

---

Dərsliklərin elektron formatda hazırlanaraq [www.e-derslik.edu.az](http://www.e-derslik.edu.az) portalına yerləşdirilməsi prosesi davam etdirilir. Artıq Azərbaycan və Rus bölmələri üzrə portalda mövcud olan 2-ci sinif dərsliklərin hamısının 8-i və 8-ci sinif dərsliklərin 4-ü olmaqla ümumilikdə 39 dərslik yenilənilmişdir.

Hazırda portalda 233 elektron dərslik, 22 metodik vəsait və 2 sınıfın nəticə oxu materialı olmaqla ümumilikdə 257 elektron vəsait mövcuddur. Video, qrafika, səs və digər multimedia vasitələri ilə zənginləşdirilmiş dərsliklərin sayı 27-yə çatmışdır.

Qeyd edək ki, [www.e-derslik.edu.az](http://www.e-derslik.edu.az) elektron dərslik portalı cari tədris ilinin 2018-2019-cu ildən bu günədək ölkə üzrə saytların reyting cədvəlinde 85-ci yüksək rütbədə 46-cı olub. Bu müddət ərzində portalın giriş sayının 512 748-, səhifələrin ümumi baxış sayı 3 790 938-ə çatmışdır. Ötən ilin müvafiq dövründə isə portalın giriş sayının 326 821, səhifələrin ümumi baxış sayı 2 254 474 olub.

Oktyabr ayı ərzində portalın gündəlik ortalama giriş sayının 12 500 olub. Bu dövr ərzində portalın 500000000-ə qədər müraciət edən ilk 5 ölkə Azərbaycan, Rusiya, Türkiyə, Gürcüstan və EAB-dən sonra portala giriş sayının 5 dərslik isə ardıcıl olaraq riyaziyyat (6-cı sınıf), İngiliscə (7-ci sınıf), İngiliscə (5-ci sınıf), riyaziyyat (7-ci sınıf) və coğrafiya (6-cı sınıf) olub.

Xatırladaq ki, cari ilin ilk 9 ayı ərzində e-dərslik portalının giriş sayının 1 754 280, səhifələrin ümumi baxış sayı isə 14 625 792 olub. 2018-ci ildə isə bu rəqəmlər müvafiq olaraq 1 037 849 və 8 163 538 təqribən edilib.

2014-cü ildən nəfərliyət göstərən [www.e-derslik.edu.az](http://www.e-derslik.edu.az) portalının hazırlanmasında məqsəd təhsil alanlar təhsil prosesində fəallığın rəsmini elektron formatda oxumasına imkan yaratmaqdır. Bu sistem əgirliyi təqib etməsinə, dərsliklərin elektron formatda oxumaq, onlayn rejimdə dərsliyin istənilənlər səhifələrin müvafiqləzəmə elektron qeydlərinə aparmaq imkanını qazanmışdır. Bu da öz növbəsində təhsil alanların öyrənmə prosesinin fərdiləşməsinə yardım etməyi planlaşdırır.