

**PEŞƏ TƏHSİLİ MÜƏSSİSƏLƏRİ ÜZRƏ ƏSAS FƏALİYYƏT GÖSTƏRİCİLƏRİ**

<b>S/S</b>	<b>Sahə</b>	<b>İndikatorlar</b>	<b>Göstəricilər</b>	<b>İndikatorlar və Fəaliyyət Göstəriciləri nəticəsində əldə olunan məlumatlar</b>
1	İnfrastruktur	Müəssisədə qənaətbəxş tədris mühitinin təşkili	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təhsil müəssisəsinin balansında olan tikililərin vəziyyəti</li> <li>2. Təhsil müəssisəsinin müasir avadanlıq və ləvazimatlarla təchiz olunma səviyyəsi və istifadəsi</li> <li>3. Təhsil müəssisəsinin yataqxana təminatı</li> <li>4. Təhsil müəssisəsində tibbi xidmətin təşkili vəziyyəti</li> <li>5. Təhsil müəssisəsində iaşə xidmətinin təşkili vəziyyəti</li> <li>6. Təhsil müəssisəsində sanitar-gigiyenik qaydalara əməl edilməsi</li> <li>7. Təhsil müəssisəsində idman zalının mövcudluğu</li> <li>8. Təhsil müəssisəsində kitabxananın cari vəziyyəti</li> <li>9. Tədris-laboratoriya bazasının mövcud tələblərə uyğunluğu</li> <li>10. Təhsil müəssisəsinin emalatxanasının istifadə imkanlılığı</li> <li>11. Dəzgah, avadanlıq və alətlərin ümumi vəziyyəti</li> <li>12. Dəzgah, avadanlıq və alətlərə xidmət səviyyəsi</li> <li>13. İşıqlandırma, istilik, havalandırma sisteminin mövcudluğu və cari vəziyyəti</li> <li>14. İctimai nəqliyyatın əlçatanlığı</li> </ol>	Təhsil müəssisəsində keyfiyyətli təlim və tədrisi təşkil etmək üçün infrastruktur bazasının vəziyyəti barədə məlumat
2	Kadr təminatı	Təhsil müəssisəsində çalışan mühəndis-pedaqoji heyətin peşəkarlığının artırılması	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mühəndis-pedaqoji heyətin hazırlıq səviyyəsinin müasir əmək bazarının tələblərinə uyğunluq səviyyəsi</li> <li>2. Müəllimlərin yaş tərkibi</li> <li>3. Diaqnostik qiymətləndirmədə iştirak edən mühəndis-pedaqoji heyətin nəticəsi</li> <li>4. Təlimlərdə iştirak edən mühəndis-pedaqoji heyətin sayının ümumi heyətin sayına nisbəti</li> </ol>	Mühəndis-pedaqoji heyətin peşəkarlıq səviyyəsi barədə məlumat
3	Tədrisin təşkili	Təhsil müəssisəsində peşə standartları əsasında tədris proqramlarının hazırlanması və təlim metodologiyasının	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktiki və nəzəri dərslər arasında nisbət</li> <li>2. Yaşlılar üçün təşkil olunan kursların sayı</li> <li>3. Tədrisdə elektron resurslardan istifadə səviyyəsi</li> <li>4. Tədrisin interaktivlik səviyyəsi</li> <li>5. Təhsilalanların məmnunluq səviyyəsi</li> <li>6. Tədrisin təşkilində beynəlxalq təcrübədən istifadə səviyyəsi</li> </ol>	İstifadə olunan tədris proqramının keyfiyyəti barədə məlumat

		təkmilləşdirilməsi		
4	Nəticəyönümlü peşə təhsili	Təhsil müəssisələrinin məzunlarının (ixtisası üzrə) məşğulluq səviyyəsinin artması	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qəbul prosesində müraciətlərin plan yerlərinin sayına nisbəti</li> <li>2. Təhsilənlərin davamiyyəti</li> <li>3. Yaşlılar üçün təşkil olunmuş kurslarda iştirak edənlərin sayı</li> <li>4. Təhsil müəssisəsini müvəffəqiyyətlə bitirənlərin sayı</li> <li>5. Attestat alanların sayının ümumi təhsilənlərin sayına nisbəti</li> <li>6. Məzunların orta attestat və (və ya) orta dövlət buraxılış imtahan balı</li> <li>7. Təhsil müəssisəsindən xaric olunanların sayı</li> <li>8. İxtisası üzrə əmək fəaliyyətinə başlayan (ixtisası üzrə işlə təmin olunan, öz işini/biznesini quran) məzunların sayı (təhsildən sonra 6 ay ərzində)</li> </ol>	Tədrisin keyfiyyəti barədə məlumat
5	Müəssisənin idarəedilməsi	Müəssisənin idarəetmə potensialı və inkişaf səviyyəsində irəliləyiş	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əməyin təhlükəsizliyi və əməyin mühafizəsi qaydalarının mövcudluğu və onlardan istifadə vəziyyəti</li> <li>2. Daxili idarəetmə qaydalarının mövcudluğu (müəssisənin strateji planı, əməkdaşlıq siyasəti)</li> <li>3. Peşəyönümü xidmətlərinin təşkili səviyyəsi</li> <li>4. Həssas əhali qrupundan olan təhsilənlərin sayı</li> <li>5. Təhsil müəssisəsinin əmək bazarının tələblərinə fasiləsiz uyğunlaşma siyasəti</li> <li>6. Təhsil müəssisəsində kargüzarlığın təşkili, statistik məlumat və informasiyaların mövcudluğu</li> <li>7. Şikayətlərin sayı və onlara baxılma vəziyyəti</li> <li>8. Təhsil müəssisəsinin ölkədaxili və beynəlxalq müsabiqələrdə iştirak səviyyəsi</li> <li>9. Məlumat bazasından istifadə səviyyəsi</li> <li>10. İctimai idarəetmə səviyyəsi (QHT, valideyn təşkilatları və ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə)</li> </ol>	Müəssisənin daxili idarəetmə fəaliyyəti, ictimaiyyətlə əlaqələri, inkişaf planları və hədəfləri barədə məlumat
6	Maliyyələşdirmə	Müəssisədə büdcədən kənar gəlirlərin formalaşdırılması	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Büdcə vəsaitlərinin düzgün (təyinatı üzrə) idarə edilməsi</li> <li>2. Büdcədən kənar gəlirlər: <ul style="list-style-type: none"> <li>• istehsal edilmiş mal-materialın satışından</li> <li>• göstərilən xidmətlərdən</li> <li>• ödənişli qruplardan</li> <li>• təlim-təsərrüfat torpağının istifadəsindən</li> <li>• ianələr və qrantlardan</li> </ul> </li> <li>3. Maliyyə baxımından dövlət büdcəsindən asılılıq səviyyəsi</li> </ol>	Sahibkar düşüncə tərzinin formalaşması və maliyyə resurlarından səmərəli istifadə səviyyəsi barədə məlumat
7	İşəgötürənlərlə əməkdaşlıq	Müəssisənin işəgötürənlərlə	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşəgötürən müəssisələrdə təcrübə keçən təhsilənlərin sayı</li> <li>2. İşəgötürənlərin təhsilənlərdən/məzunlardan məmnunluq</li> </ol>	Dövlət-özəl sektorun əməkdaşlıq səviyyəsi barədə məlumat

		əməkdaşlığı	səviyyəsi 3. İşəgötürənlərin sifarişi əsasında açılan qısamüddətli kursların sayı 4. İşəgötürənlərlə tərəfdaşlıq çərçivəsində hazırlanan kurikulumların sayı 5. İşəgötürənlərdən cəlb olunmuş təlimçilərin sayı 6. Korporativ təlim müqavilələrinin sayı	
--	--	-------------	--	--