

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə "Dövlət Strategiyası" sənədində təhsilin keyfiyyəti ilə bağlı strateji prioritet elan olunmuş, ümumi təhsil müəssisələrinin təqdimat və məzənlər üçün keyfiyyət göstəricilərinin yaxşılaşdırılması aktual məsələ kimi irəli sürülmüşdür.

Ölkəmiz üçün müasir dünyəvi və rəqabətqabiliyyətli insan kapitalının formalaşdırılması üçün kütləvi təhsil sahəsində olan ümumi təhsil xüsusi diqqəti cəmləndirməli, malikdir. Ona görə də ümumi təhsilin səmərəlilik və effektivliyinin yüksəldilməsi təqdimatın dövrünə cavab olaraq uyğun keyfiyyətli təhsillə təmin olunması, onları necə təmin etməyi təmin etməyi, vətənpərvər ruhlu yetkin vətəndaş kimi təربiyəsi daim diqqət mərkəzinə çevrilən mühüm vəzifə hesab olunmuşdur.

Azərbaycanda dövlət müstəqilliyinin bərpasından sonra ümumi təhsilin inkişafına dövlət qayğısı, xeyli güclənmiş, onun müdaxilə dünyəvi təcrübəsi zəminində məqsəddə, məzmun və mahiyyət baxımından yenidən qurulması, hədəflər, təqdimat nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsində müasir texnologiyalarla təbii istiqamətdə islahat xarakterli tədbirlərin həyata keçirilməsi başlanılmışdır.

Ümumi təhsil məktəblərində təqdimatın pulsuz verilməsi, bölgələrdə təlim-təربiyənin rəhbərliyinin yaxşılaşdırılması, növbətiliyin təsaslı şəkildə azaldılması, xidmət edən yəzlərlə yeni məktəblər binalarının inşası, məmaddi və mədəniyyət sahələrində köhnəlmiş məktəblərin təmiri və onları müasir avadanlıqlarla təcümələmə, informasiya-kommunikasiya texnologiyaları ilə təchiz, pedaqoji və rəhbər pedaqoji kadrların seçilib yerləşdirilməsi, ciddi qayda-dəyişikliklərinin edilməsi, müəllimlərin peşəkarlaşdırılması, vətənpərvərlik və qəbət yaranması və onları məktəblər üçün artırımlı təmin etməsi, diaqnostik qiymətləndirmələrin keçirilməsi, dərslərin müddətinin uzadılması, istedadlı təqdimat olimpiada hərkətində gücləndirilməsi, dövlət ümumi təhsil məktəblərində uşaqların məktəb həzərli təhsilinin təşkili, tam orta təhsil səviyyəsinə təhsilin təmayülləməsinin təbii dərəcə ümumi təhsilin keyfiyyətinə bəla təsir göstərən diqqətli tədbirlərdəndir.

Yerlərdə aparılan monitorinq və araşdırmalar göstərir ki, son illər Nazirlik tərəfindən ümumi təhsil məktəblərində təqdimatın təlim nailiyyətlərində ən zərərli gücləndirilməsi sayılan bölgələrdə ümumi təhsil üzrə keyfiyyət göstəricilərinin, xüsusilə də buraxılış imtahanları və ali məktəblərdə qəbulun təminatında vəvətənpərvərlik müqayisədə nəzərə çarpan irəliləyişlər müəahidə edilməkdədir. Bununla belə, o da etiraf olunmalıdır ki, ümumi təhsilin həzərli keyfiyyət səviyyəsinin davamlı surətdə yaxşılaşdırılması üzrə təsəvvürlü tədbirlərin görülməsi ən zəruri vəzifə kimi meydana çıxır.

Qeyd olunanlar nəzərə alaraq, ümumi təhsil sahəsində müasir dövrün cavab olaraq təsaslanmaqla inkişafını təmin edən keyfiyyət dəyişikliklərinə nail olmaq və bu prosesdə yerli təhsil idarəetmə orqanları üçün, məktəb pedaqoji kollektivlərinin imkanları genişləndirilməsi məqsədilə "Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"un 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

TƏRƏDƏR:

1. 2017-2018-ci dərəcə ili ölkənin dövlət ümumi təhsil müəssisələrində "Təhsildə keyfiyyət ili" elan olunsun.
2. "Təhsildə keyfiyyət ili" qərarı vəzifəsinə həyata keçiriləcək tədbirlərin həzərli edən Nazirliyin Fəaliyyət planı təsdiq edilsin (1 nömrəli əlavə).
3. 2017-2018-ci dərəcə ilində ümumi təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi ilə aktual problemlərin həzərli olunması pedaqoji mühazirələrin keçirilməsi. Pedaqoji mühazirələrin keçirilmə qaydaları təsdiq olunsun (2 nömrəli əlavə).
4. Naxçevan MR Təhsil Nazirliyi, Bakı şəhəri üzrə Təhsil Dərsi, Gənc şəhər Təhsil Dərsi, rayon (şəhər) təhsil bölgələrinə tapşırılsın ki:
 - 4.1. Şura iclaslarında və təhsil işçilərinin sentyabr konfranslarında 2017-2018-ci dərəcə ilinin "Təhsildə keyfiyyət

ili" ili" elan olunmasın?na?sas?m?qs?di v?mahdiyy?ti, bununla?laq?dar qar??da duran v?zif?l?r haqq?nda m?kt?b r?hb?rl?rin? ?trafl? m?lumat versinl?r, eyni m?zmunlu m?lumatlar?n m?kt?b pedaqoji kollektivl?rin? ?atd?r?lmas?n? t?min etsinl?r;

4.2. "T?hsild? keyfiyy?t ili" il? ba?l? Nazirliyin F?aliyy?t plan?nda n?z?rd? tutulan h?d?fl?rin vaxt?nda yerin? yetirilm?si istiqam?tind? m?qs?dy?nlü t??kilati-pedaqoji t?dbirl?r h?yata keçirsinl?r;

4.3. Pedaqoji müəhazir?l?rin mü?yy?n olunmu? qayda üzr? t??kili üçün z?ruri t?dbirl?r görsünl?r.

5. Ümumi v? m?kt?b?q?d?r t?hsil ?öb?si (A.?hm?dov), T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?si (E.?mrullayev):

5.1.1 Nazirliyin F?aliyy?t plan?n?n yerl?rd? yerin? yetirilm?sini münt?z?m n?zar?td? saxlas?nlar, n?z?rd? tutulann t?dbirl?rin icras? il? ba?l? yerli t?hsil idar?etm? orqanlar?na t??kilati-metodik köm?klik göst?rsinl?r.

5.2. F?aliyy?t plan?n?n yerin? yetirilm?si v?ziyy?tini öyr?nm?k m?qs?dil? yerl?r? ezamiyy?l?r t??kil etsinl?r, d?rs ili ?rzind? seçm? yolla t?hsil ?öb?l?rinin (idar?l?rinin) müdir?rinin Nazirlikd? hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq t?klifl?r haz?rlas?nlar.

6. 6.n?nformasiya?öb?si (E.?liyev) ?mrin ?lav?l?ri il? birlikd? yerl?r? gönd?rilm?sini, "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetind? d?rc olunmas?n? v? Nazirliyin internet sayt?nda yerl??dirilm?sini, habel? "?!l? ba?l? "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetind? xüsusi rubrika aç?lmas?n? t?min etsin.

7. ?mrin icras?na n?zar?t nazir müavini Ceyhun Bayramova h?val? olunsun.

Mikay?l CABBAROV,

Az?rbaycan Respublikas?n?n t?hsil naziri

28 avqust 2017-ci il

?261

?lav?:

[1. "T?hsild? keyfiyy?t ili" ç?rçiv?sind? n?z?rd? tutulan t?dbirl?rin icras? il? ba?l? T?hsil Nazirliyinin F?aliyy?t plan?](#)

[2. "T?hsild? keyfiyy?t ili" ç?rçiv?sind? t??kil edil?c?k pedaqoji müəhazir?l?rin keçirilm? qaydalar?](#)