

“Təsdiq edirəm”
Azərbaycan Respublikasının
təhsil naziri M.Mərdanov
“ ___ ” _____ **2008-ci il**

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi
Şəhərlər üzrə ümumi təhsil şöbəsinin

Ə S A S N A M Ə S İ

I.Ümumi müddəalar

1.1. Şəhərlər üzrə ümumi təhsil şöbəsi (sonradan şöbə) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin struktur bölməsidir.

1.2. Şöbə öz işini Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası, Təhsil Qanunu, Azərbaycan dövləti və hökumətinin müvafiq fərman, qərar və sərəncamları, Təhsil Nazirliyinin Əsasnaməsi, normativ sənədləri və həmin Əsasnaməyə müvafiq olaraq qurur.

1.3. Şöbə Naxçıvan Muxtar Respublikasında və respublika tabeliyindəki şəhərlərdə ümumi təhsilin həyata keçirilməsinə rəhbərlik və nəzarət edir.

1.4. Şöbə şəhərlərdə ümumi təhsilin vəziyyəti və gələcək inkişafı üçün Nazirliyin rəhbərliyi qarşısında məsuliyyət daşıyır.

II.Şöbənin əsas vəzifələri

2.1. Şöbə Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyinə, şəhər təhsil şöbələrinə (idarələrinə) təşkilati-pedaqoji baxımdan rəhbərlik edir, onları təhsil üzrə vahid dövlət siyasətini həyata keçirməyə və ümumi təhsilin təkmilləşdirilməsinə istiqamətləndirir.

2.2. Təhsilin idarə olunmasının demokratikləşdirilməsinə, təhsil şöbələrinin (idarələrinin) və təlim-tərbiyə müəssisələrinin müstəqilliyinin, yaradıcılıq fəallığının, təşəbbüskarlığının və məsuliyyətinin yüksəldilməsinə köməklik göstərir.

2.3. Təhsil Problemləri İnstitutu, Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasının Artırılması və Yenidən Hazırlanması İnstitutu və şəhər təhsil şöbələri (idarələri) ilə birlikdə psixoloji xidmətin, sosial-pedaqoji himayənin təşkilinə, qabaqcıl pedaqoji təcrübənin öyrənilməsi və yayılmasına, istedadlı uşaqların, şagirdlərin aşkar olunması və inkişaf etdirilməsinə, pedaqoji əməkdaşlıq ideyalarının, pedaqogika və psixologiya elmlərinin nailiyyətlərinin, yenilikçi müəllim, tərbiyəçilərin, təlim-tərbiyə müəssisələri rəhbərlərinin və təhsil orqanları işçilərinin qabaqcıl iş metodlarının tətbiqinə, Nazirliyin müvafiq struktur bölmələri ilə birlikdə təlim-tərbiyə müəssisələrinin tədris-maddi bazasının möhkəmləndirilməsinə köməklik göstərir.

2.4. Şagirdlərin təlim-tərbiyəsinin səviyyəsini yüksəltmək, tədris planları və proqramlarının yerinə yetirilməsi, tədris-maddi bazadan məqsədyönlü istifadə edilməsi, məktəblərin, internat məktəb və uşaq evlərinin rəhbərlərinin, müəllimlərinin, tərbiyəçilərinin yaradıcılıq fəaliyyətinin təmin edilməsinə, mövcud nöqsanların aradan qaldırılması sahəsində şəhər təhsil şöbələrinin (idarələrinin) təşkilati-pedaqoji fəaliyyətini istiqamətləndirir.

2.5. İcbari ümumi orta təhsilin həyata keçirilməsində, yeni tipli tədris müəssisələrinin yaradılmasında, işləyən gənclərin təhsilə cəlb edilməsində yerli təhsil şöbələrinə (idarələrinə) rəhbərlik və köməklik edir.

2.6. Həddi-buluğa çatmış uşaqların hüquq və mənafeyinə müdafiəsi, onların övladlığa götürülməsi, qəyyum və himayə işinin təşkilində təhsil şöbələrinin (idarələrinin) işini istiqamətləndirir. Bu məsələlərin həllində Azərbaycan Uşaq Fondu, digər müvafiq nazirliklər və idarələrlə, beynəlxalq humanitar və yerli ictimai təşkilatlarla əməkdaşlıq edir.

2.7. Elm idarəsi, Kənd rayonlar üzrə ümumi təhsil, Dərslik və nəşriyyat şöbəsi, Təhsil Problemləri İnstitutu ilə birlikdə ümumi təhsilin məzmununu müəyyənləşdirməklə bağlı tövsiyyələrini verir.

2.8. Strateji təhlil, planlaşdırma və kadrların idarə olunması şöbəsi ilə birlikdə Nazirliyin nomenklaturasına uyğun olaraq rəhbər pedaqoji kadrların aşkarlıq prinsipləri əsasında siçilib yerləşdirilməsi, tapşırılan sahədə onların şəxsi məsuliyyətlərinin artırılması istiqamətində müvafiq tədbirlər görür.

2.9. İqtisadiyyat şöbəsi ilə birlikdə ümumtəhsil məktəbləri, internat, uşaq evləri şəbəkəsinin təkmilləşdirilməsini həyata keçirir.

2.10. Müvafiq dövlət orqanları, Nazirliyin struktur bölmələri və şəhər təhsil şöbələri ilə birlikdə şəhərlərdə məskunlaşmış qaçqın və məcburi köçgünlərin məktəbyaşlı uşaqlarının təhsillə əhatə olunması üçün təxirəsalınmaz tədbirlər həyata keçirir.

2.11. "Təhsil" sahəsi üzrə sosial-iqtisadi inkişaf planlarının, islahatla bağlı müvafiq Proqramların hazırlanmasında iştirak edir, Nazirliyin digər struktur bölmələri və yerli idarəetmə orqanları ilə birlikdə onların həyata keçirilməsinə səy göstərir.

III. Şöbənin hüquqları

3.1. Şöbə səlahiyyətinə aid olan məsələlər üzrə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin, Milli Məclisin, Nazirlər Kabinetinin və respublikanın digər idarəetmə orqanlarının fərman, qərar və sərəncamlarını almaq və istifadə etmək, Təhsil Nazirliyinin digər struktur bölmələri əməkdaşlarından lazımi məlumatları almaq.

3.2. Şöbə müdiri adından "Təhsil" sahəsi üzrə Dövlət Statistika Komitəsinin təsdiq etdiyi məlumatlardan istifadə etmək, işi təkmilləşdirməklə əlaqədar yerli icra hakimiyyətlərinə təkliflər vermək, şəhər təhsil şöbələri (idarələri) və təlim-tərbiyə müəssisələri üzərində rəhbərlik və nəzarət etmək.

3.3. Təhsil Nazirliyi rəhbərliyinin razılığı ilə şəhər təhsil şöbələri (idarələri) müdirləri, onların müavinləri, məsləhəçiləri və təlim-tərbiyə müəssisələri rəhbərləri üçün seminarlar, müşavirələr, konfranslar və s. təşkil etmək və keçirmək.

3.4. Şöbənin səlahiyyətlərinə daxil olan məsələlər üzrə Təhsil Nazirliyini başqa nazirliklərdə, idarələrdə, beynəlxalq humanitar və yerli ictimai təşkilatlarda təmsil etmək.

IV. Şöbənin işinin təşkili

4.1. Şöbəyə müdir rəhbərlik edir.

4.2. Müdir şöbənin işinə ümumi rəhbərliyi həyata keçirir, əməkdaşlar arasında vəzifə bölgüsü aparır, şöbənin fəaliyyəti və əsas vəzifələrinin keyfiyyətlə yerinə yetirilməsi üçün şəxsi məsuliyyət daşıyır.

4.3. Şöbə öz fəaliyyətini Azərbaycan Respublikası təhsil naziri tərəfindən təsdiq edilmiş planlar əsasında həyata keçirir.

4.4. Şöbə öz işini Nazirliyin digər struktur bölmələri, müvafiq nazirliklər və idarələrlə əməkdaşlıq əsasında qurur.

4.5. Şöbənin ştat vahidlərini Azərbaycan Respublikası təhsil naziri müəyyən edir.

4.6. Şöbənin əməkdaşlarının işə qəbulu və azad edilməsini müdirin təqdimatına əsasən təhsil naziri həyata keçirir.