

“Layihə çərçivəsində 2000-dən uşağın məktəbə qədər təhsilə cəlb olunub

Vətənləşdirmə üçün ilayiq övladların yetişdirmə, ictimaiyyətə təhsil ocaqlarının ümumdünya zəifləyir. Uşaqlarından bəzi olan bu proses məktəbə qədər təhsil ocaqlarında davam etdirilir və məktəblərdə öz bəhrəsini verir. Təhsil İnstitutu UNCEF və Avropa Təfərrüatının maliyyə dəstəyi ilə “Cəma qrupları vasitəsilə məktəbə qədər və ibtidai təhsili yaxşılaşdırma” layihəsini uurla həyata keçirir. Həmin layihə çərçivəsində bölgələrdə məktəb daxilində icma səsli uşağın təlim mərkəzləri də yaradılıb.

Cəma səsli məktəbə qədər təhsil layihəsinin meneceri Ə. Rəsulova institutun bu sahədə fəaliyyətində iştirak etdiyi qeyd olunur. Vətən vətənləşdirmə qazanılan nailiyyətlər barədə məlumat verdi. Bildirdi ki, hazırda UNCEF və Avropa Təfərrüatının maliyyə dəstəyi ilə Təhsil İnstitutu tərəfindən icma qrupları vasitəsilə məktəbə qədər və ibtidai təhsilin yaxşılaşdırılması məqsədilə layihə icra olunur. Layihə çərçivəsində ucqar kəndlərdə sərhəddə zonalar da daxil olmaqla Bakı, Ağcabədi, Biləsuvar, Cəlilabad, Goranboy, Masallı, Sabirabad, Salyan, Şəmkir, Quba, Xaçmaz, Zəbrab, Neftçala və Ərvanda ümumilikdə 100 icma səsli məktəbə qədər təhsil qrupları fəaliyyət göstərir. Hər məktəbdə orta hesabla 20 nəfər olmaqla ümumilikdə 2000-dən 3 və 4 yaşlı uşağın bu layihə üzrə məktəbə qədər təhsilə cəlb olunub. Mərkəzlərdə dərslər hər biri 2-2,5 saat olmaqla yerli və eston mütəxəssisləri tərəfindən ibarət iştirakçı qrupu tərəfindən həzrlənən proqram səsli aparılır. Proqram səsli, məktəblərdə zaman uşaqların 4 inkişaf dinamikası, sosial-emosional inkişaf, idrak və ümumi bilik, yaradıcılıq və fiziki inkişaf izlənilir.

Layihənin önəmli yönünə onunla diqqətə çatdırılır ki, icma səsli məktəbə qədər təlimlərdə valideynlər də dərslərin prosesində yaxından iştirak edir və bu minvalla müəllimlərin faktiki olaraq təlim prosesində köməkçilərinə çevrilirlər. Məktəbə qədər və ya qrupuna aid olan uşaqların məktəbə hazır olmaları istiqamətində effektiv təlimlər və dəstəklər bu layihənin həyata keçirilməsində səsli məqsəd icma səsli vətəndaş qrupları vasitəsilə ilkin təhsilin həyata keçirilməsini artırmaq və valideynlərin məktəbə qədər təhsil xidmətlərinin monitorinqində fəaliyyətə iştirakının təmin etməsi, fəaliyyətlərin və hesabatlılıqların, eləcə də məktəb-cəmiyyət münasibətlərinin gücləndirilməsinə nail olmaqdır. Ə. Rəsulova onu da söylədi ki, yeni tədris ilində daha bir yenilik fəaliyyətlərinin məzmununu zənginləşdirəcəklər. Bu, icma səsli valideyn assosiasiyalarının yaradılması planıdır. Nəzərdə tutulan həmin plan reallaşanda onun müsbət nəticələri ilk növbədə təlimin keyfiyyətinin yüksəlməsində özünü göstərəcəkdir.

Təhsil ocaqları ilə əlaqəli məsələləri həlləyən bu sahədə sərəfətə çıxan fəaliyyətlər bu assosiasiyaların cəlb edilməsi ilə əlaqəli. Onların valideynlərinin iştirakını artırmaq və onları bacarıqlarını artırmaq istiqamətində fəaliyyət göstərəcəklərini müəmmə olaraq təlimlərə keçirməklə valideynlərin də məktəblə birlikdə ibtidai təhsilin yaxşılaşdırılmasına yönələn layihələrdə fəaliyyətə iştirak edə bilmələri olacaqlar.

Layihə çərçivəsində məlumatlılıqların səmərəliliyini artırmaq üçün mobil-elektron proqram yaradılacaq. Eyni zamanda yeni tədris ilində icma səsli məktəbə qədər təhsil qruplarının sayının artırılması da nəzərdə tutulur. Azərbaycanın 32 bölgəsində icma qrupları vasitəsilə məktəbə qədər və ibtidai təhsilin yaxşılaşdırılması məqsədilə daha 300-ə yaxın belə bir qrup fəaliyyət göstərəcəkdir. Bununla da bölgələrdə yaşı 3 və 4 yaşlarında olan 6 minə yaxın uşağın məktəbə qədər təhsil imkanından faydalana biləcəkdir.

Sonda Ə. Rəsulova “Cəma səsli məktəbə qədər təhsil” layihəsinin uurla davam etdiriləcəyini və bu layihənin məktəbə qədər təhsilin forma və məzmun kontekstində effektivliyini artıracağını və nədə önəmli rol oynayacağını minliyi ifadə etdi.

[“Azərbaycan müəllimi” qəzeti](#)