

**“Müasir dövrdə ümumtəhsil məktəb şagirdlərinin tərbiyəolunma sisteminin daha da təkmilləşdirilməsi ilə bağlı tədbirlər haqqında”  
Təhsil Nazirliyinin 2019-cu il üçün Fəaliyyət Planı**

Alt-istiqamət üzrə hədəflər	Əhatə olunan mövzular üzrə tədbirlər	Tədbirin təşkili forması	İcraya məsul	İcraya cəlb olunan qurumlar
<b><i>I. İdeoloji maarifləndirmə sahəsində</i></b>				
1.1. Uşaq və yeniyetmələrdə ölkəmizdə baş verən ictimai-siyasi və sosial hadisələrə, qazanılan nailiyyətlərə obyektiv münasibətin yaradılması	Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə: 1.1.1. Azərbaycanın beynəlxalq aləmdə nüfuzunun getdikcə artması və ölkəmizin regionda lider dövlətə çevrilməsi.	Konfrans, müəzakirə, seminar, dəyirmi masa	Yerli təhsil idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, TİPŞ
	1.1.2. Ölkəmizdə sosial-iqtisadi sahələr üzrə, o cümlədən təhsil sahəsində həyata keçirilən quruculuq işləri.			
	1.1.3. Ordu quruculuğu, ölkəmizin müdafiə qüdrətinin güclənməsi.			
	1.1.4. Azərbaycanın təşəbbüsü və iştirakı ilə beynəlxalq miqyaslı iqtisadi layihələrin həyata keçirilməsi.			
	1.1.5. Ölkə vətəndaşlarının maddi rifahının və sosial vəziyyətinin yüksəldilməsi, o cümlədən məcburi köçkün əhəlinin həyat şəraitinin yaxşılaşdırılması istiqamətində görülən işlər.			
	1.1.6. Azərbaycanın dünya reytingli idman yarışları və siyasi tədbirlərə, incəsənət layihələrinə ev sahibliyi etməsi.			

Alt-istiqlamət üzrə hədəflər	Əhatə olunan mövzular üzrə tədbirlər	Tədbirin təşkil forması	İcrağa məsul	İcrağa cəlb olunan qurumlar
1.2. İslami dəyərlərin formalaşdırılması	1.2.1. İslam dininin humanist mahiyyətli, sülh, əmin-amanlıq, gözəl və saf əxlaqa, mərhəmət və şəfqətə, müxtəlif mədəniyyət və dəyərlərə dözümlülüyə, elmə və inkişafa çağırış dini olması.	Seminar, dəyirmi masa, təqdimat, disput	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, TİPŞ, Tİ, Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin yerli qurumları
	1.2.2. Dini fanatizmin, dini radikal meyillərin, məzhəb ayrı-seçkiliyinin zərərli nəticələri.			
	1.2.3. Dini hadisə, mərasim və bayramların sosial-ictimai və mənəvi mahiyyəti.			
	1.2.4. İslamın görkəmli şəxsiyyətlərinin mənəviyyat, vətən təəssübü, elm, təhsil haqqında ibrətamiz fikirləri.			
	1.2.5. Dini xurafat, ehkamçılıq və cəhalətin tənqidinə həsr olunmuş ədəbi əsərlərin oxusu və müzakirəsi.			
<b>II. Milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərlərin formalaşdırılması sahəsində</b>				
2.1. Milli özünədərk, milli düşüncə, milli tefəkkür və milli iftixar hissinin aşılınması	2.1.1. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin qurulması ilə müsəlman Şərqiində ilk parlamentli respublikanın Azərbaycanda yaradılması. AXC-nin mövcud olduğu dövrdə həyata keçirilən işlər. AXC-nin görkəmli nümayəndələri.	Konfrans, seminar, təqdimat, dəyirmi masa, ekskursiya, ədəbi bədii gecələr, bədii qiraət müsabiqələri, şagird tədqiqatları, təqdimatlar	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, Tİ, rayon və şəhərlərdəki Heydər Əliyev Mərkəzləri, "Gənclər evi"
	2.1.2. Azərbaycançılıq ideologiyasının fəlsəfi mənəvi tutumu və mahiyyəti.			
	2.1.3. Azərbaycanın qədim tarixi, elmi, mədəniyyəti, incəsənəti, dövlətçilik ənənələri, tarixi şəxsiyyətləri, milli-mənəvi dəyərləri, zəngin təbiəti.			
	2.1.4. Azərbaycanın dövlət rəmzlərinin yaranma tarixi, mənəvi və mahiyyəti. Qədim Azərbaycan dövlətlərinin bayraqları və digər rəmzləri.			

Alt-istiqaət üzrə hədəflər	Əhatə olunan mövzular üzrə tədbirlər	Tədbirin təşkili forması	İcraya məsul	İcraya cəlb olunan qurumlar
	<p>2.1.5. Böyük Azərbaycan şairi İmadəddin Nəsiminin 650 illik yubileyi münasibətilə 2019-cu ilin “Nəsimi ili” elan edilməsi ilə əlaqədar dahi şairin həyatı və yaradıcılığına, poetik düşüncələrinə, elmi-fəlsəfi görüşlərinə həsr olunmuş tədbirlərin təşkili.</p> <p>2.1.6. Azərbaycan dilinin zəngin ifadə vasitələri, poeziya, nəsr və elm dili olması, təkmil ədəbi dil səviyyəsinə yüksəlməsi.</p> <p>2.1.7. Azərbaycan idmançılarının olimpiya oyunlarında, dünya və Avropa birinciliklərində qazandıqları qələbələr.</p> <p>2.1.8. Bölgənin (yaşayış məntəqəsinin) tarixi və coğrafiyası, flora və faunası, mədəni abidələri, dini ibadətgahları, adət-ənənələri, tanınmış şəxsiyyətləri.</p>			
2.2. Milli-mənəvi, ümumbəşəri və multikultural dəyərlərin təbliği və təşviqi	<p>2.2.1. Milli-mənəvi dəyərlərimiz tarixi sərvətimizdir.</p> <p>2.2.2. Milli mentalitetimizi şərtləndirən başlıca keyfiyyətlər.</p> <p>2.2.3. Ümumbəşəri və multikultural dəyərlərə hörmət humanizm ideyalarına sadıqlıq nümunəsi kimi.</p>	Seminar, dəyirmi masa, sorğu, disput, təqdimat	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, Tİ, rayon və şəhərlərdəki Heydər Əliyev Mərkəzləri, “Gənclər evi”
2.3. Sağlam həyat tərzinin təbliği və təşviqi,	<p>2.3.1. Sağlam həyat tərzini şərtləndirən xüsusiyyətlər.</p> <p>2.3.2. Vətəndaşlıq mövqeyinin formalaşmasında mənəvi və fiziki sağlamlıq amilinin rolu.</p> <p>2.3.3. Alkoqollu içkilərə, psixotrop maddələrə aludəçiliyin, erkən nikahların ağır fəsadları.</p> <p>2.3.4. Hüquq pozuntuları, hüquqazidd hərəkətlər normal və sağlam həyatın pozulmasına aparıcı yoldur.</p>	Seminar, təqdimat, dəyirmi masa, yarış və turnirlər	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, TİPŞ, MFTŞ, Tİ, Uşaq-gənclər idman-şahmat məktəbləri, yerli səhiyyə və hüquq-mühafizə orqanları

Alt-istiqlamət üzrə hədəflər	Əhatə olunan mövzular üzrə tədbirlər	Tədbirin təşkili forması	İcrağa məsul	İcrağa cəlb olunan qurumlar
	2.3.5. "Gələcək çempionlar sıramızdadır" hərəkatı çərçivəsində məktəbdaxili və məktəblərarası idman yarışlarının təşkili.			
2.4. İntellektual səviyyənin yüksəldilməsi	2.4.1. "Heç bir uşağı nəzərdən qaçırmayaq" ideyasını əsas tutmaqla hər bir şagirdin malik olduğu qabiliyyət və istedad potensialının aşkara çıxarılması, onlarda öz imkanlarına inam hissini aşılması.	Seminar, təqdimat, dəyirmi masa, monitoring, sorğu	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları	ÜMTŞ, TİPŞ, MFTŞ, Tİ, İstedadlı uşaqlarla iş mərkəzi, rayon və şəhərlərdəki "Gənclər evi"
	2.4.2. Şagirdlərin konkret olaraq bacarıq və qabiliyyətlərinə görə seçilməsi və onların inkişafı üçün müvafiq tədbirlərin görülməsi.			
	2.4.3. İntellektual səviyyənin yüksəldilməsi yolu ilə şagirdlərin dünyagörüşlərinin təkmilləşdirilməsi, onlarda cəmiyyət hadisələrinə sağlam və obyektiv münasibətin yaradılması.			
	2.4.4. Şagirdlərin potensial imkanlarının üzə çıxarılması və inkişaf etdirilməsində, onlarda ilkin tədqiqatçılıq bacarığının formalaşdırılmasında "Kiçik akademiya"ların fəaliyyətinin gücləndirilməsi ilə bağlı tədbirlər.			
	2.4.5. "Mütaliəni həyat tərzinə çevirək" devizi ilə şagirdlərin bədii, elmi-kütləvi, ictimai-siyasi ədəbiyyat nümunələrinin mütaliəsinə həvəsləndirilməsi, kitabxana xətti ilə bədii əsərlərin oxusu və müzakirəsinin təşkili.			
<b>III. Vətənpərvərlik tərbiyəsi sahəsində</b>				
3.1. Vətən məhəbbəti mənəvi ucalıq nümunəsidir.	3.1.1. "Çağırışaqədərki hazırlıq" fənni və şagirdlərin hərbi-vətənpərvərlik tərbiyəsinin gücləndirilməsi.	Seminar, dəyirmi masa, ekskursiya, müsabiqə, təqdimat,	Yerli təhsili idarəetmə orqanları, ümumtəhsil məktəblərinin	ÜMTŞ, Tİ, MFTŞ, rayon və şəhərlərdəki Heydər Əliyev Mərkəzləri,
	3.1.2. Şagirdlərin hərbi-idman oyunlarında daha da fəal iştirakının təşviqi, bu oyunlarda hər bir məktəbin öz komandası ilə təmsil olunması.			

Alt-istiqaət üzrə hədəflər	Əhatə olunan mövzular üzrə tədbirlər	Tədbirin təşkili forması	İcraya məsul	İcraya cəlb olunan qurumlar
	<p>3.1.3. Şagirdlərin ordu sıralarında xidmətə mənəvi-psixoloji cəhətdən hazırlanmasını təmin etmək məqsədi ilə ərazidəki hərbi hissələrlə əlaqələrin möhkəmləndirilməsi, əsgər və zabitlərlə, habelə müharibə veteranları, Qarabağ müharibəsində şəhid olmuş şəxslərin ailələri ilə görüşlərin təşkili.</p> <p>3.1.4. Vətən məhəbbəti tərənnüm edilən poeziya nümunələri və mahnıların ən yaxşı ifaçılarının seçilməsi.</p> <p>3.1.5. "Vətənin qəhrəman oğulları" mövzusunda şagird təqdimatlarının təşkili.</p> <p>3.1.6. Qədim və müasir Azərbaycan tarixinin qəhrəman övladlarının anım günlərinin keçirilməsi, onların həyat və mübarizə yolunu əks etdirən divar qəzetlərinin, bülletenlərin hazırlanması.</p> <p>3.1.7. "Qəhrəmanlarımız bədii əsər və kinofilmlərdə" layihəsinin həyata keçirilməsi.</p> <p>3.1.8. Ümumi orta və tam orta məktəblərdə "Xalqımızın qəhrəmanlıq tarixi" lektoriyasının təşkili və fəaliyyətinin təmin edilməsi.</p> <p>3.1.9. Ümumtəhsil məktəblərində nümunəvi siniflərin bu və ya digər qəhrəmanın adı ilə adlandırılması təcrübəsinin tətbiqi.</p>	disput	direktorları	<p>"Gənclər evi", Gənclər və İdman Nazirliyinin, Səfərbərlik və Hərbi Xidmətə Çağırış üzrə Dövlət Agentliyinin yerli qurumları</p>