

A. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda ümumi təhsil sisteminin müasir dövrün tələblərinə cavab olaraq uyğun inkişafı ilə bəzi müəyyən edilmiş hədəflərdən irəliləməsi və zəruri tədbirlərin yerinə yetirilməsi daim diqqətdə saxlanmaq olar. Reallaşdırılmasında istiqamətində məqsədyönlü təşkilat vəzifələri tədbirlər həyata keçirilmişdir.

İlk öncə minnətdarlıq hissi ilə qeyd edilməlidir ki, dövlət başçısının müntəzəm dəstəyi və qayğısının nəticəsi olaraq, yeni məktəblərin inşası, o cümlədən ucqar yaşayış məntəqələrindəki yararsız vəziyyət düzəldilməsi, az kompleksli məktəblər üçün modul tipli binaların quraşdırılması, eləcə də ümumi təhsil məktəblərinin əsas təmiri və maddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi sahəsində aparılan işlərin ardıcılıq davam etdirilməsi bütövlükdə ümumi təhsilin infrastrukturunun yenidən qurulmasına nail olmağın təminatının təhsil keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına, pedaqoji kollektivlərdə iş zəminin yüksəlməsinə müstəsna dəstək və həmiyyətli təsir göstərmişdir.

Ötən müddətdə ümumi təhsil məktəblərinin 142 mindən artıq müəlliminin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi başa çatdırılaraq məktəblər, bölgələr və məktəblər 2015-2017-ci illərdə 11 mindən çox müəllimin göndərilməsi pedaqoji kadrlara olan ehtiyacın ödənilməsinə mühüm rol oynamışdır.

Görülən tədbirlər nəticəsində vaxtilə təhsilin keyfiyyətini baxmaq üçün fərqlənməyən bir sıra rayon və şəhərlərdə son illər ümumi orta və tam orta təhsil sənəyi üzrə buraxılan imtahanların nəticələrində bütövlükdə işə ali və orta ixtisas məsislərində qəbulda müəyyən müsbət dəyişikliklər müşahidə olunmuşdur.

Dövlət Dövlət ümumi təhsil məktəblərində məktəb hazırlıq qrupları nəzərdə tutulmuşdur. Ümumi təhsilin təkmilləşdirilməsi, eləcə də fənlərin məzmununun təkmilləşdirilməsi, əgirdiləri yaradaraq qabiliyyətinin, idrak fəallığı və dünyagörüşünün genişləndirilməsi, milli mədəniyyətlərin zəminində təbii istiqamətində pilot layihə və müsabiqələrin təşkili, məktəb-valideyn, məktəb-ali məktəblər arasında əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi, yerli təhsil orqanları və ümumi təhsil məsisləri arasında mərkəzləşdirilmiş gücləndirilməsi sahəsində məqsədyönlü işlərin aparılması, ölkə daxili və xarəli olimpiadaların sisteminin yenidən qurulması, sayəsində uurların yüksəlməsi, dünya fərdi olimpiadalarında və digər beynəlxalq bilik yarışlarında əgirdilərimizin davamlı olaraq mükafata layiq yerlər tutması, beynəlxalq qiymətləndirmələrdə müsbət göstəricilərin ilbəil artması, yaradıcı fəaliyyətin stimullaşdırılması, səlamət qəbətini yaradılması və qəbətini pedaqoji təcrübələrin üzə çıxarılması, xidmət edən təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə grant müsabiqəsinin, həmçinin pedaqoji mühazirələrin keçirilməsi, eləcə də 2017-2018-ci dərslərinin təhsildə keyfiyyətli elan edilməsi ümumi təhsilin keyfiyyətinin daim diqqətdə saxlanması real nümunəsidir.

Bütün bunlarla yanaşı, həmçinin qeyd edilməlidir ki, ümumi təhsilin keyfiyyətinin müasir tələblərə uyğunlaşdırılması, xüsusilə də integrasiya meyillərinin getdikcə gücləndiyi indiki dövrdə uşaqların və vətəndaşların milli-mədəniyyətlərinin sadiqlik ruhunda təbii şəkildə edilməsi ilə bəzi təhsil orqanları məktəb pedaqoji kollektivləri qarşısında daha ciddi vəzifələr irəliləndirilməli sürülür və onları reallaşdırılmasında üçün təşkilat tədbirlərinin görülməsi tələb olunur.

Qeyd olunanların nəzərində olaraq, 2018-2019-cü dərslərinin ümumi təhsil sisteminə keyfiyyət göstəricilərinin davamlı surətdə yaxşılaşdırılması, təhsilçilərin milli ideologiyaməz olan Azərbaycançılıq məfkurəsini əsasda təbii şəkildə istiqamətində çevik fəaliyyət mexanizmi yaratmaq məqsədilə "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"un 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

QƏRƏR:

1. Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il 28 avqust tarixli 261 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunmuş "Təhsildə keyfiyyətli" ilə bəzi Nazirliyin fəaliyyət planında nəzərdə tutulmuş mahiyyətli inkişafyönlü tədbirlərin 2018-2019-cü dərslərinin davam etdirilməsi məqsəduyğun hesab olunsun.

2. 2018-2019-cü dərslərinin ümumi təhsil üzrə prioritet fəaliyyət istiqamətli nümunəvi olaraq aqdaş kimi müəyyən edilsin:

2.1. Fənlərin üzrə? Ağirdlərin təlim nəticələrində?rinin təhlili? Sas?nda mövcud vəziyyətin, xüsusilə d? buraxılış? sinif? Ağirdlərin nailiyyətlərində?rinin?vv?lki illər? nisbətində? h?miyyətlidə?r?cə?d? yaxşılaşdırılmas?, Ağirdlərin davamlı olaraq zəif nəticə göstərən müəllimlərin məsuliyyəti məsələsinə mövcud qanunvericiliyin uyğun baxılıb təkliflərin verilməsi.

2.2. 2.2.1. Məktəblərdə? Ağirdlərin kontingentinin təmnoptimallaşdırılmasında? ayay?ay?z?razisi daxilində? ayay?ayan məktəblərdə? uzaqların təhsildən kəndə qalması? hallarına yol verilməməsi, bununla əlaqədar valideynlərlə, eləcə də aidiyyəti təşkilatlarla mərkəzlərin gücləndirilməsi.

2.3. Məktəblərdə? hazırlıq qruplarında hətə keçirilən təhsil prosesinin müəyyən olunmuş proqram istiqamətləri üzrə təmin edilməsi, bu qruplarda çalınan müəllimlərin fəaliyyətinin müntəzəm nəzərdə tutulması və onlara davamlı metodik köməklik göstərilməsi.

2.4. Təbii və sosial mühüm əlamətlərinin tərkibinin peşəkarlıq baxımından təhlil olunması, onlar haqqında ictimai rəyin tətrafı, öyrənilməsi və siniflərdə təyinatda ciddi surətdə nəzərdə alınması, "informatika" və "Xarici dil" fənləri istisna edilmədikləri digər fənlər üzrə dərslər saatlarının bəzə qalması müəllimlərin arasında bölünmüşdür. Halların nəzərdən qaldırılması?

2.5. Ağirdlərin seçilmiş tədris dili, dövlət dili kimi Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi və coğrafiyası üzrə praktik bilik və bacarıqların təlimləndirilməsi, şəxsiyyətinin təkmilləşdirilməsi və inkişafı üçün Ağirdlərdə tədris edilən yəqin adları? rəzinin tarixi, flora və faunası, mədəniyyəti, abidələri, tanınmış şəxsiyyətləri haqqında məlumatların toplanması və ümumiləşdirilməsi üçün təşkil.

2.2.6. Yerlərdə? yaradılmış "Kiçik akademiya"ların fəaliyyətinin gücləndirilməsi, "Hər bir uzaq istedadlıdır" devizi ilə ayr-ayrı fənlər, eləcə də incəsənətin müxtəlif sahələrində idman növləri üzrə ümid verən istedadlı Ağirdlərin olimpiadalara, müsabiqə və yarışlara cəlbinin daha da genişləndirilməsi, onların intellektual oyunlarda iştirakının təşviqi və təşkil olunması, mütaliə yazı və nitq mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsi, məktəblərdə kitabxana xəttilə Ağirdlərin genişləndirilməsi üçün "Mütaliə ayları"nın keçirilməsi.

2.2.7. Azərbaycançılıq ideologiyasının mahiyyətinin izahı və təbliği, müstəqilliyimizin simvolu olan dövlət rəmzlərinin hər bir Ağirdlərdə tədris edilən dərslərdə tərkil olunması istiqamətində məqsədyönlü işlərin davam etdirilməsi, əsasən, inqilab, bədii qiraət, rəsm və mahnı müsabiqələrinin, Ağirdlərdə qadınların, müzakirələrin təşkil.

2.2.8. Məktəblərdə? Azərbaycan dövlətinin, ölkə prezidentinin ictimai-siyasi, sosial-iqtisadi sahələrdə dinamik inkişafı ehtiva edən fəaliyyəti, ölkəmizdə aparılan quruculuq işləri, o cümlədən ordu quruculuğu barədə Ağirdlərdə yayımlanmış vəziyyətlərin uyğun davamlı məlumatların çatdırılması?

2.2.9. Tədris prosesində və dərslərdə nəzərdə tutulmuş "Unutsaq unudular" bəzə üzrə? Azərbaycan əlminin, tədris biyyatının, incəsənətinin, dövlətçiliyinin inkişafında böyük xidmətləri olan tarixi şəxsiyyətlər, o cümlədən qüdrətli Azərbaycan hökmdarları və sərkərdələri, vətənin müdafiəsi, torpaqlarımızın azad olunması yolunda qəhrmanlıqlar göstərmiş şəxslər haqqında Ağirdlərin məlumatlandırılması və onları ənənə günlərinin keçirilməsi, müasir dövrdə dövrümüzün tanınmış elm, incəsənət, tədris biyyat, təhsil xadimləri, mərkəzlərdə müharibə iştirakçıları və qəhrmanları ilə görüşlərin təşkil.

2.10. Hüquq-mühafizə və təhsil sahəsində? qorqanların məsələsini sulandırmaq, müvafiq qeyri-hökumət təşkilatlarınəməy?ndə?ri tədris edilən hüquq pozuntularının qarşısını almaq, insan hüquqları azadlıqlarının qorunması, reproduktiv sağlamlıq, insan əlverinin qurbanları, alkoqollu içkilər və psixotrop maddələrin meylliyinə cənnəticləri, erkən nikahların fəsadları, internetdə təhlükəsiz istifadə və zərərli məlumatlardan mühafizə və sair bu kimi mövzularda Ağirdlərin məlumatlandırılmasının təmin edilməsi.

3. Ümumi təhsil məktəblərində? 2018-2019-cu dərslərinin ilk dərslərində? təbii və sosial mühüm əlamətlərinin, Azərbaycan, Vətən, Azərbaycan, "Dövlət rəmzləri", "Müstəqilliyimizin simvolu", "X-XI" siniflərdə? "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti – dövlətçiliyimizin bayrağıdır" mövzularına həsr olunsun.

4. Bütünü ümumi təhsil müəssisələrində? hətə? hətə?sinə? pedaqoji və Ağirdlərin tədris edilən Azərbaycan Dövlət Himninin ifası ilə bəzə?lanması və tənzimlənməsi kimi ümumi norma olaraq qəbul edilsin.

5. 2018-2019-cu dərslərində? Pedaqoji mühazirələrdə? "Müasir dövrdə? ümumi təhsilin aktual problemi"

mövzusunə h?sr edilsin.

ÜmumÜmumi v??m?kt?b?q?d?r t?hsils?öb?si (A.?hm?dov) q?pedaqoji m?ühazir?l?rini t??kili?l? keçirilm?si v? yekunla?d?r?lmas? il? ba?l? aidiyy?ti s?n?dl?rin vaxt?nda haz?rlan?b yerl?r? çatd?r?lmas?n? t?min etsin.

6. Naxç?van MR T?hsil Nazirliyin?, Bak? ??h?ri üzr? T?hsil ?dar?sin?, G?nc? ??h?r T?hsil ?dar?sin?, rayon (??h?r) t?hsil ?öb?l?rin?, T?hsil Nazirliyinin birba?a tabeliyindəki ümumi t?hsil mü?ssis?l?rin? tap??r?ls?n ki:

6.1. T?hsil ?öb?l?ri (idar?l?ri) v? ümumt?hsil m?kt?bl?rinin 2018-2019-cu d?rs ilin? aid f?aliyy?t planlar?na qeyd edil?n istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin daxil olunmas?n? v? h?yata keçirilm?sini t?min etsinl?r.

6.2. Ümumt?hsil m?kt?bl?rində müvafiq mövzular üzr? ilk d?rs m????l?sinin s?m?r?li v? yaddaqalan olmas? üçüncü n?z?ruri t??kilat?l?ri vaxt?nda ba?a çatd?rs?nlar, h?min d?rs l?rd? aidiyy?ti t??kilatlar?n nümay?nd?l?rinin, müharib? v? ?m?k veteranlar?n?, m?kt?bin sabiq m?zunlar?n?n i?tirak?n? n?z?rd? tutsunlar.

6.3. T?sdıq olunmu? qrafik ?sas?nda ?ura iclaslar?nda m?kt?b r?hb?rl?rinin h?min istiqam?tli?r üzr? n?z?rd? tutulan t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si v? ziyy?ti bar?d? hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq q?rarlar q?bul etsinl?r.

6.4. 2019-cu ilin fevral-mart aylar? ?rzind? mü?yy?n edilmi? proqram üzr? m?kt?b r?hb?rl?rinin, tan?nm?? t?hsil mütx?ssisl?ri v? qabaqc?l mü?lliml?rin i?tirak? il? "U?a q v? g?ncil?rin az?rbaycañ?l?q ideologiyas? ruhunda t?rbiy?si" mövzusunda ümumrayon (ümum??h?) konfrans? keçirib ?n yax?? m?ruz? v? ç?x??lar?n yerli K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n?, müsbt t?crüb?l?rin m?kt?bl?rd? yay?lmas?n? t?min etsinl?r.

6.5. ?mrin icras? il? ?laq?dar 2018-ci ilin dekabr, 2019-cu ilin may aylar?nda Nazirliyi müvafiq t?dbirl?rin yerin? yetirilm?sini t?sdıq ed?n materiallar ?lav? olunmu? aray?? gönd?rsinl?r.

7. Ümumi v? m?kt?b?q?d?r t?hsil ?öb?si (A.?hm?dov), T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?si (E.?mrullayev) bu ?r?mrl?n?z?rd? tutulan istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si sah?sində yerli t?hsil idar?etm? orqanlar?n?n r?hb?rl?rinin ?m?li köm?klik göst?rsinl?r, d?rs ili ?rzind? seçm? yolla onlar?n hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq t?klif?r haz?rlas?nlar.

8. ?nformasiya ?öb?si (E.M?mm?dov) ?mrin "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetində d?rc olunmas?n? v? Nazirliyin internet sayt?nda yerl??dirilm?sini, h?mçinin h?yata keçiril?n t?dbirl?rin K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n? t?min etsin.

9. ?mrin icras?na n?zar?t nazir müavini M?h?bb?t V?liyevaya h?val? olunsun.

Ceyhun BAYRAMOV,

Az?rbaycan Respublikas?n?n t?hsil naziri

14 avqsut 2018-ci il

F-550