

Təhsil Nazirliyi tərəfindən 2015-2016-cı tədris ilində start verilmiş "Zərərli ibtidai sinif ağirdlərinin oxu bacarıqlarının inkişaf layihəsi" məktəb, valideyn və ictimaiyyətlə iş aparmaqla, üç istiqamətdə həyata keçirilir.

Layihənin icrasında məqsəd ibtidai sinif ağirdlərinin oxu vərdetlərinin formalaşdırılması, oxuyub-anlama, yazılı yazılı mətnlərin üzərində işləmə bacarıqlarının inkişafı, etdirilməsi, ağirdlərin beynəlxalq qiymətləndirmə metodologiyaları ilə əsaslanan resurslarla təmin edilməsidir. Həmçinin, oxu bacarıqlarının formalaşdırılması və inkişaf yönündə valideynlərin biliyinin artırılması, ağirdlərin oxu prosesini təkil edən təriflərinin biri kimi onların bu prosesə fəal cəlb edilməsi, bu yöndə məktəblərlə həmrəyliyin fəaliyyət istiqamətlərinin genişləndirilməsi, həmçinin ictimaiyyətin diqqətini oxu bacarıqlarına, müəllimlərin mədəniyyətinin formalaşdırılması və vacibliyinə yönəltməkdə əsas məqsədlərsə: "Zərərli" layihəsi ibtidai təhsil pilləsi üzrə ölkə təhsil tarixində funksional savadlıların artırılması, ağirdlərdə oxuyub-anlama bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi yönəldilmiş ilk layihədir.

Layihə çərçivəsində 4-cü sinifdə dərs deyən ibtidai sinif müəllimləri ilə "Oxu strategiyaları" adlı seminarlar təkil edilmişdir.

Bak şəhəri daxil olmaqla respublikanın digər şəhər və rayonlarında 204 ümumi təhsil məktəbinin 800-ə yaxın sinfində təhsil alan 18 615 nəfər 4-cü sinif ağirdi layihənin hədəf qrupuna daxildir.

2015-ci il ərzində ayda iki dəfə, dekabrda isə 4 dəfə seminar-dərslər təkil edilmişdir. Seminar-dərslər "Oxuyub anlama bacarıqlarının qiymətləndirməsi vəsaiti"ndəki mövzular əsasında ağirdlərdə yazılı mətnlərin üzərində sərbəst işləmə, sözlə ehtiyatın zərərli tədris edilmiş oxu texnikasının artırılması yönündə layihəni təkiləndiriciləri tərəfindən interaktiv üsullarla tədris olunur. Seminar-dərslərin tədris ilinin sonuna qədər həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

Ağirdlərdə oxuyub-anlama bacarıqlarının inkişaf dinamikasının izləmə məqsədilə layihə müddətində yazılı qiymətləndirmə aparılır. 4-cü sinif ağirdlərinin oxuyub-anlama bacarıqlarının ilkin vəziyyətinin müəyyənləşdirilməsi məqsədilə ötən ilin noyabr ayında diaqnostik qiymətləndirmə aparılıb. 2016-cı ilin yanvarında növbəti qiymətləndirmənin keçirilməsi planlaşdırılır.