

Dekabrın 18-də Sosial Tədqiqatlar Mərkəzinin təşkilatçılığı ilə "Yeni imtahan modeli: islahatlar, nəticələr və gözləntilər" mövzusunda konfrans keçirilib.

Konfransda Prezident Administrasiyasının Qeyri-hökumət təşkilatları ilə və kommunikasiya şöbəsinin müdiri müavini Səadət Yusifova, Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, Sosial Tədqiqatlar Mərkəzi (STM) rəhbəri Heyətinin sədri Zəhid Oruc, Dövlət İmtahan Mərkəzinin Direktorları Urasın sədri Məleykə Abbaszadə, təhsil işçiləri, tanınmış ictimaiyyət nümayəndələri və digər şəxslər iştirak ediblər.

Tədbirdə açılış nitqi ilə çıxış edən Sosial Tədqiqatlar Mərkəzi rəhbəri Heyətinin sədri Zəhid Oruc rəhbərlik etdiyi qurum tərəfindən "Təməna təhsil və ixtisaslaşdırma üzrə buraxılış, ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində qəbul imtahanlarındakı yeni modelin ictimaiyyəti sorğusu" əsasında hazırlanmış analitik hesabatdakı mühüm məqamları diqqətlə çatdırıb. Zəhid Oruc bildirib ki, Azərbaycanın təhsil sistemindəki köklü islahatların aparılması strateji məsələ kimi dövlət siyasətinin daim diqqət mərkəzində qeyd olunur.

Daha sonra çıxış edən Prezident Administrasiyasının Qeyri-hökumət təşkilatları ilə və kommunikasiya şöbəsinin müdiri müavini Səadət Yusifova deyib ki, təhsil sistemi dəyişikliklərə və texnologiyaların inkişafına adaptasiya olmalı, gələcəyə rəqəbləşən çevik reaksiya verməlidir. Azərbaycanın təhsil sistemində texnologiyaların, innovativ prinsiplərin tətbiqinin, bilikliyin qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin daha da təkmilləşdirilməsi dinamik xarakter daşıyır. Səadət Yusifova qeyd edib ki, ölkəmizin müasir təhsil sistemi yadda məhkəmənin təfəkkürünə keçirdiyi dəyişikliklərə bərabərdir. Buraxılış və qəbul imtahanlarında yeniliklərdə məhz bu kontekstdə nəzərdə tutulmuşdur.

Daha sonra STM-in Daxili siyasətin təhlili departamentinin müdiri Tahir Allahyarova ictimaiyyəti sorğusu əsasında hazırlanmış analitik hesabatı təqdim edib. Tahir Allahyarova qeyd edib ki, STM-in 539 respondent və 12 ekspert arasında keçirdiyi ictimaiyyəti sorğusu DİM-in regional mərkəzləri əsas götürülüb, 10 şəhər və rayonu, həm də kənd, qədim miqyaslı tədqiqatın nəticələrinin təsbiti ilə yekunlaşdırılıb. Nəticə olaraq, yeni imtahan modelinin cəmiyyəti tərəfindən müsbət qarşılandığını müəhd olunub.

Konfransda çıxış edən Təhsil naziri Ceyhun Bayramov yeni imtahan modelinin tətbiqinin təhsilin inkişafı üçün çox vacib amil olduğunu diqqətlə çatdırıb. Nazir bildirib ki, təhsilə bəzi məsələlərin bu cür müzakirəli təhlili çox faydalı nəticə verir. Ceyhun Bayramov bu gün təqdim olunan qeyri-standart yanaşma, komandada işləmə, kreativlik və bir sıra bu kimi kompetensiyalara malik kadrların hazırlanmasını həyata keçirməyi qeyd edib.

Təhsil nazirinin sözlərinə görə, əsas hədəflərdən biri beynəlxalq qiymətləndirmələrdə istifadə olunan meyarların çoxundan Azərbaycanın təhsil sistemində qiymətləndirmələrə uyğunlaşdırılaraq istifadə etməkdir. Nazir bildirib ki, imtahan modelinin dəyişdirilməsi təhsil sistemində tez-tez baş verən proses deyil və bu baxımdan yenilik təqdirəlayiqdir. Ceyhun Bayramov deyib ki, yeni imtahan modeli iki modelə müqayisədə daha yüksək bacarıqlar ölçülməyi imkan verir. Bu da olduqca vacib istiqamətdir. Nazirin sözlərinə görə, yeni imtahan modelində fərqlər sayının azaldılması abituriyentlərin imtahanlarda psixoloji baxımdan daha rahat olmasına üçün həyata keçirilir.

Yeni imtahan modelinin tətbiqi ilə bağlı Təhsil Nazirliyinin Dövlət İmtahan Mərkəzi ilə sənədləşdirilmiş qərarı qeyd edən nazir onu da vurğulayıb ki, bu tətbiqin əsas üstünlüyü onun müasir standartlara cavab verməsidir.

Konfransda iştirak edən Dövlət İmtahan Mərkəzinin Direktorları Urasın sədri Məleykə Abbaszadə də çıxışında hesabatla bağlı fikirlərini səsləndirib. Məleykə Abbaszadə bu il təhsil islahatlarının bir hissəsinin bitdiyini və dəyişikliklərin müsbət təsirlərinin gözlənilən olduğunu diqqətlə çatdırıb. Məleykə Abbaszadə həmçinin sosial xarakterli araşdırmaların davamlı olması üçün labüdlüyünə toxunub.

Konfrans digər nəticələrinə görə davam etdirilib.