Fevral?n 5-d? Sumqay?t ??h?rind? T?hsil Nazirliyinin t??kilatç?l??? il? “Mü?llim-?agird münasib?tl?ri v? sinfin idar?edilm?si” mövzusunda növb?ti seminar keçirilib.

Seminarda T?hsil Nazirliyinin ?m?kda?lar?, Sumqay?t ??h?r T?hsil ?öb?sinin r?hb?rliyi, ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin direktorlar?, mü?lliml?r, t?hsil ekspertl?ri, psixoloq v? K?V t?msilçil?ri i?tirak edibl?r.

Seminar?n keçirilm?sind? m?qs?d mü?llim-?agird münasib?tl?rinin yax??la?d?r?lmas?na d?st?k göst?rm?k, valideyn-mü?llim-?agird ünsiyy?tinin sa?lam prinsipl?r ?sas?nda qurulmas?n? v? sinfin idar? edilm?sind? yeni metodlardan istifad?ni t?bli? etm?kdir.

T?dbird? T?hsil Nazirliyinin ba? m?sl?h?tçisi V?fa Yaqublu ?agirdl?rd? pozitiv davran?? v?rdi?l?rinin formala?d?r?lmas?, emosional intellektin inki?af?, valideynl?r üçün maarifl?ndirm? kampaniyalar?n?n t??kil edilm?si, mü?lliml?rin pe?? f?aliyy?tind? qanunvericilikl? mü?yy?n olunmu? v?zif?l?r v? etik davran?? prinsipl?rind?n b?hs ed?n t?qdimatla ç?x?? edib.

Psixologiya elml?ri üzr? f?ls?f? doktoru ?lham? Sultanova “Fiziki v? emosional zorak?l???n psixoloji f?sadlar?, c?zaland?rman?n sivil yollar?” mövzusundak? t?qdimat?nda m?kt?bd? qeyri-adekvat davran?? nümayi? etdir?n ?agirdl?rin islah edilm?si yollar?ndan dan???b, mü?llim-?agird, mü?llim-valideyn münasib?tl?rinin t?nziml?nm?si m?qs?dil? t?klifl?r ir?li sürüb.

Daha sonra ç?x?? ed?nl?r t?hsilin keyfiyy?tinin art?r?lmas?nda idar?etm?nin t?kmil??dirilm?sinin vacibliyin?, mü?llim-?agird münasib?tl?ri ç?rçiv?sind? ba? ver?n hadis?l?r? K?V-in v? sosial median?n münasib?ti m?s?l?sin? toxunublar. Ç?x??larda s?ri?t?li valideynl?rin haz?rlanmas?, bununla ba?l? t?bli?at i?inin gücl?ndirilm?si, bel? seminarlar?n müt?madi keçirilm?si v? dig?r bu kimi m?s?l?l?rl? dair t?klifl?r s?sl?ndirilib. Qeyd olunub ki, m?kt?b idar?çil?rinin laz?mi xüsusiyy?tl?r?, müasir bilik v? bacar?qlara yiy?l?nm?si m?qs?dil? T?hsil Nazirliyi t?r?find?n 2013-2014-cü t?dris ilind?n ba?layaraq m?kt?b idar?çisi olmaq ist?y?n potensial mü?llim v? direktor müavinl?ri üçün t?liml?r keçirilir.