

Bir ömrü sımayan illər

Ömür var bir cümləyə, ömür var kitablara sığar. Onun həyatı ilə tanış olanda adama el gəlir ki, bu ömrün içində, sanki, bir dəqiqə boz zaman olmayıb. Deysən, el belədir də. Bu təssüratımızı özü ilə paylaşanda, sadəcə, gülümsündü və bir cümlə ilə cavab verdi: "Burada sizinlə məsuləm, amma həmişə auditoriyaya qaçmalıyam". Onun yeridiyini görmədik, həqiqətəndə, hər yer qaçır. Hər anı keyfiyyətli zaman kimi... Hər anı öyrənmə, öyrətmə, xidmət, inkişaf üçün inkişaf, stabil bir dinamika... Belə bir keyfiyyətli ömrün sahibi Fəridə Ababə qızı Hüseynovadır.

Kimdir Fəridə Ababə qızı Hüseynova?

Həyat faktlarının içində "itdiyimiz" Fəridə xanımın ömrünün dinamik inkişafını az bir vaxt daxilində qavramaq çətin olsa da, xronologiya üzrən zərər saldıqda müəyyən qədər təsvir gətirmək mümkün olur. Qəlbənə ata yurdu Lənkəran əyalətində olan Fəridə Hüseynova 1954-cü il oktyabrın 17-də Bakıda anadan olub. Qarababa da ürəkən bəli insandır. Anası Cəbrayıldan oldu üçün ömrünün içində Qarababa xüsusi payı var. Lənkəran isə etnoloji və etnoqrafik xüsusiyyətləri ilə özünə daha çox bəyləyib Fəridə xanımı. Təbii sənəd, dünyagöründə həqiqi rol oynayan atasına bəli oldu qədər, atasının dəli bəli olduunu söyləyir. Fəridə xanımın ömür yolunun beləzəngin, sürətli inkişafında Bakı həmişə ki 27 nömrəli orta məktəbdə böyük rol olub. Ən səmimi duyuları kimi bu məktəbdə həqiqi paylaşmağı sevdiyini duyduq. Orta məktəbdə müəllimlərinin, xüsusilə İngilis dili müəllimlərinin etik davranışları, pedaqoji sərişləri Fəridə xanıma müəllimlik həyatını qazandıraraq. "Müəllimlərimizin yüksək dərəcəli sənətləri" deyir günümüzün nümunəvi müəllimi. Həmişə məktəbdə gördüyü bütün keyfiyyətləri öz müəllimlik təcrübəsində dolğunlaşdırıb Fəridə müəllim.



Ailənin üç övladından biridir. Bacısı və qardaşı atasının tövsiyəsi ilə həqiqi ixtisasına geyilən Fəridə xanım isə kövrək qəlbəli idrərin əhədi olub, təbii gətirməyi bilib bu məsləhətəndə imtina edib. Entuziast xarakteri ilə öyrənməyi və öyrətməyi olan meyli onun fəaliyyət yolunu Dillər Universitetində keçirib. 1976-cı ildə ali təhsilini bitirib, Azərbaycan Dövlət Təbii Sənədlər Universitetinin xarici dillər kafedrasında laborant kimi fəaliyyət bəylən Fəridə Hüseynova bu gün "XXI sənədlər" məktəbində direktor müavini, menecer və İngilis dili müəllimidir. 2001-ci ildə Bakı "XXI sənədlər" məktəbinin ilk direktoru olub.

Fəridə xanımın həyatı faktlarla o qədər zəngindir ki, bunu yazmağa cəhd etsək, bütövləyən sənədlər tutacaq qədər xronoloji siyahıya çevriləcək yazımız. Buna görə də həyatdakı ən önəmli faktlara ən zərər salmaqla kifayətlənməli olacağıq. 1993-cü ilin yanvarında bəylən Statoil şirkətlərinin Azərbaycan ərazisində birgətirməkləri Britaniya ərazisinin iştirakçıları İngilis dili və idarəetmə kurslarına dəvətəli. İngiltərənin Notinqəm həmişə ki Trent Universitetində biznesin idarəedilməsinə əsaslarını öyrətib. Fəridə Hüseynova İngilis dilini sənədlər bildiyini görə BBS şirkətində iştirakçı əlşə da, qəbul etməyib. 1994-cü ildə təqdimatla Bakı Beynəlxalq məktəbində İngilis dili müəllimi kimi

İlmiyə bələyib. 1998-ci ildə Bakıda açılan Amerika Universitetinin ibtidai təhsil üzrə direktor təyin olunub. 2000-ci ildə təkmilləşdirmə kursu keçmək üçün Amerikaya ezam olunub. Qayıtdıqdan sonra universitetin bazasında fəaliyyət göstərən Beynəlxalq Mərkəzdə çalışıb. 2004-cü ildə keçirdiyi Kantzovska Gimnaziyasında Kolbək Hacıyevə ingilis dilindən, riyaziyyatdan, mədəniyyət, ev təsərrüfatının idarə edilməsindən dərslər deyib.

Belə bir zəngin iqtisadiyyatın sayəsində Fərid müəllim bu gün "XXI əsr" məktəbinin müəllim kollektivini xüsusi öz rəhbərliyi altında yetişdirir, valideynləri görüşür, təkil edir, təhsil problemlərini ilbəil seminarlar keçirir. Fərid xanımın fəaliyyəti təmsalında yaxından şahidi olduğumuz ki, "XXI əsr" məktəbi xüsusi təyinatlı təhsil siyasətinin xidmətini göstərən məktəpdür.

Fərid Hüseynovanın iqtisadiyyatın dinamik inkişaf tarixçəsi təhsil strategiyamızın ömür boyu təhsil siyasətinin dərk olunması, təbliğ edilməsində yeni nümunədir.

Keyriyyəçilik fəaliyyəti

Müəllimlik insanda fitri bir xüsusiyyətdir. Hər kəs müəllim ola bilər. Amma müəllim olan insan yalnız daxil olduqda auditoriyanı deyil, bütün cəmiyyəti, hətta bütün bəşəriyyəti duyur. İnsanlığın dərdini, sevincini yumruğu boyda olan ürəyindən keçirir. Fərid Hüseynovanın da alovu sönməyən qəlbi daim cəmiyyətin hər təbəqəsinə can ataraq istilik paylamağa məsul bir müəllimdir.

Fərid xanım auditoriyalarda uşaqlara yalnız ingilis dili dərsləri tədris etməklə, təhsil problemlərinin həllini seminarlarda müzakirə etməklə kifayətlənməyib. O, həmçinin ayrı-ayrı bölgələrdə qayıya ehtiyacı olan insanlara yardım etməyə də can ataraq ləngləni edib. 1994-cü ildən Beynəlxalq Qadınlar Klubunun üzvü olaraq 2001-ci il qadın keyriyyəçilik tədbirlərini həyata keçirib. Ehtiyacı olan qocaları və uşaqları ziyarət edərək tibbatlarını ödəməyə şərait göstərib. Onların dəməhəbbət payını sığarmayıb. Tarixi faktın zərər saldıqda görürük ki, bu, vətənimizin nəvələri üçün təsadüfdir. Müəllim məhz o adamdır ki, yalnız isti, rahat otaqlarda deyil, lazım gələndə səngərdə belə öz elmi ilə yararlı olur.



H yat f ls fi m kt b, h r dü ün n insan filosofdur

Ömür boyu t hsil prinsipini öz h yatında u urla t tbiq ed n F rid mü llim pedaqoq, menecer, psixoloq olmaqla yana ı z ngin f ls fi-estetik duyuma malik bir xsiyy tdir. M d niyy tin, inc s n tin h r sah sin maraq göst rir, h r sah y öz yana ması var. Biziml söhb tind daha çox milli m d niyy timizin üz rind durdu. Musiqi sah sind R id Behbudov, övk t l kb rovanın s n tinin p r sti karıdır. R ssamlardan To rul N rimanb yovun r sml rinin onun f ls f sin



daha yaxın oldu unu söyl di. Xüsusil , "Nar a acı" r smi f ls fi anlamı il diqq tini ç kir. Peyzaj v natürmort janrlarını çox sevır. T bi tc qaynar olan F rid mü llim t bi tin sakit, susqun halının ifad sinin t svirin üstünlük verir. Dal alı d niz r sml rini divarına asan adamlara t ccübl nir. D nizin d sakit halını sevır. Görünür ki, h r zaman h r yer qaça-qaça ged n, bir an i siz qalmayan insanın daxilind böyük bir t mkin, s bat, güv nlik var.

Az rbaycan d biyyatından Nizaminin vur unudur F rid Hüseynova. Bu böyük dühanı dünya d biyyatında ekspirl yana ı tutur, müqayis edir. Öm r X yyamın f ls f si is mü llimin h yata baxı larının tam ifad sidir.

F rid mü llimin h yat f ls f si Qolsuorsinin "Forsaytlar haqqında saqa" s rind öz ifad sini tapır. Bir ail c r si, tarix, ölk m fhumlarının qov a ını t kil ed n bu s ri F rid mü llim f rdi h yatın tarix v dünya kontekstind ksi kimi n u urlu s n t nümün si hesab edir. O, h r bir xsin öz n sil c r sini öyr nm sin m sul oldu u q na tind dir. Öz n sil a acını canlandırma a c hd ed rk n mü llim bel bir maraqlı faktla üzl ib ki, atasının n n si S udiyy r bistanından olub.

H r bir s n t nümün sin f ls fi aspektd n yana an F rid mü llim filosoflara xüsusi maraq göst rm yib. F ls f ni h yatdan öyr ndiyini deyir. H yat özü bir m kt bdir, ona idrakla yana an insan artıq filosofdur.

"U aqlar qanadlarla do ulur, mü lliml r onlara uçma ı öyr dir"

F rid xanım hesab edir ki, h r k s mü llim ola bilm z. g r insanın q lbind b rriyy t sevgi alovu yoxdursa, o, alturist deyils , mü llim olmasa yax ıdır. Mü llimlik f dakarlıqdır. F rid Hüseynovanın ota ının divarları mü llimlik haqqında üarlarla örtülüdür:

" v v l sev, sonra öyr t".

" g r mü llim yanmırsa, agirdl r d alı mayacaq"

"Mü llim b l dçidir."

"Mü llimlik ixtisas deyil, bu, ehtirasdır."

"Heç vaxt t slim olmamaq" h yat prinsipidir

H yata entuziast yana ması, optimist baxı ları F rid Hüseynovaya neqativ sözünü yaxın buraxmayıb. H r d yi iklik artıq inki af dem kdir onun üçün. T hsilimizd ba ver n d yi iklikl r d bel bir böyük ümidl baxır. Burada n s d yi irs , dem k c miyy tin xeyrin dir, dem k artıq inki af var.

Ota ında ba ının üz rin kiçik bir r sm asıb. R smin f ls f si budur: "Dü ünmiş yin ki, kims sizi udursa, artıq yemi dir". Sona q d r mübariz , h tta ümid olmasa bel t slim olmamaq prinsipi il ya amaq onun h yat u urunun ba lıca amilidir.

"Az rbaycan mü llimi" q zeti