

[Təhsil Nazirliyi](#) və [Lent.az](#) informasiya Agentliyinin birgə layihəsi.

"2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Proqramı" təqəüdürlərini tanıdan "Uzun formulu" layihəsinin qonaqı Böyük Britaniyanın Surrey Universitetinin tələbəsi Gülay Məmmədovadır. G. Məmmədova Böyük Britaniyanın Surrey Universitetində insan resursları nəzarəti üzrə magistratura sənədi üzərində təhsilini davam etdirir.

- Xaricdə təhsil sizə nə verir? Ümidlərinizi doğruldurmu?

- Artıq ikinci dəfədir ki, "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə

"Dövlət Proqramı" çərçivəsində təhsil almaq şans qazanmışam. Birlikmi? Krallıqda magistratura sənədi üzrə təhsil almaq mənim üçün çox qürurverici bir haldır.

Xaricdə təhsil inkişaf edən dünyaya qovuşmaq, süsüyyəti qurmaq, öyrənmək, təcrübə və necə bəzi dostlar qazanmaq deməkdir. Məhz bu səbəbdən beynəlxalq əlaqələrin özyi quruluşu və rəqabət qabiliyyəti mütəxəssislər yetişir.

Təhsil təhsil aldığımız məali təhsil ocağında tələbələrin nəzəri bilikliyi ilə bərabər, təbii bacarıqların tətbiqi dədirilməsi də təhsil prosesində mühüm rol oynayır. İndi etdiyim akademik bilikliyi və mədəni-sosial təcrübəyi əsasən, deyilərim ki, xaricdə təhsil ümidlərimi tam doğruldur.

- Xüsusiyyətlərlə bağlı ilk mərhələdə hansı kitabları seçmişiniz?

- Əlkəmərhələdə nəzəriyyəti kitabları arasında "Learning and Development for Managers" (Sadler-Smith, 2006), "Human Resource Management" (Gilmore and Williams, 2013), "Organisational Behaviour and Work" (Wilson, 2010) və "Management and Organisational Behaviour" (Mullins, 2010) kimi kitabları xüsusi yer tutur. Təhsil aldığımız ixtisasın nəzəriyyəti ilə bərabər, həmçinin təbii məzmun daşmasınə görə jurnallarda məsələ qalınır? dənəzər salıram.

- Fərqli ölkə və təhsil mühitini gördükdən sonra əvvəl oxuduğunuz əli məktəbdən yəndəyimişini arzulayırdınız?

- Bakalavr təhsilimi "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Proqramı" çərçivəsində sənətin Qlion Ali Təhsil İnstitutunda aldığımızdan, ölkəmizdə əli təhsil təcrübəsinə malik deyiləm. Ancaq bir çox dostlarımla təcrübə və səhrilərin əsasən, bir sərə dəyişikliklərə ehtiyac olduğünü düşünürəm. İlk növbədə, əli təhsil ocağında təhsil strategiyasının düzgün qoyulması və informasiya mənbələrinin tətbiqi dədirilməsidir. Bu addım təhsilin daha düzgün idarə olunması ilə bərabər, tələbələrin daha da həvəsləndirilməsi ilə tətbiqi bilər. Eyni zamanda, idarəetmə proqramı çərçivəsində təbii yonümlü layihələrin tələbələrdə tətbiqi olunması arzuladığımız dəyişikliklərdən biridir.

- Təhsil aldığınız ölkədə Azərbaycanla bağlı hansı materialları aparmışsınız?

- Ölkəmizin mədəni və sosial tətbiqlərini tanıdılması üçün gətirdiyim materialları arasında milli rəmzlərimizi əks etdirən suvenirler, bayraq, diskilər, broşürler, kiçik xalça üzərində əks olunmuş Azərbaycan gerbi, tarixi abidələrimiz və milli geyimlərimiz haqqında materialları yer tapır.

- Azərbaycan gənclərinin, ölkəmizdəki dostlarımla, həmyaşıdlarımla nə demək istərdiniz?

- Azərbaycan gənclərinin həmyaşıdlarıma tövsiyə edirəm ki, qarşılaşdıqları müəyyən uşursuzluqlara bax baxmayaraq arzuladırdalınca getməkdən imtina etməsinsin. Uinston Çörçilin qeyd etdiyi kimi, "Uzun və vətəni itirmədən bir uşursuzluqdan digər uşursuzluğa aparın bir yolun tətbiqi sidir". Nə əsasən da, gənclər maraqlıdır? olan olan sahə üzrə təhsil seçimi tələməsinlər. Məhz bu halda ixtisaslar üzrə peşəkar və yetərincə bacarıq əli malik mütəxəssis ola bilərlər.

- Oxuduğunuz əli məktəbdə müəllim-tələbə münasibəti necədir?

- Hazırda təhsil aldığınız ali məktəbdə müəllim-tələbə münasibətində ikitərəfli hörmət və s?mimi ünsiyyət müəahidə olunur. S?mimi ünsiyyət dedikdə, müəllimlərin elmi dərc və v?zifələrinə qorumaqla bərabər, tələbələrin müstəqil fikirlərini ifadə etmələrinə imkan yaradılır və bu fikirlər hörmətlə yanaşılır. Tələbələrin akademik və sosial nailiyyətlərini qiymətləndirməklə və həvəsləndirməklə məqsədlə hər ilin sonunda mükafatlandırma mərasiminin təkil olunması da yerli ali təhsil sistemində mühüm rol oynayır.

- Universitetdə necə tələbələrə münasibətdə nə razısanız??

- Bəli, universitetimizdə necə tələbələrə münasibətdə nə tam razıyam. Müxtəlif mədəniyyət və dinlərə aid olan tələbələr arasında ünsiyyət zamanı hörmət və s?mimiyyət müəahidə olunur. Həmçinin, müəllim-tələbə münasibətində nəzərə saldıqda, heç bir milli, irqi və dini ayrışma yoxdur.

- Xarici ölkədə Azərbaycan təhsilini necə görürsünüz?

- Azərbaycan təhsil sisteminin müasir və beynəlxalq təhsil standartlarına uyğun təkmilləşdirilməsi zəruridir. Hazırda təhsil sistemimizin mövcud potensialının düzgün istiqamətləndirilməsi müəahidə olunsada, bir qədər də yeni dəyişikliklərə ehtiyac var. Müasir ali təhsil texnologiyalarının təhsil ocaqlarında tətbiqi mühüm addımlardan biri kimi qəbul oluna bilər.

- Çətinlikləriniz varmı??

- Mənim üçün çox sevindirici haldır ki, həqiqətlik hər hansı bir ciddi çətinliklə rastlaşmamışam.

- Asudə vaxtınızda nə ilə məşğul olursunuz?

- Asudə vaxtım əsasən qeyri-akademik məşğulyyətlərdə həsr edirəm. Bunlara müxtəlif sosial tətəbirdə iştirak etməklə bəzi idman növləri ilə məşğul olmaq, təhsil aldığınız məktəbdə vətənpəşmənin paytaxtı London şəhərinin çoxsaylı tarixi abidələri, beynəlxalq səviyyəli s?rgilərlə yaxından tanışlıq daxildir.