

“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinə “Müəllim” istiqaməti üzrə təqdim edilən işlərin nominasiyalar üzrə qiymətləndirmə meyarları

“Elektron lövhələrin istifadəsi ilə yaradılan ən yaxşı resurs” nominasiyası üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları

- təqdim olunan işin təhsil proqramlarına və tədris prosesinin təşkilinə verilən normativ tələblərə uyğunluğu;
- fənn kurikulumlarının tələblərinə uyğunluğu;
- işin aid olduğu fənni və ya konkret mövzunu əhatə etməsi;
- məzmunun orijinallığı;
- materialda məntiqi ardıcılığın, sistemli yanaşmanın olması;
- tapşırıqların (çalışmaların) müxtəlifliyi;
- illüstrativ, qrafik, audio, video materialların keyfiyyətli tətbiqi;
- dizaynın düzgün seçilməsi;
- materialdan müstəqil istifadə etmə imkanlarının olması;
- metodiki tövsiyələrin mövcudluğu;
- bilik və bacarıqların inkişaf etdirilməsinə dair tapşırıqların olması;
- səhvlərin analiz edilməsi imkanı;
- istifadə edilmiş informasiya mənbələrinin mötəbərliyi və materiallara keçidlərin olması;
- multimedia komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsinin təmin olunması;

- elektron lövhənin proqram təminatlarında yaradılan işlərin Təhsil portalında (www.edu.az) yerləşdirilmiş elektron resurslara istinadən hazırlanması;
- 1 şagird :1 kompüter modelindən istifadə edərək yaradılması.

“Elektron təhsil” Respublika müsabiqəsində “Təhsildə ən yaxşı İnternet texnologiyaları” nominasiyası üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları

- təqdim olunan işin təhsil məqsədləri ilə əlaqədar praktiki əhəmiyyətinin olması;
- müəlliflərin şəbəkədə ünsiyyət və əməkdaşlıq mədəniyyəti;
- texniki keyfiyyət;
- əks-əlaqə imkanlarının (şərh imkanı, müəlliflə əlaqə vasitəsi) təmin olunması;
- interaktivlik;
- müasir tədris metodları və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə bacarığı;
- resursdakı materialların məzmununda elmi əsasların mövcudluğu;
- müəllifin öz materialının alınma materialların həcmindən çox olması;
- işin nəticələrindən yararlanan hədəf qruplarının genişliyi;
- informasiyanın dərc edilməsinin çevik və davamlı olması;
- informasiyada (xəbərlərdə) təhsil mövzularının əyləncə xarakterli mövzulardan çox olması;
- fərqli multimedia obyektlərinin istifadəsi;
- məzmunun istifadəyə rahat olması;
- tədris məqsədləri üçün məzmunun aktual və əhəmiyyətli olması;
- ziyarət edilmə, şərh olunma funksiyalarının mövcudluğu;
- informasiyaların aydın, dəqiq olması;
- istinad olunmuş mənbələr qeyd olunmaqla müəllif hüquqlarının qorunması.

“Multimedia vasitələrindən istifadə etməklə qurulan ən yaxşı resurs” nominasiyası

üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları

- təqdim olunan işin məzmununun müasir təhsil tələblərinə uyğunluğu;
- pedaqoji ictimaiyyət tərəfindən tələb olunması;
- ideyanın (materialın) yeni və yaradıcı olması;
- şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu;
- əlavə vasitələr olmadan istifadə edilmə imkanının olması;
- aydın struktur və stil;
- informasiyanın etibarlılığı;
- bütövlükdə resurs materiallarının tamlığı;
- interaktivliyin təmin olunması;
- giriş və istifadə qaydalarının rahatlığı;
- ssenarinin maraqlı və düzgün tərtib olunması;
- resursun kompüterə yüklənmə rahatlığı;
- interaktiv kompozisiyanın idarə olunması;
- keçidlərə uyğun faylların düzgün yerləşdirilməsi.

“Tədris üçün ən yaxşı elektron metodiki tövsiyə/ sənəd” nominasiyası üzrə təqdim

edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları

- təqdim olunan işin məqsəd və gözlənilən nəticəsinin qeyd olunması;
- işdə elmlilik və konkretlik prinsiplərinin gözlənilməsi;
- məzmunun aktuallığı və müasir tələblərə uyğunluğu;
- məzmunun faydalılığı və inkişafetdirici xarakterə malik olması;
- sınaqdan keçmiş şəxsi təcrübəyə əsaslanması;
- dil üslubu;

- digər vacib və əhəmiyyətli məlumatlardan (lüğətlər, testlər, cədvəllər və s.) istifadə olunması;
- materialın hazırlanmasında dəqiqlik, sistemlilik, fikir ardıcılığı və aydınlıq;
- illüstrativ və qrafik, audio və video materialların keyfiyyətli şəkildə tətbiq olunması;
- düzgün dizayn;
- materialdan sərbəst istifadə etmə imkanları;
- istifadə edilmiş informasiya mənbələrinin dəqiqliyi və etibarlılığı, materiallara keçidlərin olması;
- interaktivlik interfeysin rahatlığı;
- Multimedia və komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsi;
- texniki-texnoloji səviyyə.