

Xüsusi karantin rejimi dövründə ümumi təhsil müəssisələrində tədris prosesinin təşkilinə dair metodik göstərişlər

Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 avqust 312 nömrəli Qərarına əsasən 2020/2021-ci tədris ili 15 sentyabr tarixindən başlayır. Ümumtəhsil məktəblərində dərs məşğələləri I-IV siniflərdə sentyabrın 15-dən əyani və distant (məsafədən) formalarda, V-IX siniflərdə sentyabrın 15-dən distant, oktyabrın 1-dən əyani və distant (məsafədən) formalarda, X-XI siniflərdə sentyabrın 15-dən distant, oktyabrın 15-dən əyani və distant (məsafədən) formalarda təşkil olunur.

Şagirdlər əyani dərslərdə regiondan asılı olaraq həftədə 2 və ya 3 dəfə iştirak edir və onların gün ərzində dərs saati sinifdən asılı olaraq 3-5 saat arasında dəyişir.

Ümumi təhsil müəssisələrinin I-XI sinifləri üçün xüsusi karantin rejimi dövründə uyğunlaşdırılmış tədris planlarında həftəlik dərs saatlarının əyani və distant (məsafədən) formalarda tədrisinin bölgüsü verilir. Bu tədris planlarına uyğun olaraq ümumi təhsilin bütün səviyyələri üzrə dərslərin həm əyani formada məktəbdə sinif otağında təşkil ediləcəyi, həm distant (məsafədən) formada "Virtual məktəb" platforması üzərindən Microsoft Teams proqramı vasitəsilə keçiriləcəyi, həm də Təhsil Nazirliyi tərəfindən teledərslərin təqdim ediləcəyi barədə təhsil iştirakçılarında ətraflı məlumat verilir. Məktəb rəhbərliyi sinif rəhbərləri və müəllimlərin iştirakı ilə əyani və distant (məsafədən) tədrisin dərs cədvəllərini hazırlayır, bu barədə valideynləri və təhsilalanları məlumatlandırır və təsdiq edilmiş cədvəl əsasında tədris prosesini təşkil edir.

Təhsil Nazirliyi tərəfindən təqdim edilən teledərslər gündə iki dəfə - səhər və günorta saatlarında iki televiziya kanalında yayımlanır. Teledərslərin cədvəli Təhsil Nazirliyinin elektron resurslarında paylaşılır. Məktəb rəhbərliyi dərs cədvəllərini hazırlayarkən şagirdlərin siniflər üzrə teledərsləri izləməsi üçün müvafiq şəraitin yaradılmasını nəzərə alır.

Əyani formada dərslər 45 (qırx beş) dəqiqə, distant (məsafədən) formada isə dərslər "Virtual məktəb" platforması üzərindən Microsoft Teams proqramı vasitəsilə 30 (otuz) dəqiqədən çox olmamaqla keçirilir.

Uyğunlaşdırılmış tədris planlarında əyani formada tədrisə ayrılmış saatlar tam sinif komplekti üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Xüsusi karantin rejimi dövründə dərslərin əyani formada keçirilməsi zamanı şagird sıxlığını tənzimləmək üçün aşağıdakı tədbirlər görülür:

- həftəsonları üçün xüsusi qaydalar tətbiq edilməyən şəhər və rayonların ümumi təhsil müəssisələrində 6 (altı) günlük iş həftəsinə keçilir;

- sinif komplektlərinin məktəbə gəlmə qrafiki həftənin günləri üzrə bölüşdürülür. Bu zaman regiondan asılı olaraq hər sinif məktəbə həftədə 2 və ya 3 dəfə gəlir;

- tədris otaqlarında hər parta arxasında yalnız bir təhsilalanın oturması və onlar arasında məsafənin hər tərəfdən 1,5 metrədən az olmaması təmin olunur. Bu məqsədlə zərurət yarandığı halda, siniflər yarımqruplara bölünür və hər qrup üçün dərs cədvəli hazırlanır. Sinif yarımqruplara bölünərkən "Xarici dil" fənni üzrə müəyyənləşdirilmiş bölgüdən istifadə etmək tövsiyə olunur.

Sinif yarımqruplara bölündükdə şagirdlərin gün ərzində 3-5 saat əyani dərsə təmin edilməsi məqsədilə distant dərslərə ayrılmış saatlardan tələb olunan qədər əyani dərslərə verilir.

Siniflərin qruplara bölünməsi zərurəti yarandığı halda, tədris planında həftəlik əyani dərs saati 1 (bir) saat müəyyənləşdirilmiş fənlər hər bir qrup üçün həftəəşırı əyani formada tədris olunur. Beləliklə, müəllimlərin əlavə dərs yükü yaranmır.

Təhsilalanların fənlər üzrə həftəlik dərs yükünün miqdarının tam təmin edilməsi və təlim ehtiyaclarının ödənilməsi teledərslər vasitəsilə kompensasiya edilir.

Tədris planında fənnin distant (məsafədən) formada tədrisinə ayrılmış saatlar müəllim tərəfindən bütün sinfə keçirilir.

Hər bir müəllim tədrisin müxtəlif formaları (əyani, distant və teledərs) arasında məzmun əlaqəsi yaradır və məktəbdaxili qiymətləndirmənin bu əsasda hazırlanacağına dair təhsilalanlarla və onların valideynləri ilə müvafiq qaydada istiqamətverici söhbətlər təşkil edir.

Hər bir sinif/qrupun bütün dərs günü ərzində istifadəsi üçün bir sinif otağı və ya fənn kabinetini müəyyən edilir. Kimya, fizika, biologiya kabinetləri və s. otaqlardan növbəli istifadə zərurəti olduqda, həmin kabinetlərdə növbəti dərs saati bütün səthlərin dezinfeksiyasından və otaqda hava mübadiləsi təmin edildikdən sonra başlanılır.

Tənəffüs zamanı dəhlizlərdə və həyətyanı sahədə insan sıxlığını azaltmaq məqsədilə ənənəvi qaydada zəng çalınmır, tənəffüslərin vaxtı hər bir sinif üçün növbəli qrafiklə tənzimlənir. Hər bir müəllim dərslərini bitirdikdə bütün şagirdlərin sinfi tərk edərək tənəffüsə çıxmasına ciddi nəzarət edir.

İbtidai sinif müəllimlərinin məktəbə gəlib-gətmə sıxlığını azaltmaq məqsədilə əyani və distant dərsləri həftənin müxtəlif günlərində təşkil etmək tövsiyə olunur.

5-9-cu siniflər üçün:

- 15-30 sentyabr tarixlərini əhatə edən distant (məsafədən) dərslərin cədvəli hazırlanır və şagirdlərə çatdırılır. Həmin cədvəldə tədris planındakı bütün fənlər və saatlar nəzərə alınır, teledərslərin cədvəli əlavə edilir.

- 1 oktyabrdan etibarən əyani dərs saatları əlavə edilməklə yenilənmiş dərs cədvəli hazırlanır (teledərslərin cədvəlinə uyğunlaşdırmaqla) və şagirdlər bu barədə əvvəlcədən məlumatlandırılır.

10-11-ci siniflər üçün:

- 15 sentyabr – 14 oktyabr tarixlərini əhatə edən distant (məsafədən) dərslərin cədvəli hazırlanır və şagirdlərə çatdırılır. Həmin cədvəldə tədris planındakı bütün fənlər və saatlar nəzərə alınır, teledərslərin cədvəli əlavə edilir.

- 15 oktyabr tarixindən etibarən əyani dərs saatları əlavə edilməklə yenilənmiş dərs cədvəli hazırlanır (teledərslərin cədvəlinə uyğunlaşdırmaqla) və şagirdlər bu barədə əvvəlcədən məlumatlandırılır.

Sinif jurnallarında:

- distant (məsafədən) keçirilmiş mövzunun qarşısında D hərfi yazılır;
- sinif yarımqruplara bölündüyü halda, ikinci qrupa keçirilmiş dərslərin tarixi (əgər fərqli tarixdə keçirilmişdirsə) "Gün və ay" qrafasının alt hissəsində qeyd edilir.

Xüsusi karantin rejimi dövründə evdə təhsil müəllim və şagirdlərin, həmçinin valideynlərin (qanuni nümayəndələrin) gigiyena normalarına dəqiq riayət etməsi şərtilə təşkil edilir.

Dərnəklər təşkil edilərkən məktəbdə sərbəst işləmək üçün otaqların olması və bu otaqların yeni sanitariya-gigiyena qaydalarına uyğunluğu nəzərə alınır.

Özündə və ya yaxınlarında xəstəlik simptomları olan təhsilalanların müəyyən olunmuş dövr ərzində məktəbdə keçirilən əyani dərslərə gəlməməsi barədə bütün təhsilalanların valideynləri (qanuni nümayəndələri) ilə iltizam forması imzalanır (Forma 1 əlavə edilir).

Təhsilalanların tədris və təlim-tərbiyə prosesində əyani iştirakının könüllülük prinsipi əsasında təmin edildiyi nəzərə alınır. Bu zaman təhsilalanın valideyni (qanuni nümayəndəsi) ilə ümumi təhsil müəssisəsinin rəhbərliyi arasında müəyyən olunmuş iltizam forması imzalanır (Forma 2 əlavə edilir).

Əyani formada keçirilən dərslərdə iştirak etməyən şagirdlərin virtual dərslərdə iştirakına nəzarət, kiçik və böyük summativ qiymətləndirmələrin vaxtı barədə məlumatlandırma sinif rəhbərləri tərəfindən həyata keçirilir.

Təhsilin formasından asılı olmayaraq təsdiq edilmiş cədvəl üzrə bütün dərslərin keçirilməsinə, habelə şagirdlərin seçdikləri təhsil forması əsasında dərslərə davamiyyətinə ümumi nəzarət işini müəssisə rəhbərliyi həyata keçirir.

İLTİZAM

Mən _____ koronavirus (COVID-19)

(valideynin soyadı, adı, atasının adı)

pandemiyası şəraitində əgər övladım _____

(şagirdin soyadı, adı və atasının adı, oxuduğu sinif göstərilməklə)

və ya digər ailə üzvümdə tənəffüs yolları şikayətləri, qızdırma, öskürək, nəfəs darlığı, ishal, COVID-19 xəstəliyi ilə bağlı hər hansı şikayətlər olduqda, övladımı məktəbə gətirməməli və bu vəziyyət haqqında məktəb rəhbərliyinə məlumat verməli olduğum haqqında öhdəliyi qəbul edirəm.

Valideyn:

İltizam mənə elan edildi və imzamlarla təsdiq edirəm.

Məktəbin direktoru:

(imza, soyadı, adı və atasının adı)

(imza, soyadı, adı və atasının adı)

“ _____ ” _____ 20__-ci il

“ _____ ” _____ 20__-ci il

Əsas: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 10 sentyabr tarixli 332 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Xüsusi karantin rejimi dövründə Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən təhsil müəssisələrində tədris və təlim-tərbiyə prosesinin təşkilinin müvəqqəti Qaydaları”nın 4.3.6 və 4.3.8-ci bəndləri.

İLTİZAM

Mən _____ koronavirus (COVID-19)

(valideynin soyadı, adı, atasının adı)

pandemiyası şəraitində övladım _____

(şagirdin soyadı, adı və atasının adı, oxuduğu sinif göstərilməklə)

ümumi təhsil müəssisəsinə gəlməsini onun səhhəti üçün təhlükəli hesab edir və onun teledərslərə baxmasını, virtual dərslərdə iştirakını, müəllimləri tərəfindən verilmiş tapşırıqların vaxtında yerinə yetirməsini və eləcə də müstəqil öyrənməsini təmin edəcəyim barədə yazılı öhdəlik götürürəm.

Övladımın ümumi təhsil müəssisəsində keçiriləcək kiçik və böyük summativ qiymətləndirmələrdə iştirak etməli olduğu barədə məlumatlandırıldım. Onun məktəbdaxili qiymətləndirmələrdə iştirak etmədiyi halda, biliyi qiymətləndirilməyən kateqoriyasına şamil ediləcəyini anlayaraq övladımın həmin qiymətləndirmələrdə iştirakını təmin edəcəyəm.

Bu sənəd iki nüsxədə imzalanır, nüsxənin biri ümumi təhsil müəssisəsində, digəri isə valideyndə qalır və "Xüsusi karantin rejimi dövründə Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən təhsil müəssisələrində tədris və təlim-tərbiyə prosesinin təşkili barədə" Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 avqust tarixli 312 nömrəli Qərarı qüvvədə olduğu müddətdə hüquqi qüvvəyə malikdir.

Valideyn:

*İltizam mənə elan edildi və
imzamlarla təsdiq edirəm.*

Məktəbin direktoru:

(imza, soyadı, adı və atasının adı)

(imza, soyadı, adı və atasının adı)

" _____ " _____ 20__-ci il

" _____ " _____ 20__-ci il

Əsas: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 10 sentyabr tarixli 332 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Xüsusi karantin rejimi dövründə Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən təhsil müəssisələrində tədris və təlim-tərbiyə prosesinin təşkilinin müvəqqəti Qaydaları"nın 2.4-cü bəndi.