Azərbaycan tarixi, Azərbaycan dili və ədəbiyyat dərslərinin qarşılıqlı inteqrasiyasına həsr olunmuş ekskursiyalar məktəblilər tərəfindən böyük maraqla qarşılanmışdır.

İki hissədən ibarət olan ekskursiyalar zamanı açıq səma altında keçirilmiş dərslərdə şagirdlər xüsusi fəallıq göstərmişlər. Təsadüfi deyil ki, açıq səma altındakı dərslərdə məktəblilər daha çevik və yaradıcı təfəkkür nümayiş etdirmişlər. Belə dərslərdə şagirdlər sinif yoldaşları ilə ünsiyyətə daha çox meyl göstərir və qarşılıqlı əməkdaşlığa üstünlük verirlər. Bütün bunlar təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsi və şagirdlərin potensial imkanlarının üzə çıxarılması baxımından mühüm əhəmiyyət kəsb edir.