
R?YAZ?YYAT F?NN?

VIII S?N?F

Mövzu:

M?xr?cin irrasional?qdan azad edilm?si.

Standart:

1.2.1. M?nfi olmayan hesab? kvadrat kökün xass?l?rini t?tbiq ed?r?k ifad?l?rin qiyym?tini tap?r.

1.2.4. Müxt?s?r vurma düsturlar?n?n köm?yi il? kvadrat kök daxil olan ifad?l?rin qiyym?tini tap?r.

M?qs?d:

1. M?xr?ci irrasional?qdan azad edir.

2. M?xr?cin irrasional?qdan azad edilm?si üçün müxt?lif üsullar t?tbiq edir.

?? formas?: f?rdi i?, qruplarla i?.

?? üsulu: müzakir?, beyin h?ml?si

?nteqrasiya: h?nd?s?, h?yat bilgisi

Resurslar: kompüter, proyektor, promethean interaktiv löhv?si, d?rslik, metodik v?sait.

D?rsin gedi?i:

ÖnÖnc? onu qeyd edim ki, bu elektron-resurs Activinspire program?nda hazırlan?b v? elektron lövh? üçün n?z?rd? tutulub.

Salamla?ma v? sinfin t??kilind?n sonra mövzu il? ba?l? orijinal forma olaraq ?agirdl?r? üz?rind? rasional v? irrasional?d?dl?n olam?hiss?l?r? bölünmü? r?ngli ka??zlar t?qdime edilir. Tap??r?l?r? ki? ?agirdl?n o ka??z?birl?d?dirib hans?d?d?d?tap?rsa, onu lövh?d?n laz?m? s?b?t? yerl?d?risin. Bu tap??r?r?n? haz?rlanmas?nda Activinspire program?n?n funksiyalar?ndan biri olan konteynerd?n istifad? edilib.

Bel?ki, ?agird?s?hv cavab verdiyi halda ç?rçiv? cavab? q?bul etmir. Bununla da ?agird?tap??r??? düz v? ya s?hv yerin? yetirdiyini özü t?yin edir (3 d?q).

Sonra motivasiya m?rh?l?sin? keçid al?n?r.

Motivasiya: T?T?r?fi kökl?alt?nda 2 m? olan kvadrat?n sah?sinin onun perimetrin? olan nisb?tini tapmaq t?l?b olunur.

Bunun üçün ?vv?lc? ?agirdl?r? perimetri v? sah? haqq?nda m?lumat verirl?r. Sonra bir? ?agird?kvadrat?n t?r?fin? gör? sah?sini, dig?ri perimetri tap?r. Sonra nisb?ti qururlar v? burda al?nan k?s?rin m?xr?cini irrasional ?d?d oldu?u bildirilir. Kvadrat kökün xass?sind?n v? k?s?rin ?sas xass?sind?n istifad? ed?r?k k?s?rin m?xr?ci tam ?d?d? çevrilir.

T?dqiqat sual?: K?srl?rin m?xr?cini irrasional?qdan azad etm?k üçün n? etm?k laz?md?r?

T?dqiqat?n apar?imas?: Sir Sinif?“k?sri” “m?xr?c” “sur?t”, “kvadrat kök” v?a“ifad?l?rd? adland?r?lan 5 qrupa ayr?l?r. Qruplara sual ?traf?nda i? v?r?ql?ri paylan?r.

Sonra qruplara veril?n vaxt müdd?tind? tap??r?qlar? yerin? yetirir v? cavablar?n? t?qdim edirl?r.

M?lumat mübadil?si v? müzakir?: Qruplar?n fikirl?ri dinl?nilir. Müzakir?ni davam etdirm?k m?qs?di il? lövh?y? 2 ?agird ç?xar?l?r. Veril?n zaman ?rzind? ?agirdl?rd?n biri soldak?, dig?ri sa?dak? tap??r??? yerin? yetirir.

Lövh?y? ç?xar?lan dig?r ?agirdl?r? veril?n misallar? h?ll etdikd?n sonra al?nan cavab? lupa vasit?sil? axtar?bb düzgün cavab? tapmaq tap??r?l?r.

N?tic?nin ç?xar?imas? v? ümumil??dirm?: ?agirdl?r özl?ri o n?tic?y? g?lirl?r ki, m?xr?ci irrasyonall?qdan azad etm?k üçün k?sri sur?t v? m?xr?cini m?xr?cd?ki kök ifad?sin? vurmaq laz?md?r.

Yarad?c? t?tbiqetm?:

Yarad?c? t?tbiqetm? üçün ?agirdl?r? a?a??dak? ??kil t?qdim olunur.

Mövzu il? ba?l? ?agirdl?rd? h?yati bacar?qlar? a??lamaq m?qs?di il? bel? bir m?s?l?nin izah?n? verdim:

?agirdl?r? bu n?rdivan?n uzunlu?unun h?r hans? irrasyonal ?d?dd? oldu?unu vur?ulad?m. Qeyd etdim ki, h?r birimiz? irrasyonal?d?dl?ri, onlardan t?qribi kök almaq, h?mçinin d? irrasyonall?qdan azad etm?yin yollar?n? bilm?k vacibdir.

Qiym?t?l?ndirm?:

?agirdl?r t?qdimata, standarta ?sas?n ç?xar?lm?? qiym?t?l?ndirm? meyarlar?na, qruplarla i?l?rind? göst?rdiyi f?all??a uy?un olaraq qiym?t?l?ndirilir. H?mçinin f?rdi ??kild? d? qiym?t?l?ndirm? apar?l?r.

“Az?rbaycan mü?llimi” q?zeti