

**“Təhsildə keyfiyyət ili” çərçivəsində təşkil ediləcək
pedaqoji mühazirələrin keçirilmə qaydaları**

1. 2017-2018-ci dərs ilində təşkil olunacaq pedaqoji mühazirələrin keçirilməsində əsas məqsəd ümumi təhsilin keyfiyyət göstəricilərinin yaxşılaşdırılması ilə bağlı aktual məsələlərə diqqəti artırmaq, təhsil işçilərinin bu barədə rəy və mülahizələrini öyrənmək, yaradıcı müəllim və məktəb rəhbərlərini aşkara çıxarmaq, qabaqcıl təcrübə nümunələrini təbliğ etmək və perspektiv üçün inkişafyönlü təkliflər hazırlamaqdan ibarətdir.

2. Pedaqoji mühazirələr 2 mərhələdə–rayon (şəhər) və ölkə mərhələləri üzrə təşkil olunur.

3. Pedaqoji mühazirələrin təşkili, keçirilməsi və yekunlaşdırılması ilə əlaqədar fəaliyyətləri tənzimləmək məqsədilə hər iki mərhələ üzrə ictimai əsaslarla Təşkilat Komitəsi yaradılır.

4. Pedaqoji mühazirə iştirakçılarının müvafiq Təşkilat Komitələrinə təqdim etdiyi məruzələri qiymətləndirmək üçün onların nəzdində təcrübəli mütəxəssislərdən ibarət işçi qrupları təşkil olunur.

5. Pedaqoji mühazirələrdə ümumi təhsil sistemində çalışan işçilər (müəllimlər, məktəb rəhbərləri, metodistlər, məsləhətçilər, psixoloqlar, kitabxanaçılar və uşaq birliyi rəhbərləri) iştirak edə bilərlər.

6. Pedaqoji mühazirələr ümumi təhsildə keyfiyyət göstəricilərinin yaxşılaşdırılması ilə bilavasitə bağlı olan fəaliyyətləri ehtiva edən aşağıdakı mövzular (istiqamətlər) üzrə təşkil oluna bilər:¹

6.1. Ümumtəhsil məktəbinin idarə olunmasının təkmilləşdirilməsi;

6.2. Məktəbdaxili rəhbərlik və nəzarət sisteminin müasir tələblərə uyğun qurulması;

6.3. Ümumtəhsil məktəbində yaradıcı və sağlam mənəvi-psixoloji mühitin yaradılması;

6.4. Təlim-tərbiyə prosesində diferensiallaşdırma və fərdi yanaşma prinsiplərinin tətbiqi;

¹ Təqdim olunmuş mövzular (istiqamətlər) ümumi xarakter daşıyır. Bunlarda ehtiva edilən əsas mahiyyət nəzərə alınmaqla hər bir istiqamət üzə ayrı-ayrı başlıqlarda bir və ya bir neçə mövzu (alt-mövzu) müəyyən edilə bilər.

- 6.5. Müəllim-şagird münasibətlərinin pedaqoji əməkdaşlıq əsasında qurulması;
- 6.6. Ümumtəhsil məktəbində psixoloji xidmətin səmərəliliyin artırılması;
- 6.7. Şagirdlərin yaradıcı təfəkkürünün və tədqiqatçılıq qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi;
- 6.8. Şagirdləri təlim nailiyyətlərinin yaxşılaşdırılmasında sinifdən xaric və məktəbdən kənar tədbirlərin rolu və əhəmiyyəti;
- 6.9. Təlimdə geri qalan şagirdlərlə işin təşkili təcrübəsindən;
- 6.10. _____ fənninin tədrisində müasir təlim texnologiyalarının tətbiqi;
- 6.11. Təlim-tərbiyə prosesinin yeni fənn proqramlarının (kurikulumların) tələbləri əsasında qurulması;
- 6.12. Təhsili keyfiyyətinin idarə olunmasında yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinin əhəmiyyəti;
- 6.13. Məktəblərdə metodik xidmətin təkmilləşdirilməsi yolları;
- 6.14. İbtidai təhsil səviyyəsində şagird nailiyyətlərinin inkişafına məktəbə hazırlıq təhsilinin təsiri;
- 6.15. İstedadlı şagirdlərlə işin təşkili formaları;
- 6.16. Təhsilin təmayülləşdirilməsi yolu ilə tam orta təhsilin yenidən qurulması;
- 6.17. Pedaqoji işçilərin elmi-nəzəri və peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması təcrübəsindən və s.

7. Rayon (şəhər) mərhələsi üzrə Təşkilat Komitəsinə təqdim edilən məruzələr mövzunun uyğunluğu və aktuallığı, təcrübi əhəmiyyət, habelə müstəqil hazırlanması baxımından qiymətləndirilir, hər birinə rəhbər təyin edilməklə yaradılan bölmələr üzrə müvafiq tələbləri ödəyən məruzələrdən ibarət proqram tərtib olunur. Yerli səviyyədə pedaqoji mühazirələr konfrans formasında yeni təqvim ilinin birinci rübü ərzində Təşkilat Komitəsi tərəfindən müəyyən edilmiş vaxtda keçirilir.

8. Rayon (şəhər) mərhələsində keçirilmiş pedaqoji mühazirələrdə bölmə rəhbərləri və iştirakçıların rəyi əsasında ən yaxşı məruzələr müəyyən edilir və onların müəlliflərinin rəğbətləndirilməsi üçün müvafiq tədbirlər görülür.

Həmin məruzələrdən innovativ xarakterə, ciddi təcrübi əhəmiyyətə malik 2 (iki) məruzə seçilərək rayon (şəhər) təhsil şöbə (idarə) müdirlərinin göndəriş məktubu ilə ölkə üzrə Təşkilat Komitəsinə təqdim olunur. Məktuba əlavədə məruzə müəllifinin SAA, işlədiyi məktəb, vəzifəsi, tədris etdiyi fənn qeyd edilməli, məruzənin həcmi 5 səhifədən artıq olmamalıdır.

9. Rayon (şəhər) təhsil şöbəsindən (idarəsindən) təqdim olunmuş həmin məruzələrə ölkə üzrə Təşkilat Komitəsi nəzdində yaradılmış işçi qrup tərəfindən baxılır və

tövsiyə edilən məruzələr əsasında bölmələr müəyyənləşdirilir və yekun mərhələnin proqramı hazırlanır.

10. Pedaqoji məruzələrin ölkə mərhələsi Təşkilat Komitəsinin rəyinə əsasən, aprel və ya may ayında təşkil edilir. Ölkə mərhələsinin nəticələri Nazirlik üzrə əmrlə rəsmiləşdirilir, qalib iştirakçıların rəğbətləndirilməsi barədə təkliflər hazırlanır.