

## STEAM təhsilli mütəxəssislər? i?götür?nl?r daha çox üstünlük verir

Məlum oldu ki, dünya ölkələrində pandemiyanın davam etdiyi müddətdə KT bacarıqların, əsasən təlim texnologiyaların inkişafı sürətlənib. Bu mənada özündə elm, texnologiya, mühəndislik, incəsənət, riyaziyyat ehtiva edən STEAM yanaşma hazırda milli təhsil sistemlərində ən düzgün, ən kreativ həll yolu kimi geniş tətbiq olunmaqdadır. STEAM, elm, texnika, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyatdan təhsil alanların tələbatlarına, dialoqa və tənqidi düşüncəyə rəhbərlik etmək üçün giri nöqtələri kimi istifadə edilir.

“Təhsildə STEAM yanaşmanın tətbiqi ona gətirir ki, tələblər düzünülmə riskləri qəbul edilir, empirik tədris qəqoşulur, problemlərin həllində təbii bükülmə göstərir, bu isə komanda işini qəbul etmələrinə və yaradıcı proses vasitəsilə işləmələrinə səbəb olur.

Bunlar yenilikçidir, müəllimlər, 21-ci əsrin liderləri və “agidrləridir!”, - deyir. Böyük Britaniyadakı STEAM və nəcəsinin inteqrasiyası institutunun məqaləsində deyilir.

Bəzən müəllimlər müxtəlif konfrans və ya tədris kurslarına gədir, bəzən isə məktəblər müəyyən dərsləri stimullaşdırmağa çalışırlar. Bu, STEAM çərçivəsidir? i? bəsləmək üçün? la bir yoldur, baxmayaraq ki, ən gözəl cəhətdir ki, STEAM yanaşma hər hansı bir dərslə, hər hansı bir müəllim tərəfindən istifadə edilə bilər.

## COVID-19-un STEAM-a təsiri

Pandemiya məktəblərdə təhsilin yönümünü, üsulunu dəyişdi və STEAM-la bəli? adi fəaliyyət növlərinin yerini yetirilməsində çətinliklərin artması nə səbəb oldu. Bir çox hallarda dərslər nə? nar dərslər? öz fəaliyyətlərini dayandırmalı oldu.

Londondakı “Brighton Girls” STEAM məktəbinin direktoru Fil Mar? durumu belə izah edir: “Ünvanınız ki, pandemiya bəsləyən bəzi agidrlər qrup halında öyrətmək bizim üçün daha çətin oldu. Məktəbdə sonra mühəndislik klubumuzu dayandırmamaq məcburiyyətində qaldıq ki, bu, çox ağır hal idi, çünki biz sosial məsafəni saxlamalı olduq”.

Hər şey? rəsmən məktəblər pandemiya zamanı STEAM fəaliyyətlərini dəstəkləmək üçün öz bacarıqlarından istifadə etməli idilər.

Brentwood Hazırda Məktəbin direktoru Ceyson Viskerd qeyd edir ki, heç təsadüfi deyil ki, “Google” və “Tesla” kimi böyük şirkətlərdə texnologiya sahəsində təcrübəli olmayan çox sayda insan işləyir. Bütün işlər komandanın tərkibindədir və incəsənət vasitəsilə? lə? olunan bacarıqlar çox vaxt istənilən böyük STEAM layihəsidir? mühüm rol oynayır.

Təsadüfi deyil ki, Elon Musk 2020-ci ilin fevral ayında “Tesla”-nın süni intellekt komandasına mərkəzlər toplayarkən kollec diplomuna ehtiyac olmadığını, daha çox süni intellektin “dərslər anlayacağını” ehtiyac duyduğunu açıqladı. Bu, dil təhsil alanların mövzu anlayışları yaxşılaşdırmaq və müştəqilliklərini möhkəmləndirərək öz məhsullarını yaratmaq üçün məlumat və fikirləri tapmağa təşviq edən STEAM yanaşması ilə müqəmməl surətdə uyğunlaşır.

“STEAM-in mərkəzi sütunlarından biri problemlərin həllini axtarmaqdır və? dal?tlə? deməkləz?mdə? ki, COVID-19 problemlərin həlli zəruriliyini? v?llirdə? oldu?undan daha aktual edib. Biz aç?q v? qapalı məkanlarda belə resurslardan istifadə edərək STEAM tədris proqramımız? d?stəkləmək üçün? limizdə?n?g?l?ni etdik. Təcrid zamanı? a?agidrlərdə?n problemləri? evdə? STEAM bacarıqlarından istifadə edərək? h?ll etmə?lərini istədik v? b?zi? heyrtamiz nəticələr ald?q, onlar? Zoom vasitəsilə? bölü?dük”, - deyir Ceyson Viskerd qeyd edib.

