

Layihənin əsas məqsədi ümumi orta təhsil bazasında təhsil alanların peşə təhsilində hazırlanması, onları peşə ixtisaslarına aid sənətin inkişaf etdirilməsi, peşə üzrə ilkin bilik və bacarıqlara yiyələnmiş yolu ilə mərkəz bazarına hazırlanmasıdır. Minimum edilmişdir. Eyni zamanda, peşə təmayüllü siniflərdə təhsil alanların ilkin sahibkarlıq bacarıqlarının artırılması, bununla da gələcəkdə peşə sahibini kimi öz iş yerini yaratmağa həvəsləndirilməsi və nəhayət mərkəz bazarının peşə yönümlü istiqamətində hazırlıqlı və bacarıqlı mərkəz qabiliyyətli xüsusi təminat edilmiş ilkölkü meqyasında iqtisadi inkişaf töhfə vermək layihənin hədəflərini təşkil edir. Ümumi təhsil alətləri müddətdə peşə vərdətlərini yiyələnmiş mərkəz agirdlərə texnologiyalar çevik mənimsəmə, mərkəz bazarında layiqli yer tutmaq, ömürboyu təhsil prosesində qoşulmaq, sağlam həyat tərzini keçirmək və trafik mühitində fəal inteqrasiya olmaq imkanını verir. Peşə təmayüllü sinifləri bəzən agirdlərə tam orta təhsil haqqında sənəddə əldə edilən müvafiq peşələri də yiyələnmiş cəmiyyət. Bu da onların mərkəz bazarında özlərini rahat iş tapmalarına yardım edə bilər. Bu səbəbdən də agirdlərin peşə seçiminə və mərkəzə aliyyətin hazırlanması üçün ümumi təhsil müəssisələrində peşə təmayüllü siniflərini təşkil edən ciddi aktual tədbirlərdir.

Peşə təmayüllü sinifləri 2019-2020-ci tədris ilində 14 şəhər və rayonda ümumilikdə 20 məktəbdə 420 agirdlərə aliyyətin təbii təlimi təşkil edilmişdir.

2020-2021-ci tədris ilində 15 yeni sinif açılaraq "Peşə təmayüllü siniflərinin təşkilatı" layihəsinin nəticəsi olaraq daha genişləndirilib. Hazırda layihə 28 şəhər və rayonda 35 məktəb, 55 sinif, 1187 agird, 165 müəllim heyəti ilə tədris prosesini davam etdirir.

Layihə çərçivəsində peşə təmayüllü siniflərin yerləşdiyi ümumi təhsil məktəblərində müxtəlif peşələri təlimatçıların yeni təlimatxanalar və sinif otaqlarının qurulub, müvafiq avadanlıqlarla təchiz edilib.

Ötən tədris ilində layihə çərçivəsində dülgər, çilingər, aşıpaz, kombi-kondisioner ustası və santexnik, mebel quraşdırma, aqronom, dərzi peşə ixtisasları tədris edilirdisə, cari tədris ilində qənnadçı, bərbər, xalçaçı, qələmtərtipçi kimi 4 peşə ixtisasının tədrisində başlanılıb. Həmçinin, cari ildən 20 məktəbdə "STEAM" metodologiyası tətbiq edilir. 2020-2021 tədris ilinin sonuna qədər 20 məktəbdə 417 nəfər agird üçün "Sürücülük" modulunun tətbiqinə başlanacaq.

Bu il peşə təmayüllü siniflərinin müəllimlərinin bilik və bacarıqlarının artırılması məqsədilə bir sıra təlimlər də təşkil edilmişdir. Qrup rəhbərləri üçün nəzərdə tutulan təlimlər "Peşə "Peşə etikası", "Xüsusi inkişaf və karyera", "Estetika və mədəniyyətin özünüifadəsi", "Sahibkarlıq" modullarıdır. Həmçinin, peşə ixtisas müəllimləri üçün isə metodiki-peşə pedaqoji-didaktik təlimlər keçirilib və təlimlərdə 89 nəfər müəllim qoşulub. Həmçinin, müəllim heyətində 30 nəfər "STEAM" təlimlərinə cəlb edilmişdir. Ümumilikdə təlimlərdə 210 nəfər iştirak etmişdir.

2021-2022-ci tədris ilində layihənin qarşısında bir sıra yeni məqsədlər durur. Peşə təmayüllü siniflərin sayının 50 məktəbdə 85 sinifə, agirdlərin sayının isə 1700-ə çatdırılması planlaşdırılır. Həmçinin 35 ümumi təhsil müəssisəsində 700 nəfər agird

üçün “Sürücülük” modulunun v? “STEAM” metodologiyas?n?n t?biiqi n?z?rd? tutulub.

