

---

Dünya üzrə Təhsil Müəssisələri (Təhsil Müəssisələri) 2019 beynəlxalq qiymətləndirməsində 64 ölkə üzrə 580.000-dən çox ağrılı, 1310.000 valideyn, 52.000 müəllim, 19.000 məktəb iştirak edib. Azərbaycan üzrə 194 məktəb, 5300 ağrılı, təxminən 5300 valideyn, 310 müəllim Təhsil Müəssisələri 2019 beynəlxalq qiymətləndirməsinə cəlb olunub. Ölkəmiz bu tədqiqatda yalnız IV sinif ağrılıları il təmsil olunub.

Riyaziyyat üzrə tədqiqat nəticələrində, ölkəmiz tarixi nəticələndirib. Azərbaycan ağrılıları 515 balla bu istiqamətdə tədqiqatda iştirak edənlər arasında 28-ci yerdə qərarlaşmışdır. Azərbaycanın Təhsil Müəssisələri 2019-cu il riyaziyyat nailiyyəti Təhsil Müəssisələri 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 52 ballıq artımla 463 baldan 515 balaya yüksəlib. Bu nəticələri Azərbaycan regionunda ən yüksək nəticə göstərən ölkə sayıdır. Təhsil Müəssisələri üzrə isə ölkəmiz 427 balla 50-ci yerdədir.

Bundan başqa, "müəmmül" və "yüksək" qiymətləndirmə oriyentirini (benchmark) çatan ağrılılarımızın sayında həqiqi artım müəhəd edilmişdir. Belə ki, 2011-ci ildə 21 faiz ağrılılarımız riyaziyyat üzrə "müəmmül" və "yüksək" qiymətləndirmə nailiyyəti göstərmişdir, 2019-cu ildə bu nəticə 36 faiz olmuşdur.

Təhsil Müəssisələri beynəlxalq tədqiqatın keçirilməsində bəzi cavab qəbul edilən global kontekstdə sistemin nailiyyəti meyillərini araşdırmaq, təhsil siyasəti barədə məlumat toplamaq, yenilənmə siyasətinə təsirini qiymətləndirmək, əlaqəli göstəricisi olan sahələri dəqiqləşdirmək və müvafiq islahatlara təkan vermək, eyni zamanda ağrılıların riyaziyyat və təbii elmlər üzrə bilikliyinə nəticələrini ilə yanaşı öyrətmə və öyrənmə üçün ev və məktəb kontekstləri haqqında vacib məlumatları əldə etməkdən ibarətdir.

Təhsil Nailiyyətlərinin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiya tərəfindən 1995-ci ildən etibarən və hər dörd ildən bir (1999, 2003, 2007, 2011, 2015 və 2019) keçirilən Təhsil Müəssisələri tədqiqatı IV və VIII sinif ağrılılarının riyaziyyat və təbii elmlər üzrə bilikliyinə qiymətləndirən beynəlxalq bir araşdırmadır. Ümumilikdə, öz təhsil sistemlərinin effektivliyini qiymətləndirmək üçün təxminən 70-ə yaxın ölkə Təhsil Müəssisələri-nin məlumatlarından istifadə edir və hər qiymətləndirmədə Təhsil Müəssisələri-ni yeni ölkələr qoşulur.

Qeyd edək ki, ölkəmiz sonuncu dəfə Təhsil Müəssisələri tədqiqatında 2011-ci ildə iştirak edib və yalnız IV sinif ağrılıları il təmsil olunub.