

- Möhtərim cənab Prezident!

Hörmətli toplantı iştirakçıları!

Ümummillî liderimiz Heydər Əliyev tərəfindən təməlin qoyulmuş siyasi kursun Sizin tərəfinizdəninə inamla davam etdirilməsi nəticəsində son illərdə dünyada baş verən dərin siyasi və iqtisadi böhranlara baxmayaraq, ölkəmizdə makroiqtisadi sabitlik, iqtisadi inkişaf göstəriciləri qorunub saxlanılmış, və halinin ümumi rifah halı yaxşılaşmışdır.

Hesabat dövründə təhsil sistemində də bir sıra yeniliklər baş vermiş, Sizin sayınızda təhsilimizin gələcəyinə nikbin baxmağa yeni imkanlar və tələvli tərait yaranmışdır.

XXXXI əsrin "bilik iqtisadiyyatı"na sadiqləndirilib. Ya adətən məzəndə dövrə yüksək dəyərli malik, yeni məhsulların yaradılması üçün həlledici amil olan insan kapitalının inkişafı ön plana keçirilib. Ölkələrin arasında rəqabət bii resurslara sahib olmaq üzərindəndən tədris bilikli və səriştəli insan resurslarına malik olmaq sferasına keçir. Bu reallıq təhsil sisteminin kökündən dəyişdirilməsi, onun qarşısında yeni məqsədlərin qoyulması, onlara nail olunması üçün səmərəli vasitə və mexanizmlərin tapılması kimi vəzifələri müəyyən edir.

2013-cü ildə təsdiq olunmuş "Təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın prioritet istiqamətləri üzrə tədbirlərin həyata keçirilməsi başlanmışdır.

Bunlardan biri müəllimlik peşəsinin ictimai nüfuzunun yüksəldilməsidir. Heç bir təhsil sisteminin gücü onun tərkibində fəaliyyət göstərən müəllimlərin gücündən üstün ola bilməz. Yüksək ictimai status daha bilikli və hazırlıqlı insanlara bu peşəni seçməsinə stimül yaradır. Bu baxımdan, cənab Prezident, Sizin siyasi iradənizlə müəkkəb iqtisadi təraitdə "Müəllimlərin dərsləyünün və məkhaqqının artması haqqında" imzalanan Sərəncam ölkəmizdə insan kapitalının inkişafına yönəlməsinə və əzaqgörünə addım olmuşdur. Sərəncamda səsnə diaqnostik qiymətləndirmədən keçən 30 min müəllimin həftəlik dərsləyüknorması 1,5 dəfə qaylq vəzifə maaşı 2 dəfə artırılmışdır.

Aparılan islahat nəticəsində həmin müəllimlərin orta aylıq məkhaqqı 2425 manat təkil etməklə, ölkə üzrə müvafiq göstəriciyə yaxşılaşmışdır. Eyni zamanda, Bakı şəhərində müəllimlərin həftəlik orta dərsləyüknorması artırılmış və əgird-müəllim nisbətində təsaslı irəliləyişə nail olunmuşdur. Bu göstərici 2012/2013-cü tədris ilində müqayisədə, 2014/2015-ci tədris ilində 10:1-dən 12:1 nisbətinə qədər yüksəlmişdir.

Diaqnostik qiymətləndirmə, həmişənin hər bir müəllimin vəzifə güclü təfərlərini müəyyən etmə, ixtisasartırma təlimlərinin ehtiyaclarına dəqiqləşdirməyə imkan yaratmışdır. Ünvanlı prinsiplə təkil olunmuş təlimlər cəlb edilmiş müəllimlərin 78 faizi yekunda öz göstəricilərini xeyli yaxşılaşdırmağa müvəffəq olmuşdur.

Cənab Prezident, Sizin dəstəyinizlə cari ilin sonunadək ölkəmizdə 9 rayonunda daha 30 min müəllimin diaqnostik qiymətləndirilməsi həyata keçirilib. 2016-cı ilin yanvarından onları məkhaqların artması planlaşdırılıb. Bu layihə Maliyyə Nazirliyi ilə sənəqləşdirilib. Beləliklə, bir il müddətində ölkə üzrə məktəb müəllimlərin 40 faizinin məkhaqqında həmişəli artım təmin olunacaqdır.

Müəllim peşəsinə savadlı abituriyentlərin marağını artırmaq üçün yüksək bal toplayan tələblər üçün xüsusi layihə həyata keçirilib və bu tədbirlər qəsa zaman kəsiyində öz məsbət nəticələrini vermişdir. Bu il müəllimlik ixtisasına seçən abituriyentlərin orta balı 16 bal artaraq 364, onları arasında 500 və daha yuxarı bal toplayan abituriyentlərin sayı vəvəli ildən 37 faiz çox olmuşdur. Qəsa bir il bundan vəvəli Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinə qəbul olan

t?l?b?l?rd?n c?mi 19 n?f?ri 500-d?n art?q bal toplam??d?sa, bu il onlar?n say? 10 d?f? artaraq 188 n?f?r? çatm??d?r.

Bu il mü?lliml?rin tam ??ffaf v? elektronla?d?r?lm?? qaydada keçiril?n i?? q?bulu müsabiq?sind? 3068 n?f?r i?l? t?min olunmu?dur.

Son 3 ild? icbari t?hsilin keyfiyy?ti davaml? olaraq yax??la??r. 2012-ci ill? müqayis?d? bütün imtahan f?nl?rind?n müsb?t qiym?t alm?? IX-sinif m?zunlar?n say? 50 faizd?n 64 faizd?k artm??d?r. Bununla bel?, 114 rayonda h?l? d? m?zunlar?n yar?dan çoxu burax?l?? imtahanlarda qeyri-müvəffəq qiym?t alm??d?r. Bu bölg?l?rd? ciddi t?dbirl?r v? xüsusi proqramlara ehtiyac vard?r.

?lk d?f?öt?n t?dris ilind? XI sinifl?rin burax?l?? imtahanlara xarici dil ?lav? olunmu?dur. Bu q?ran n?tic?sind? g?nc?rimizin xarici dill?r? yiy?l?nm?si yax??la?acaq, müasir elmi v? texniki nailiyy?tl?r? ç?x??? asanlı?acaq, ölk?d? iqtisadi m?hsuldarl?q artacaq v? innovasiyalar?n geni? t?tbinqin? nail olunacaqd?r.

T?hsilin keyfiyy?tini yüks?ltmək, ?agirdl?r? seçdikl?ri ixtisas istiqam?tl?ri üzr? daha yax?? haz?rlamaq imkan? yaratmaq m?qs?di il? ölk?nin pilot olaraq seçilm? 58 m?kt?bind? 10-cu sinifl?rd? 4 istiqam?t üzr? 176 t?mayül sinfi açıl??d?r. H?min m?kt?bl?rd? ixtisas seçimini etmi? ?agirdl?r? qeyri-profilli f?nl?rin d?rs saatlar?n? azalması hesab?na seçdikl?ri istiqam?t üzr? daha d?rin bilikl?r veril?c?kdir.

Möht?r m c?nab Prezident!

Bak?dak? 148 nömr?li m?kt?bd? Bilik gününd? mü?llim v? ?agirdl?r qar??s?nda etdiyiniz proqram xarakterli ç?x??da g?nc n?slin t?rbiy?si, onlar?n milli-m?n?vi ruhda böyüm?si, yad t?sirl?rd?n v? z?r?rli t?bli?atdan qorunması bar?bar d? verdiyiniz tap??r? q v? tövsiy?l?r bizim üçün yol x?rit?si rolunu oynay?r. M?lumat verm?k ist?yir m ki, 2013-2014-cü t?dris ilind?n ba?layaraq ölk?nin bütün m?kt?bl?rind? ilk d?rs v? t?np?rv?rlilik mövzusuna h?s?r olunur. 2015-2016-c? d?rs ilind?n is? m?kt?bl?rd? birinci d?rsil?n ilk Avropa Oyunlar?n?n keçirilm?sinin, Azərbaycan idmanç?lar?n?n qazand??? tarixi q?l?b?l?rin u?aq v? g?nc l?rd? milli iftixar hissini gücl?nm?sini ?h?m iyy?tli t?siri n?z?r? al?naraq h?min Oyunlara h?s?r edilmi?dir.

M?kt?bl?rimizd? ?agirdl?rin h?rbi v? t?np?rv?rlilik t?rbiy?sini d? xüsusi ön?m verilir. 50 m?kt?bd? G?nc l?rin ç?ç?r?r?aq d?rki h?rbi haz?rl?q otaqlar? t?mir edilmi?, müvafiq t?dris silah v? sursatlar? il? t?chiz olunmu?dur. ?agirdl?rin ordu h?yat? il? daha yax?ndan tan?? olmaları n? t?min etm?k üçün Müdafi? Nazirliyi v? Dövl? S?rh?d Xidm?ti il? s?x ?m?kda l?q qurulmu?, h?rbi hiss?l?r? ?agirdl?rin müt?madi s?f?rl?ri t??kil edilmi?dir.

?stedadl? ?agirdl?rin a?kar olunmas?nda v? onlar?n potensial?n?n inkişaf etdirilm?sind? f?nn olimpiadalar? v? bilibilik yar??lar? müst?sna rol oynay?r. Bu il rekord sayda 22 mind?n çox ?agird respublika f?nn olimpiadalar?na qat?lmaq im?nd?r. Qalibl?r aras?ndan ölk?mizi t?msil ed?c?k komandalara formala?m?? onları üçün t?liml?r t??kil olunmuşdur. Bunun n?tic?sind? m?kt?blil?rimizi bu il dünya f?nn olimpiadalar?nda 11 güm?, 8 bürünc medal qazanm??lar.

Art?q paytaxt m?z beyn?lxalq bilik yar??lar?na da ev sahibliyi edir. Bu il dünyanın 80 ölk?sind?n 300 m?kt?blinin i?tiraf etdiyi 47-ci Beyn?lxalq Kimya Olimpiadas? Bak? ??h?rind? keçirilm?dir. 2019-cu ild? Bak? Beyn?lxalq ?nformatika Olimpiadas?n? q?bul ed?c?kdir.

Keç?n t?dris ilind?n Bak? ??h?rinin 88 ümumt?hsil m?kt?bind? 5 ya?l? u?aqlar üçün özünümaliyy?l??dirm? prinsipl?ri ?sas?nda f?aliyy?t göst?r?n m?kt?b haz?rl?q qruplar? açıl??d?r. H?min qruplarda bu il birinci sinf? getmi? 33 min? yax?n u?aql? t?hsil alm??d?r. Cari t?dris ilind? h?min ??b?k?nin daha da geni?l?ndirilm?sini n?z?rd? tutulur. M?kt?b q?d?r haz?rl?q ?agird nailiyy?tl?rin? ?n böyük t?sir ed?n amill?rd?n biridir.

Azərbaycanda ya?anan müsb?t demografik v?ziyy?t n?tic?sind? növb?ti 5 il ?rzind? ölk? m?kt?bl?rind? t?hsil alan ?agirdl?rin say? 30 faiz artacaqd?r. Bu is? öz növb?sind? t?hsil sisteminin dayan?ql? f?aliyy?tinin t?min edilm?si üçün yeni yana?malar? qaç?lmaz edir.

Ümumi t?hsild? ?ld? olunmu? u?urlar ali m?kt?bl?r? q?bul plan?nda mü?yy?nl??dirilmi? minimal keçid bal?n? son ill?r d? ilk d?f? olaraq a?a? salmamaq bar?d? q?rar q?bul olunması n? mümkün etmi?dir. Bununla bel? q?bul olunanların say? keç?n ill? müqayis?d? demək olar eyni olmu?u, abituriyentl?rin orta bal? 11 faiz artm??, cari ilin m?zunlar?n?n orta bal? is? ?vv?lki il? nisb?t?n 22 bal artaraq 250 bal t??kil etmi?dir. 500 v? daha yuxar? bal toplayan

abituriyentlərin xüsusi çəkisi 2012-ci ildə 4,8 faiz təkil edirdis, bu il həmin göstərici 7,6 faiz olmuşdur.

Ali təhsil sistemində institusional dəyişikliklər davam etdirilmiş, beynəlxalq tələblərə uyğun məzmunca yeni təhsil proqramları nəzərlənilməsi, iqtisadi bəzi sahələrdə dövlət ölkənin ali təhsil təbəqəsinin təkmilləşdirilməsi və müəllim hazırlığı iqtisadi inkişafı artırılmasına məqsədlə Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun 3 filialı fəaliyyətə edilmiş, həmçinin keyfiyyətli təhsil verilməsində rəqabətli davam gətirən bilməyən özəl universitetlərinin də fəaliyyətinin dayandırılmasına prosesi davam etmişdir.

Cənab Prezident, Sizin Sərəncamınızla regionlarda sosial-iqtisadi inkişaf proqramına uyğun olaraq yeni istehsalat və xidmət sahələrinin ixtisaslaşdırılmasına kadrlara ehtiyacın təmin etmə məqsədlə Mingəçevir Dövlət Universiteti yaradılmış və cari tədris ilində fəaliyyətə başlamışdır.

Azərbaycan Respublikasında tibb təhsilinin inkişaf etdirilməsi məqsədlə 2015-ci il 15 may tarixli Sərəncamınızla Seçenov adına Birinci Moskva Dövlət Tibb Universitetinin Bakı filialı yaradılmışdır. Sizin tapşırığınızla filialın tədris binası qısa müddətdə təmir olunaraq və müasir tədris avadanlıqlarla təchiz edilərək sentyabr ayından dərəcə prosesi üçün hazırlanmışdır. Hazırda burada 100 nəfər azərbaycanlı tələbə müalicə və ixtisas üzrə təhsil alır.

Ölkənin ali təhsil sistemində yeni mühitin yaranmasına xidmət edən SABAH layihəsi hesabat dövründə fəaliyyətini uğurla davam etdirmiş, cari ildə bu qruplarda təhsil alan tələbələrin sayı 1632-ə çatmışdır.

Cari ilin sonunadək Təhsil Nazirliyinin təbəbüsü və tabeliyində olan 11 ali təhsil müəssisəsinin iştirakı ilə dövlət büdcəsində vəsait cəlb edilmişdir. Maarifçi Fondu yaradılacaqdır. Həmin Fond vasitəsilə tələbələrin uzunmüddətli təhsil kredit və qrantlarına verilməsi nəzərləniləcəkdir.

Möhtərm cənab Prezident!

Şəhər müəllifi olduqunuz "2007-2015-ci illər Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrində təhsil almaşına dair Dövlət Proqramı" üzrə cari ildə 373 nəfər ümumilikdə isə Proqramın qüvvədə olduğu 8 illərində 3558 nəfər Azərbaycan vətəndaşı dünyanı aparacaq təhsil müəssisələrində təhsil almaq hüququ qazanmışdır. Bu gündəki 1000-ə yaxın tələbə artıq məzun olmuşdur. Sonuncu Dövlət Proqramı təqəddürlərinin 2021-ci ildə məzun olması gözlənilir, onlar da tibb, tibb-təhsil, alimlər, gənclərdir. Hazırda məzunların 60 faizi, 40 faizi isə dövlət sektorunda fəaliyyət göstərir. Məzunların 10 faidəsinə təminat sahəsində təcrübə və karyera layihəsi icra olunur. Layihə qəbulu və məzunların bir neçə dövlət və özəl qurumlarda təcrübə keçməyi nəzərdə tutulmuşdur.

Proqramın cari ildə başa çatması nəzərdə alınaraq, yeni Dövlət Proqramının layihəsi hazırlanmış və hazırda rəzənləndirilməyə məruzədir. Yeni proqramda vəv iki Dövlət Proqramının iştirakı ilə genişləndirilmiş, cənab professor-müəllim heyətinin Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrində tədris cəlb edilməsi, onları iştirakçı ilə birgə elmi tədqiqatların aparılmasına kimi yeni məqsədlər əlavə olunmuşdur.

Cari ilin 9 ayında Təhsil Nazirliyi tərəfindən 6 məktəb binası tikilib istifadəyə verilmiş, 2 kollec, 1 ali təhsil müəssisəsinin tədris korpusları əsaslı təmir edilmiş, 227 təhsil müəssisəsində isə əsaslı təmir işləri davam etmişdir.

Cənab Prezident, regionlarda məktəblərin istilik məqsədləri üçün qazla təminatı vəziyyəti problemlərlə qalmaqdadır. Bununla bəzi tələmələrdə aidiyyət qurumları arasında bir neçə dəfə məsələ qaldırılmışdır, lakin yerli büdcələrdə vəsait çatmaması bəzi problemlərin həll olunmamasına qalmaqdadır. Yerli dillərlə ya ayda məntəqələrin təbii qazın verilməsi baxmayaraq, qaz sayaclarının olmaması ucbatından 128 təhsil müəssisəsinin qazanxanasına qaz xətlərinin çəkilməsi bəzi bəzi 79 məktəbin istilik təminatı olunmamasına da Nəticədə yəziyət qətkənə aqlar olur. Müəahidə göstərir ki, kənd yerlərində qəzi aylarında təhsildə yayınma halları nəzərdə tutulmuşdur. Bir istilik təchizatının dayandırılması bəzi bəzi dər.

"Bakı-2015" Birinci Avropa Oyunları qururverici və möhtəmə hadisə kimi xalqımız nə yadda və milli dövlətçilik tarixində bədi olaraq qalacaqdır. Fəxrli kürsüyə yüksəlmiş idmançılarımızla yanaşı, 17 min tələbə könüllünün dəyişməsi və dakarlı, cənab Prezident, Sizin və Təkilat Komitəsinin rəhbəri Mehriban Əliyeva tərəfindən dəfələrlə xüsusi vurulan və, onları vətəndaşlıq mövqeyi nümunə kimi göstərilmişdir.

Təhsil sistemindəki korrupsiya və digər neqativ hallarla mübarizə fəaliyyətimizin əsas istiqamətlərindən biri olaraq qalmaqdadır. Bu isə iki istiqamətdə - birincisi, ayrı-ayrı faktlar barədə müvafiq araşdırmaların aparılması və ikincisi, neqativ halların baş verməsinə şərait yaradan amillərin aradan qaldırılması istiqamətində aparılır. Belə ki, cari ilin 9 ayının yekununa görə 7 cinayəti təklif edilən fakt üzrə materialların prokurorluq orqanlarına göndərilməsi, vətəndaşların şikayətlərində göstərilən hallar təsdiqləndiyi üçün 18 nəfər vəziyyəti şəxs tutduqu vəziyyətdən azad edilmişdir.

Lakin korrupsiyaya şərait yaradan amillərin aradan qaldırılmasında daha səmərəli və effektiv üsul sistemli yanaşma nəticədir. Məsələn, Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəllimlərin və məktəb direktorlarının mərkəzləşdirilməsi qəyqdada işləyən qəbulu, 1-ci sinif uşaqların elektron qəbulu, ali təhsil müəssisələrinin verdikləri diplomların elektron bazasına yaradılması və bu qəbildən olan digər tədbirlər həyata keçirilir.

Təhsil Nazirliyi, əlavə tələblər olunmadan daxili ixtisaslar hesabına peşə təhsili sisteminin yenidən qurulması və işləyənlərin tələblərinə cavab verən, məktəb bazarında dəyişən şəraitə çevik və adekvat təklif verməyə qadir ilk-peşə ixtisas proqramları nəzərlənib hazırlanması üçün Peşə Təhsili Dövlət Agentliyinin yaradılması təklifini irəli sürmüşdür. Hesab edirik ki, gələcəkdə tələbat olan işçi ixtisaslara nəyi? Nə üçün yeni mexanizmlər axtarılacaq? tapılmalıdır. Bununla yanaşı, ümumi təhsil müəssisələrində IX sinfin yekununda yüksək akademik nailiyyətlər əldə etməyən şagirdlər üçün peşə yönümlü siniflərin yaradılması konsepsiyası üzrində işə başlanılmışdır.

Möhtərəm cənab Prezident!

Bir neçə gün əvvəl Sərəncamınızla Müəllimlərin Günü münasibətilə bir sıra təhsil işçisini fəxri adlara və dövlət təltiflərinə layiq gördünüz. Cəzə verin, çoxminli təhsil kollektivi adından göstərdiyiniz diqqət və etimada görə Siz dərin təşəkkürümü bildirim.

Diqqətinizə görə təşəkkür edirəm!