

R?YAZ?YYAT F?NN?

VIII S?N?F

Mövzu:

M?xr?cin irrasional?qdan azad edilm?si.

Standart:

1.2.1. M?nfi olmayan hesab? kvadrat kökün xass?l?rini t?tbiq ed?r?k ifad?l?rin qiym?tini tap?r.

1.2.4. Müxt?s?r vurma düsturlar?n?n köm?yi il? kvadrat kök daxil olan ifad?l?rin qiym?tini tap?r.

M?qs?d:

1. M?xr?ci irrasional?qdan azad edir.

2. M?xr?cin irrasional?qdan azad edilm?si üçün müxt?lif üsullar t?tbiq edir.

?? formas?: f?rdi i?, qruplarla i?.

?? üsulu: müzakir?, beyin h?ml?si

?nteqrasiya: h?nd?s?, h?yat bilgisi

Resurslar: kompüter, proyektor, promethean interaktiv löhv?si, d?rslik, metodik v?sait.

D?rsin gedi?i:

Ör. Önc? onu qeyd edim ki, bu elektron-resurs Activinspire proqram?nda haz?rlan?b v? elektron lövh? üçün n?z?rd? tutulub.

Salamlama v? sinfin t??kilind?n sonra mövzu il? ba?l? orijinal forma olaraq ?agirdl?r? üz?rind? rasional v? irrasional?d?dl?n olan hiss?l?r? bölünmü? r?ngli ka??zlar t?qdim edilir. Tap??r?l?r ki, ?agirdl?r o ka??z? birl??dirib hans hans?d?d? tap?rsa, onu lövh?d?rlaz?m? s?b?t? yerl??d?rsin. Bu tap??r??n haz?rlanmas?nda Activinspire proqram?n?n funksiyalar?ndan biri olan konteynerd?n istifad? edilib.

Bel? ki, ?agird s?hv cavab verdiyi halda, ç?rçiv? cavab? q?bul etmir. Bununla da ?agird tap??r?? düz v? ya s?hv yerin? yetirdiyini özü t?yin edir (3 d?q).

Sonra motivasiya m?rh?l?sini keçid al?n?r.

Motivasiya: T?T?r?fi kök alt?nda 2 m olan kvadrat?n sah?sini onun perimetrin? olan nisb?tini tapmaq t?l?b olunur.

Bunun üçün ?vv?lc? ?agirdl?r perimetr v? sah? haqq?nda m?lumat verirl?r. Sonra bir ?agird kvadrat?n t?r?fin? gör? sah?sini, dig?ri perimetrini tap?r. Sonra nisb?ti qururlar v? burda al?nan k?srin m?xr?cinin irrasional ?d?d oldu?u bildirilir. Kvadrat kökün xass?sind?n v? k?srin ?sas xass?sind?n istifad? ed?r?k k?srin m?xr?ci tam ?d?d? çevrilir.

T?dqiqat sual?: K?srl?rin m?xr?cini irrasional?qdan azad etm?k üçün n? etm?k laz?md?r?

Tədqiqatın aparılması: Sinifdəki "mənşə", "surət", "kvadrat kök" və "ifadə" adlandırılan 5 qrupa ayrılır. Qruplara sual şərtlərində iştirakçıları paylanır.

Sonra qruplara verilən vaxt müddətində tapşırıqlar yerinə yetirir və cavabları təqdim edilir.

Məlumat mübadiləsi və müzakirə: Qrupların fikirləri dinlənir. Müzakirəni davam etdirmək məqsədi ilə lövhəyə 2 əgirdi çəkilir. Verilən zaman ərzində əgirdilərdən biri soldakı, digəri sağdakı tapşırıq yerinə yetirir.

Lövhəyə çəkilən digər əgirdilərlə verilən misallar həll etdikdən sonra aləmlərin cavabı ləvazəti silinib axtarılacaq düzgün cavabı tapmaq tapşırığıdır.

Nəticənin çəkiləsi və ümumiləndirmə: Əgirdilərin özləri o nəticəyə gəlirlər ki, mənci irrasional qdan azad etmək üçün kəsin surət və məncini məncə ki kök ifadəsinə vurmaq lazımdır.

Yaradıcı təbiiqetmə:

Yaradıcı təbiiqetmə üçün əgirdilərlə əlaqəli tapşırıqlar təqdim olunur.

Mövzu ilə bağlı əgirdilərdə həyata bacarıqlar əyləmə məqsədi ilə belə bir məsələnin izahı verdim:

Əgirdilərlə bu nərdiyanın uzunluğunun hərs hansı irrasional ədəddə olduunu vurğuladım. Qeyd etdim ki, hər birimiz irrasional ədədlərlə onlardan tənqirib kök almaq, həmçinin də irrasional qdan azad etməyin yollarını bilmək vacibdir.

Qiymətləndirmə:

Əgirdilərlə təqdimata, standart əsasın çəkiləlmə qiymətləndirmə meyarlarına, qruplarla iştirakçılarda göstərdiyi fərqlə uyğun olaraq qiymətləndirilir. Həmçinin fərqli tapşırıqlar da qiymətləndirmə aparılır.

"Azərbaycan müəllimi" qəzeti