

Ümumi təhsil müəssisələrində 2024-2025-ci tədris ilinin səmərəli təşkili məqsədilə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2023-cü il 24 fevral tarixli 2242 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə"nin 5.5.10-cu yarımbəndini rəhbər tutaraq **əmr edirəm**:

1. 2024-2025-ci tədris ilində ümumi təhsil müəssisələrinin II-XI siniflərində ilk dərs "Yaşıl dünya naminə həmrəylik" mövzusunda həsr olunsun.

2. Fənlərin tədrisi üzrə illik (perspektiv) plan hazırlanarkən Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2024-cü il 11 avqust tarixli 371 nömrəli qərarının 111-ci yarımbəndi ilə müəyyənləndirilmiş tapşırıqlar nəzərə alınсын (payız tətিলinin 2024-cü ilin 12-22 noyabr tarixlərini əhatə etməsi, təhsil proqramlarının tam mənimsənilməsi məqsədilə illik planda sadə və əlaqəli mövzuların birləşdirilməsi, bir sıra mövzuların müstəqil öyrənmə üçün ayrılması, ilboyu təkrar və ümumiləşdirilmələrə daha çox diqqətin ayrılması).

3. Naxçıvan Muxtar Respublikasının Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin rəhbərliyinə Məktəbəqədər və Ümumi Təhsil üzrə Dövlət Agentliyinin yerli bölmələri aşağıda qeyd olunan əlavə tədbirlərdə əhatə olunmaqla Fəaliyyət Planı təsdiq edib icrasını ciddi nəzarətdə saxlasınlar:

3.1. 2023-2024-cü tədris ilində ayrı-ayrı fənlər üzrə proqram materiallarının mənimsənilməsindəki çətinliklərin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq tədbirlərin görülməsi;

3.2. Azərbaycan dilinin dövlət dili kimi tədrisinə, bibtidai təhsil səviyyəsində tədris dili və riyaziyyat fənlərinin tədrisinə nəzarətin gücləndirilməsi;

3.3. tabeliklərindəki ümumi təhsil müəssisələrində təhsil alanların illik qiymətləndirmələrinin, buraxılış imtahanlarının, V və VI siniflərdən monitorinqlərin, beynəlxalq qiymətləndirmə nəticələrinin, fənn olimpiadalarının və müsabiqələrinin nəticələrinin məktəb pedaqoji şuralarında ətraflı müzakirəsinin aparılması, nəticəyə uyğun qərarların qəbul edilməsi, təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nəzarətin gücləndirilməsi;

3.4. müvafiq təhsil alanların beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarında (PISA, PIRLS, IELTS) iştirakının təmin olunması;

3.5. ümumi təhsil müəssisələrində tərbiyə işinin gücləndirilməsi, təhsil alanların milli-mənəvi dəyərlər, azərbaycançılıq və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsi sahəsində tədbirlərin davam etdirilməsi;

3.6. COP29 ilə bağlı idarəetmə qurumlarının nümayəndələrinin iştirakı ilə məarifləndirici görüşlərinin, müzakirələrin, "açıq dərs"lərin, seminarların, "dəyirmi masa"ların, intellektual müsabiqələrin, debatların və yarışların keçirilməsi;

3.7. təhsil alanların "COP29" və "Yaşıl dünya naminə həmrəylik ili" ilə bağlı layihələrə cəlb olunması;

3.8. təhsil alanların sağlamlığının, təhlükəsizliyinin təmin olunması, zərərli vərdislərdən qorunması, sağlam həyat tərzinin formalaşdırılması, bilik və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi istiqamətində valideynlərlə sıx əməkdaşlığın təmin edilməsi;

3.9. təhsilalanların dərslərə müntəzəm davamiyyətini nəzarətdə saxlamaqla davamiyyətin qeydiyyat və hesabatlılığının vaxtında və düzgün aparılmasının təmin edilməsi;

3.10. Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən edilmiş layihələrin (STEAM, Rəqəmsal bacarıqlar və s.) icrasına, "Zəfər tarixi", "Ortaq türk tarixi", "Mina təhlükəsinə dair maarifləndirmə" kurslarının təşkilinə diqqətin artırılması;

3.11. Müvafiq ümumi təhsil müəssisələrində inklüziv təhsilin təşkilinə diqqətdə saxlanması;

3.12. Ümumi təhsil müəssisələrində texniki təchizat və internet bağlantısı yetərli olduğu təqdirdə IV-XI siniflərdə bütün fənlər (fiziki tərbiyə, təsviri incəsənət, musiqi, çağırışa qədərki hazırlıq, texnologiya istisna olmaqla) üzrə summativ qiymətləndirmələrin rəqəmsal formada ("Virtual məktəb" platformasında) təşkil olunması;

3.13. Təhsilalanların və təhsilverənlərin video.edu.az, trims.edu.az və e-derslik.edu.az portallarında yerləşdirilmiş öyrədici materiallardan istifadəsinin təşviq edilməsi;

3.14. Ümumi təhsil müəssisələrində icbari təhsildən kənar qalan, risk və həssas qruplara daxil olan təhsilalanlarla işə nəzarətin gücləndirilməsi;

3.15. Təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması prosesinin əhəmiyyəti ilə bağlı maarifləndirici görüşlərini keçirilməsi, həmçinin yeni işlə qəbul edilmiş təhsilverənlərin işə yerinə adaptasiyasının diqqətdə saxlanması;

3.16. Əmrin icrasına bağlı görülmüş işlər barədə 2024-cü ilin dekabr və 2025-ci ilin iyun aylarında təsdiqedicə sənədlər (protokollar, fotosəkillər, cədvəllər və s.) əlavə olunmaqla hesabatların Elm və Təhsil Nazirliyinə təqdim edilməsi.

4. Elm və Təhsil Nazirliyi Aparatının İctimaiyyətlə əlaqələr və kommunikasiya şöbəsinə (Səbuhi Rzayev) tapşırılsın ki, bu əmrin "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc olunmasını və Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

5. Elm və Təhsil Nazirliyi Aparatının Vətəndaşlara xidmət və sənədlərlə iş şöbəsinə (Rəşad XanlXanlarov) tapşırılsın ki, əmrin surətinin Nazirliyin iaidyyəti struktur bölmələrinə və qurumlarına göndərilməsini təmin etsin.

6. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Həsən Həsənlilər həvalə olunsun.

Emin ƏMRULLAYEV,
Azərbaycan Respublikasının elm və təhsil naziri
28 avqust 2024-cü il
3-29/3-2-411F/2024