

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda ümumi təhsil sisteminin müasir dövrün tələblərinə cavab olaraq uyğun inkişafı ilə bəzi müəyyən edilmiş hədəflərdən irəliləməsinə və zəruri tədbirlərin yerinə yetirilməsi daim diqqətdə saxlanmaq olar. Reallaşdırılmasında istiqamətində məqsədyönlü təşkilat vəzifələri tədbirlər həyata keçirilmişdir.

İlk öncə minnətdarlıq hissi ilə qeyd edilməlidir ki, dövlət başçısının müntəzəm dəstəyi və qayğısının nəticəsi olaraq, yeni məktəblərin inşası, o cümlədən ucqar yaşayış məntəqələrindəki yararsız vəziyyətə dümmü az kompleksli məktəblər üçün modul tipli binaların quraşdırılması, eləcə də ümumi təhsil məktəblərinin əsas təmiri və maddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi sahəsində aparılan işlərin ardıcıl davam etdirilməsi bütövlükdə ümumi təhsilin infrastrukturunun yenidən qurulmasına nail olmağın, təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına, pedaqoji kollektivlərdə iş zəminin yüksəlməsinə müstəsna dəstəyə həmişəlik təsir göstərmişdir.

Ötən müddətdə ümumi təhsil məktəblərinin 142 mindən artıq müəlliminin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi başa çatdırılaraq məktəblər, bölgələrdəki məktəblər 2015-2017-ci illərdə 11 mindən çox müəllimin göndərilməsi pedaqoji kadrlara olan ehtiyacın ödənilməsinə mühüm rol oynamışdır.

Görülən tədbirlər nəticəsində vaxtilə təhsilin keyfiyyəti baxımından fərqlənən bir sıra rayon və şəhərlərdə son illər ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə buraxılış imtahanlarında nəticələndirən bütövlükdə işə ali və orta ixtisas məsisləri üçün qəbulda müəyyən məbləğə qədər müəhləyə qədər olunmuşdur.

Dövlət Dövlət ümumi təhsil məktəblərində məktəb hazırlıq qrupları nəzərdə tutulmuşdur. Ümumi təhsilin təkmilləşdirilməsi, eləcə də fənlərin məzmununun təkmilləşdirilməsi, əgirdirilməsi, qabiliyyətinin, idrak fəallığı və dünyagörüşünün genişləndirilməsi, milli mədəniyyətlərin zəminində tədrisi istiqamətində pilot layihə və müsabiqələrin təşkili, məktəb-valideyn, məktəb-alməktəblər əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi, yerli təhsil orqanları və ümumi təhsil məsisləri arasındakı münasibətlərin gücləndirilməsi sahəsində məqsədyönlü işlərin aparılması, ölkə daxili və xarəli olimpiadaların sisteminin yenidən qurulmasına əsaslı diqqət və ehtiyatın artırılması, dünya fənlər olimpiadalarında və digər beynəlxalq bilik yarışlarında əgirdirilməz davamlı olaraq mükafata layiq yerlərdə tutulması, beynəlxalq qiymətləndirmələrdə məbləğə qədər göstəricilərin ilbəil artması, yaradıcı fəaliyyətin stimullaşdırılması, sənətlə məşğul olanların yaradılması və qəbullaşdırılması, pedaqoji təcrübələrin üzə çıxarılması, xidmətə keçirilməsi, eləcə də 2017-2018-ci dər ilinin təhsildə keyfiyyətli elan edilməsi ümumi təhsilin keyfiyyətinin daim diqqətdə saxlanması real nümunəsidir.

Bütün bunlarla yanaşı, həmçinin qeyd edilməlidir ki, ümumi təhsilin keyfiyyətinə müasir cavab olaraq uyğunlaşdırılmasında xüsusi diqqət inteqrasiya meyillərinin getdikcə gücləndiyi indiki dövrdə uşaqların və onların ailələrinin milli mədəniyyətlərinin sadiqlik ruhunda tədrisi edilməsi ilə bəzi təhsil orqanları məktəb pedaqoji kollektivləri qarşısında daha ciddi vəzifələr irəliləndirilməsinə və onları reallaşdırılmasında üçün təşkilat tədbirlərinin görülməsi tələb olunur.

Qeyd olunanların nəzər alınaraq 2018-2019-cü dər ilində ümumi təhsil sisteminin keyfiyyət göstəricilərinin davamlı surətdə yaxşılaşdırılmasına, təhsilçilərin milli ideologiyaməz olan Azərbaycançılıq məfkurəsini əsasda tədrisi edilməsi istiqamətində çevik fəaliyyət mexanizmi yaratmaq məqsədilə "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

QƏRƏR:

1. Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il 28 avqust tarixli 261 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Təhsildə keyfiyyətli" ilə bəzi Nazirliyin fəaliyyət planında nəzərdə tutulmuş mahiyyətə inkişafyönlü tədbirlərin 2018-2019-cü dər ilində davam etdirilməsi məqsəduyğun hesab olunsun.

2. 2018-2019-cü dər ilində ümumi təhsil üzrə prioritet fəaliyyət istiqamətli nümunəvi olaraq aqdaş kimi müəyyən edilsin:

2.1. Fənlərin üzrə? ?agirdlərin təlim nəticələrini təhlil etməsində mövcud vəziyyətin, xüsusilə də buraxılış sinif?agirdlərin nailiyyətlərini və vəziyyətlərini nisbətən həqiqiyyətlərdən yaxınlaşdırılmasında, ?agirdlərin davamlı olaraq zəif nəticə göstərən müəllimlərin məsuliyyəti məsələsinə mövcud qanunvericiliyin uyğun baxılıb təkliflərin verilməsi.

2.2. 2020-ci ildə ?agirdlərin kontingentinin tam optimallaşdırılması, aya-aya ?razisi daxilində aya-ayın məktəblə uşaqların təhsildən kənar qalması, hallarınəna yol verilməməsi, bununla əlaqədar valideynlərlə, eləcə də aidiyyəti təşkilatlarla mərkəzlərin gücləndirilməsi.

2.3. Məktəblə hazırlıq qruplarında həyata keçirilən təhsil prosesinin müəyyən olunmuş program istiqamətləri üzrə təmin edilməsi, bu qruplarda çalınan müəllimlərin fəaliyyətinin müntəzəm nəzərdə tutulması və onlara davamlı metodik köməklik göstərilməsi.

2.4. ?btidai sinif müəllimlərinin tərkibinin peşəkarlıq baxımından təhlil olunması, onlar haqqında ictimai rəyin tətrafı, öyrənilməsi və siniflərdə tətbiqatda ciddi surətdə nəzərdə alınması, "informatika" və "Xarici dil" fənləri istisna edilmədikləri digər fənlərin üzrə dərəcə saatlarınəbaqqalmüəllimlərin arasında bölühdürülməsi, halların nəzarətdən qaldırılması.

2.5. ?agirdlərin seçilmiş tədris dili, dövlət dili kimi Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi və coğrafiyası üzrə praktik bilik və bacarıqların, məlumatlılıq və vəziyyətinin təkmilləşdirilməsi və ?geni?ndirilməsi ?agirdlərin tədrisində nəyə əsaslıqlar? ?razinin tarixi, flora və faunası, mədəniyyət abidələri, tanınmış şəxsiyyətləri haqqında məlumatların toplanması və ümumiləşdirilməsi iinin təşkili.

2.6. Yerlərdə yaradılmış "Küçük akademiya"ların fəaliyyətinin gücləndirilməsi, "Hər bir uşaq istedadlıdır" devizi ilə ayr-ayrı fənlər, eləcə də incəsənətin müxtəlif sahələri və idman növləri üzrə ümid verən istedadlı ?agirdlərin olimpiadalara, müsabiqə və yarışlara cəlbinin daha da genişləndirilməsi, onların intellektual oyunlarda iştirakının təşviqi və təşkil olunması, mütaliə yazı və nitq mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsi, məktəblərdə kitabxana xətti ilə ?agirdlərin geniş cəlb olunduğu "Mütaliə aylı"nın keçirilməsi.

2.7. Azərbaycançılıq ideologiyasının mahiyyətinin izahı və təbliği, müstəqilliyimizin simvolu olan dövlət rəmzlərinin hər bir ?agirdlərin tədrisində rəndən dərk olunması istiqamətində məqsədyönlü işlərin davam etdirilməsi, əsasən, inşaa, bədii qiraət, rəsm və mahnə müsabiqələrinin, ?agirdlərdə qədimatların, müzakirələrin təşkili.

2.8. Məktəblərdə Azərbaycan dövlətinin, ölkə prezidentinin ictimai-siyasi, sosial-iqtisadi sahələrdə dinamik inkişafı ehtiva edən fəaliyyəti, ölkəmizdə aparılan quruculuq işləri, o cümlədən ordu quruculuğu barədə ?agirdlərin vəziyyətlərini uyğun davamlı məlumatların çatdırılması.

2.9. Tədris prosesində və dərslərdə nəvaxtlarda "Unutsaq unudular"baqqalın üzrə Azərbaycan əlminin, ?dəbiyyatının, incəsənətinin, dövlətçiliyinin inkişafında böyük xidmətləri olan tarixi şəxsiyyətlər, o cümlədən qüdrətli Azərbaycan hökmdarları və sərərdələri, vətənin müdafiəsi, torpaqların və azad olunması yolunda qəhrmanlıqlar göstərmiş şəxslərin haqqında ?agirdlərin məlumatlandırılması və onları ənənə günlərinin keçirilməsi, müasir dövrdə dövrümüzün tanınmış elm, incəsənət, ?dəbiyyat, təhsil xadimləri, mərkəzlərdə adamların müharibə iştirakçıları və qəhrmanları ilə görüşlərinin təşkili.

2.10. Hüquq-mühafizə vəziyyətlərinə qarşı ?orqanların məsuliyyətlərini müvafiq qeyri-hökumət təşkilatlarınə nümayəndələrinin tədrisində hüquq pozuntularının qarşısını almaq, insan hüquqlarının azadlıqlarının qorunması, reproduktiv sağlamlıq, insan əlverinin qurbanları, alkoqollu içkilər və psixotrop maddələrin meylliyinə cənnəticləri, erkərlə nikahların fəsadları, internetdə nəhkük və istifadə və zərərli məlumatlardan mühafizə və sair bu kimi mövzularda ?agirdlərin məlumatlandırılmasının təmin edilməsi.

3. Ümumi təhsil məktəblərində 2018-2019-cü dərslərinin ilk dərslərində ?btidai siniflərdə "Vətənim Azərbaycan", "Dövlət rəmzləri" "Müstəqilliyimizin simvolu", "X-XI siniflərdə "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti – dövlətçiliyimizin bayrağıdır" mövzularına həsr olunsun.

4. Bütünlü ümumi təhsil müəssisələrində hər il həftəsinə pedaqoji və ?agird heyətlərində Azərbaycan Dövlət Himninin ifası ilə başlanılması və təntənəlik nümunəsi kimi ümumi norma olaraq qəbul edilsin.

5. 2018-2019-cü dərslərində Pedaqoji müəhazirələrdə "Müasir dövrdə ümumi təhsilin aktual problemləri"

mövzusunə h?sr edilsin.

ÜmumÜmumi v??m?kt?b?q?d?r t?hsils?öb?si (A.?hm?dov) q?pedaqoji m?ühazir?l?rini t??kili?l? keçirilm?si v? yekunla?d?r?lmas? il? ba?l? aidiyy?ti s?n?dl?rin vaxt?nda haz?rlan?b yerl?r? çatd?r?lmas?n? t?min etsin.

6. Naxç?van MR T?hsil Nazirliyin?, Bak? ??h?ri üzr? T?hsil ?dar?sin?, G?nc? ??h?r T?hsil ?dar?sin?, rayon (??h?r) t?hsil ?öb?l?rin?, T?hsil Nazirliyinin birba?a tabeliyindəki ümumi t?hsil mü?ssis?l?rin? tap??r?ls?n ki:

6.1. T?hsil ?öb?l?ri (idar?l?ri) v? ümum t?hsil m?kt?bl?rinin 2018-2019-cu d?rs ilin? aid f?aliyy?t planlar?na qeyd edil?n istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin daxil olunmas?n? v? h?yata keçirilm?sini t?min etsinl?r.

6.2. Ümum t?hsil m?kt?bl?rində müvafiq mövzular üzr? ilk d?rs m????l?sinin s?m?r?li v? yaddaqalan olmas? üçüncü n?z?ruri t??kilat?l?ri vaxt?nda ba?a çatd?rs?nlar, h?min d?rs l?rd? aidiyy?ti t??kilatlar?n nümay?nd?l?rinin, müharib? v? ?m?k veteranlar?n?, m?kt?bin sabiq m?zunlar?n?n i?tirak?n? n?z?rd? tutsunlar.

6.3. T?sdıq olunmu? qrafik ?sas?nda ?ura iclaslar?nda m?kt?b r?hb?rl?rinin h?min istiqam?tli?r üzr? n?z?rd? tutulan t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si v? ziyy?ti bar?d? hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq q?rarlar q?bul etsinl?r.

6.4. 2019-cu ilin fevral-mart aylar? ?rzind? mü?yy?n edilmi? proqram üzr? m?kt?b r?hb?rl?rinin, tan?nm?? t?hsil mü t?x?ssisl?ri v? qabaqc?l mü?lliml?rin i?tirak? il? "U?a q v? g?nc l?rin az?rbaycan?l?q ideologiyas? ruhunda t?rbiy?si" mövzusunda ümumrayon (ümum??h?) konfrans? keçirib ?n yax?? m?ruz? v? ç?x??lar?n yerli K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n?, müsbt t?crüb?l?rin m?kt?bl?rd? yay?lmas?n? t?min etsinl?r.

6.5. ?mrin icras? il? ?laq?dar 2018-ci ilin dekabr, 2019-cu ilin may aylar?nda Nazirliyi müvafiq t?dbirl?rin yerin? yetirilm?sini t?sdıq ed?n materiallar ?lav? olunmu? aray?? gönd?rsinl?r.

7. Ümumi v? m?kt?b?q?d?r t?hsil ?öb?si (A.?hm?dov), T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?si (E.?mrullayev) bu ?r?mrl?n?z?rd? tutulan istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si sah?sində yerli t?hsil idar?etm? orqanlar?n?n r?hb?rl?rinin ?m?li köm?klik göst?rsinl?r, d?rs ili ?rzind? seçm? yolla onlar?n hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq t?klif?r haz?rlas?nlar.

8. ?nformasiya ?öb?si (E.M?mm?dov) ?mrin "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetində d?rc olunmas?n? v? Nazirliyin internet sayt?nda yerl??dirilm?sini, h?mçinin h?yata keçiril?n t?dbirl?rin K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n? t?min etsin.

9. ?mrin icras?na n?zar?t nazir müavini M?h?bb?t V?liyevaya h?val? olunsun.

Ceyhun BAYRAMOV,

Az?rbaycan Respublikas?n?n t?hsil naziri

14 avqsut 2018-ci il

F-550