

---

Dünya üzrə Təhsil Müəssisələrinin Beynəlxalq Qiymətləndirməsinin 2019-cü ilin 46 ölkə üzrə 580.000-dən çox şagird, 1310.000 valideyn, 52.000 müəllim, 19.000 məktəb iştirak edib. Azərbaycan üzrə 194 məktəb, 5300 şagird, təxminən 5300 valideyn, 310 müəllim Təhsil Müəssisələrinin Beynəlxalq Qiymətləndirməsinə cəlb olunub. Ölkəmiz bu tədqiqatda yalnız IV sinif şagirdləri ilə təmsil olunub.

Riyaziyyat üzrə tədqiqat nəticələrində ölkəmiz tarixi nəticələri edib. Azərbaycan şagirdləri 515 balla bu istiqamətdə tədqiqatda iştirak edənlər arasında 28-ci yerdə qərarlaşdı. Azərbaycanın Təhsil Müəssisələrinin 2019-cu il riyaziyyat nailiyyəti Təhsil Müəssisələrinin 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 52 balla artaraq 463 balda 515 balla yüksəlib. Bu nəticə ilə Azərbaycan regionda ən yüksək nəticə göstərən ölkə sayılır. Təbii fənnləri üzrə isə ölkəmiz 427 balla 50-ci yerdədir.

Bundan başqa, "müəmmül" və "yüksək" qiymətləndirmə oriyentirini (benchmark) çatan şagirdlərimizin sayında həqiqi artım müəhəd edilib. Belə ki, 2011-ci ildə 21 faiz şagirdimiz riyaziyyat üzrə "müəmmül" və "yüksək" qiymətləndirmə nailiyyəti göstərmişdi, 2019-cu ildə bu nəticə 36 faiz olub.

Təhsil Müəssisələrinin Beynəlxalq Tədqiqatının keçirilməsində bəzi cavablaşdırma qlobal kontekstdə sistemin nailiyyəti meyillərini araşdırmaq, təhsil siyasəti barədə məlumat toplamaq, yenilənmə siyasətinin qiymətləndirmə, əlaqəli göstəricisi olan sahələri dəqiqləşdirmək və müvafiq islahatlara təkan vermək, eyni zamanda şagirdlərin riyaziyyat və təbii elmləri üzrə biliklərinin nəticələri ilə yanaşı öyrənmə və öyrənmə üçün ev və məktəb kontekstləri haqqında vacib məlumatları əldə etməkdən ibarətdir.

Təhsil Nailiyyətlərinin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiya tərəfindən 1995-ci ildən etibarən və hər dörd ildən bir (1999, 2003, 2007, 2011, 2015 və 2019) keçirilən Təhsil Müəssisələrinin Beynəlxalq Tədqiqatı IV və VIII sinif şagirdlərinin riyaziyyat və təbii elmləri üzrə biliklərini qiymətləndirən beynəlxalq bir araşdırmadır. Ümumilikdə, öz təhsil sistemlərinin effektivliyini qiymətləndirmək üçün təxminən 70-ə yaxın ölkə Təhsil Müəssisələrinin məlumatlarından istifadə edir və hər qiymətləndirmədə Təhsil Müəssisələrinin yeni ölkələri qoşulur.

Qeyd edək ki, ölkəmiz sonuncu dəfə Təhsil Müəssisələrinin Beynəlxalq Tədqiqatında 2011-ci ildə iştirak edib və yalnız IV sinif şagirdləri ilə təmsil olunub.