

## TƏHSİL SİSTEMİNİN İNFORMASIYALAŞDIRILMASI ÜZRƏ 2011-Cİ İLDƏ GÖRÜLMÜŞ İŞLƏRƏ DAİR HESABAT

“Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin informasiyalaşdırılması üzrə Dövlət Proqramı”nın (2008-2012-ci illər) əsas məqsədi Azərbaycan Respublikasında müasir informasiya və kommunikasiya texnologiyalarını geniş tətbiq etməklə vahid ümummilli təhsil mühitinin yaradılması və əhalinin bütün təbəqələri üçün keyfiyyətli təhsil almaq imkanlarının təmin edilməsidir.

Belə ki, 2010-cu il ərzində Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması İdarəsi tərəfindən Dövlət Proqramı çərçivəsində bir sıra fəaliyyət istiqamətləri üzrə aşağıdakı müvafiq işlər görülmüşdür:

**I. Təhsil sistemində İKT infrastrukturunun inkişaf etdirilməsi.** Təhsil müəssisələrinin informasiya-kommunikasiya üzrə maddi-texniki bazasının təkmilləşdirilməsi, kompüter avadanlığı və digər zəruri rəqəmsal avadanlıqla təminat işinin yaxşılaşdırılması:

- Dövlət Proqramı çərçivəsində təhsil müəssisələrinin İKT avadanlıqları ilə təmin edilməsi məqsədi ilə imzalanmış satınalma müqavilələrinə əsasən respublika üzrə təhsil müəssisələrinə və Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan şəhər və rayon təhsil şöbələrinə 2000 ədəd HP markalı personal kompyuter, 2 ədəd NEXUS AVİOR markalı personal kompyuter, 2000 ədəd HP markalı LCD monitor, 500 ədəd NEXUS markalı noutbuk, 500 ədəd Optima markalı proyektor, 3 ədəd Skayner, Web Gate erken – server otağı üçün temperatur ölçən cihaz və Yangınsöndürmə sisteminin mərkəzi idarə olunması aləti paylanılmış;
- “Elektron məktəb” layihəsi çərçivəsində 10 yeni pilot və ya inzibati təhsil müəssisələrində lokal şəbəkələr yaradılmış və şəbəkə avadanlıqları ilə təmin edilmişdir. Nəticə olaraq, pilot təhsil müəssisələrin ümumi sayı 40-a çatdırılmış;
- Təhsil müəssisələri İngiltərənin “Promethean” şirkətinin istehsalı olan Active Board 300 Pro Markalı 100 ədəd interaktiv lövhə ilə təchiz edilmiş;
- Təhsil müəssisələri 450 ədəd şəbəkə avadanlıqları, 400 ədəd CPE modem son mil avadanlığı, 30 ədəd CPE modem (ADSL+Simsiz AP) son mil şəbəkə avadanlığı və 100 ədəd CPE modem və VPN son mil şəbəkə avadanlığı ilə təmin edilmiş;
- 2010-cu ildə simsiz rabitə kanalları ilə qoşulmuş 267 ədəd təhsil müəssisəsinin 1.5kVA UPS avadanlığı, 2011-cu ildə simsiz rabitə kanalları ilə qoşulmuş əlavə 244 ədəd təhsil müəssisəsi 1.5kVA UPS avadanlığı ilə təmin edilmiş;
- “Bir şagird - bir kompyuter” layihəsi çərçivəsində şagirdlərə verilən 2000 ədəd netbuklar 2000 ədəd USB tipli 4G mobile WiMax modemi ilə təmin olunmuş;
- Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların distant təhsilinin inkişafı ilə əlaqədar yaradılmış distant tədris mərkəzi, o cümlədən mərkəzdəki müəllim və şagirdlər 20 MacBook Markalı kompyuter, 4 EPSON markalı printer, 4 proyektor, 57 ədəd qulaqcıq, 4 ədəd Airport Extreme router, 30 ədəd Qrafik planşet və 20 ədəd xüsusi Jostik ilə təmin edilmiş;
- Bundan əlavə “Elektron Təlimləndirən Sistemlər” layihəsi çərçivəsində müəllim, şagird və valideynlərin təhsil prosesinə cəlb olunması üçün [www.mesafedenmekteb.edu.az](http://www.mesafedenmekteb.edu.az) təhsil portalının hazırlanması işlərinə başlanmışdır.

Təhsil müəssisələrində İKT avadanlığına texniki nəzarət və dəstək sisteminin təkmilləşdirilməsi, bu məqsədlə müəssisələrarası əlaqə və əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsi üzrə:

- Respublika üzrə Bakı-Abşeron, Sumqayıt və Gəncə şəhərləri, Quba, Qusar, Xaçmaz, Şabran, Siyəzən, Xızı, Qubadlı, Naftalan, Goranboy, Göy-Göl, Samux, Daşkəsən, Gədəbəy, Şəmkir, Tovuz, Qazax, Ağstafa, Mingəçevir, Yevlax, Ağcabədi, Beyləqan, İmişli, Bərdə, Tər-Tər, Ağdaş, Ucar, Zərdab, Göyçay, Şamaxı, Ağsu, İsmayilli, Qobustan, Saatlı, Sabirabad, Şirvan, Kürdəmir, Hacıqabul, Lənkəran, Masallı,

Yardımlı, Cəlilabad, Astara, Lerik, Şəki, Balakən, Oğuz, Qax, Qəbələ, Zaqatala, Salyan, Neftçala, Biləsuvar, Ağdam, Ağcabədi, Saatlı, Horadiz, Beyləqan, Füzuli rayonlarındakı 3450 təhsil müəssisələrində kompyuterlərə texniki xidmət göstərilmiş;

- 729 ədəd təhsil müəssisəsinə ADSL rabitə kanalları ilə (İntranet və İnternet) təmin edilməsi üzrə, 31 ədəd təhsil müəssisəsinə Ethernet və Fibro-Optik rabitə kanalları ilə (İntranet və İnternet) təmin edilməsi üzrə, 128 ədəd təhsil müəssisəsinə Sımsız rabitə kanalları ilə (İntranet və İnternet) təmin edilməsi üzrə texniki xidmət göstərilmiş;
- Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların distant təhsilinin icrasını təmin etmək məqsədilə İKT avadanlıqlarından və texniki vəsaitlərin istifadəsi üzrə texniki xidmət göstərilmiş;
- Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması İdarəsinin bütün server, şəbəkə avadanlığı, infrastrukturun, köməkçi sistemlərin, habelə Şəbəkə İdarəetmə və Xüsusi Təhlükəsizlik mərkəzlərinin avadanlıqlarının 24 saat x 7 gün işlək vəziyyətdə saxlanması üçün texniki dəstək xidmətləri göstərilmiş;
- 146 nömrəli Qaynar Xətt xidmətində 2011-ci il ərzində 3000-dən çox zəng qəbul edilmiş və müvafiq texniki dəstək xidmətləri göstərilmişdir. Nəticə olaraq 2009-cu ildən indiyədək qəbul olunmuş zənglərin sayı 7000-ə çatmış;
- “Elektron məktəb” layihəsi çərçivəsində 40 Pilot məktəblərdə quraşdırılmış şəbəkə avadanlığının və proqram təminatının fasiləsiz işlək vəziyyətdə saxlanması üçün texniki dəstək xidmətləri göstərilmiş;
- Məlumat və Resurs Mərkəzində “Elektron Sənəd Dövriyyəsi”nin dəstəklənməsi və konsultasiya xidmətləri göstərilmişdir.

Təhsil müəssisələrinin korporativ şəbəkə infrastrukturunun, habelə şəbəkə infrastrukturunun idarəetmə və nəzarət sisteminin yaradılması üzrə:

- Bakı şəhəri Qaraçuxur qəsəbəsində yerləşən 141 sayılı məktəbə ATS 427-dən və Nizami rayonunda yerləşən 32 sayılı məktəbə ATS 423-dən 6 lifli Fibro-Optik xətlərin çəkilməsi kimi işlər görülmüşdür.

İntranet xidmətlərinin işlənilməsi və İnternet şəbəkəsinə çıxışının təmin olunması üzrə:

- Bakı və digər şəhər və rayonlarda yerləşən əlavə 32 təhsil müəssisəsində İnternet şəbəkəsinə Fibro-Optik rabitə kanalları ilə çıxış təmin edilmiş;
- Bakı və digər şəhər və rayonlarda yerləşən əlavə 116 təhsil müəssisəsində İnternet şəbəkəsinə SİMSİZ rabitə kanalları vasitəsilə çıxış təmin edilmiş;
- Bakı və digər şəhər və rayonlarda yerləşən əlavə 835 təhsil müəssisəsi ADSL rabitə kanalları ilə təmin edilmiş;
- Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə (İntranet və İnternet) əlavə olaraq 200 təhsil müəssisəsi qoşulmuşdur. Nəticə olaraq indiyədək Respublika üzrə 1200 təhsil müəssisəsi Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə (İntranet və İnternet) qoşulmuşdur.

**II. Elektron təhsil texnologiyalarının tətbiqinin genişləndirilməsi.** Milli Təhsil Portalına əlavə funksiyalar tətbiq edilmiş və dəstəklənmişdir:

- Məlumatlar daim yenilənmiş;
- İstənilən problemlərin uzaqdan həlli üçün şərait yaradılmış;
- Milli Təhsil Portalı ([www.edu.az](http://www.edu.az)) vasitəsilə Valideyn-Məktəb əlaqəsi qurulmuş;
- Məlumatların daim yenilənməsi, məktəblərə yardım, texniki treyninqlərin keçirilməsi, istənilən problemin uzaqdan həlli və yeni versiyalar üzərində iş aparılmış;
- Təhsil portalına tətbiq olunan yeni modullar vasitəsilə təhsil müəssisələrin tiplərinə görə bölgü, təhsil dərəcəsi üzrə müəllimlərin sayı haqqında, məktəb/kompyuter nisbəti haqqında, rayon təhsil müəssisələri haqqında, məktəb haqqında ümumi məlumat, heyət, laboratoriya, kabinetlər, binanın vəziyyəti və məktəbin iştirak etdiyi proqramlar haqqında, tədris sinifləri üzrə şagirdlərin davamiyyəti haqqında və tədris ili üzrə məktəblərin sayı haqqında hesabatlar əldə etmək mümkün olmuşdur.

Müəllimlərin elektron iş qəbulu proqramı tətbiq edilmişdir:

**Əsas funksionallıq:**

- Təsni edilmiş məlumatın yerləşdirmə funksionallığının işlənilib hazırlanması (vakansiyalar, namizədlər və s.);
- Namizədlərin kartlarında dinamik sahələr;
- Müxtəlif mənbələr əsasında balların hesablanma modulu (mühasiblər, imtahanlar və s.);
- “Ekzamenator” modulu;
- Toplanmış ballar əsasında namizədlərin təyin olunması modulu;
- Bildirişlərin göndərilməsi modulu;
- Reporting services;
- 2 dildə sistemin işlənilib hazırlanması (Azərbaycan və İngilis);
- Azərbaycan xəritəsinə bağlanma;
- Hesabatların virtuallaşdırılması (Flex sistemi)
- İstifadəçi sənədlərinin işlənilib hazırlanması;
- Layihə üzrə sənədlərin işlənilib hazırlanması;
- MS SQL SERVER 2008.

**Köməkçi funksionallıq:**

- Xüsusi “Həvəsləndirmə” vakansiya növünün əlavə olunması;
- İmtahan suallarının sayının artırılması modulu;
- İmtahanın müddətinin artırılması;
- İmtahanın başa çatmasının təsdiqlənməsi;
- “Orta Qiymət” multiqrafasının əlavə olunması;
- Mini videokursun əlavə olunması;
- Fənlər üzrə test nümunəsinin əlavə olunması;
- İmtahan keçirilən fənlərin sayının artırılması;
- Sistemin stress-testinin keçirilməsi.

Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması üzrə Dövlət Proqramının İnternet saytı ([www.ict.edu.az](http://www.ict.edu.az)) istifadəyə verilmiş;

20 ədəd müəllim və 20 ədəd şagird üçün hazırlanmış elektron dərslər Azərbaycan tədris sisteminə adaptasiya etdirilmiş;

Fləş texnologiyaları əsasında qurulan interaktiv “Məktəb xəritəsi” proqramı artıq Bakı şəhərində fəaliyyətə başlamış və şəhər üzrə yerləşən təhsil müəssisələri burada öz əksini tapmış:

- Xəritədə Azərbaycanın bütün bölgələri üzrə yerləşən təhsil müəssisələri göstərilmiş;
- Proqram vasitəsi ilə məktəblər arasındakı məsafə, rayon mərkəzindən məktəbə qədər məsafə, təhsil müəssisələrinin təsvirləri, məktəb barədə informasiya və sair kimi məlumatları əldə etmək mümkün olmuşdur.

Azərbaycan müəllimləri üçün korporativ üslublu elektron poçt xidməti yaradılmışdır. Artıq qeydiyyatdan keçmiş müəllimlərin sayı 1500 nəfərə çatmışdır.

[@teacher.edu.az](mailto:@teacher.edu.az) aşağıdakı üstünlüklərə malikdir:

- Müəllimlər şəbəkəsində məlumat mübadiləsi;
- Anı yazışma sistemi;
- Çevik axtarış sistemi;
- Fərdi iş planlaşdırılması alətləri;
- Təhlükəsiz poçt qutuları;
- Şəbəkə qruplarının yaranması (maraqlara və ixtisaslara uyğun);
- Böyük həcmli faylları internetdə saxlama imkanı.

**III. Təhsil sistemində idarəetmənin informasiyalaşdırılması.**

1. Təhsilin İdarə olunması Məlumat Sistemlərinin (TİMS) bazasının tam və ətrafı təsviri yaradılmış və Milli Təhsil Məlumat (MTM) bazası ilə məlumat mübadiləsi təmin olunmuşdur;

2. TİMS-in tam foto şəkil bazası MTM bazasında yerləşdirilmişdir;
3. TİMS üzrə Məlumat xarakterli sualları cavablandırmaq üçün mütəxəssislər ayrılmışdır;
4. TİMS-in bazasında olan bütün məlumatlar MTM bazasına tam şəkildə ötürülmüşdür;
5. Milli Təhsil Məlumatlar Bazası proqramı çərçivəsində müxtəlif göstəricilər üzrə hesabatları hazırlamaq üçün məlumatlar toplayan, unifikasiya və müqayisə edən proqram alətləri modulu tətbiq edilmişdir;
6. Məlumatlar Milli Təhsil Məlumat bazası ilə sinxronlaşdırılmışdır;
7. Məlumatların daha rahat sinxronlaşdırılması üçün TİMS bazasının strukturunda dəyişikliklərin mümkünlüyü təmin edilmişdir;
8. Məlumat və Resurs Mərkəzində NED – Indicators Management modullu və NED-Operators İmport Queues modullu proqram təminatı quraşdırılmışdır;
9. Təhsil Sisteminin Məlumat və Resurs Mərkəzində daxili sənədlərin idarə olunması məqsədi ilə “Elektron Sənəd Dövriyyəsi” və “Elektron İmza” proqramları tətbiq olunmuşdur;
10. Təhsil müəssisələrinə verilən 32 000 kompüter avadanlıqları Microsoft Serveri vasitəsilə 32 000 ədəd Microsoft Windows XP Pro+Office XP Pro Lisenziyalarının, 3840 ədəd KAV Antivirus Kaspersky antivirusunun və Təhsil müəssisələrinin personal kompüterlər ilə Data Mərkəz arasında bağlantı yaradan, məlumat və İnternetin ötürülməsini təmin edən Windows Server CAL proqramının 3000 ədəd lisenziyasının illik müddətləri uzadılmışdır;
11. Təhsil sisteminin vahid idarəetmə infrastrukturu və təhsilin idarə olunmasının məlumat sistemləri inkişaf etdirilmişdir;
12. Təhsildə “Elektron Hökumət” xidmətlərinin göstərilməsinə davam edilmişdir;
13. Artıq “Elektron Məktəb” pilot layihəsinə qoşulmuş bütün ümumtəhsil məktəblər elektron jurnalın istifadəsinə tam keçmişdir;
14. Proqram təminatı vasitəsilə imtahan nəticələri qiymətləndirilmiş və yekun nəticə üzrə yerləşdirmə aparılmışdır;
15. Pedaqoji kadrların işə qəbulu üzrə beynəlxalq təcrübəyə uyğun yeni reqlamentləşdirici qaydalar təsdiq edilmiş və 2008-2009-cu dərslərindən tətbiqinə başlanmışdır. 2011-2012-ci tədris ili üçün ölkənin ümumtəhsil məktəblərinə işə qəbul üzrə müsabiqə elektron vasitələr tətbiq edilməklə mərkəzləşdirilmiş şəkildə həyata keçirilmiş, 2177 vakant müəllim yerə 9850 ədəd elektron ərizə qəbul olunmuş, proqram vasitəsilə ilkin qiymətləndirmə aparılmışdır. Proqram təminatı vasitəsilə imtahan nəticələri qiymətləndirilmiş və yekun nəticə üzrə yerləşdirmə aparılmışdır.

**I. Kadr potensialının gücləndirilməsi.** Bakı, Sumqayıt, Ağdam, Astara və Cəbrayıl s. bölgələrin 3700 nəfər inzibati-idarəetmə heyəti 24 saatlıq İKT üzrə savadlılığının artırılmasına yönəldilmiş kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsi üzrə təlimlərdə iştirak etmişdir. Bu təlimlərin keçirilməsi üçün müvafiq şəhər və rayon təhsil şöbələri ilə razılıq əldə olunaraq rayonlar üzrə məktəblər ayrılmış, direktor, direktor müavinləri, karguzarlar, laborantlar və təhsil şöbəsinin işçi heyəti üçün işdən uzun müddət ayırmamaq şərti ilə 2 növbəli qruplar təşkil edilmişdir. Təlimləri keçmiş inzibati işçi heyəti təlim vəsaitləri ilə təmin olunmuşdur.

İnzibati-idarəetmə heyətinə tədris olunmuşdur:

- Kompüter və digər avadanlıqların (Proyektor, Printer, Skaner) istifadə qaydaları;
- MS Word, MS Excel, MS PowerPoint və Adobe Photoshop proqram təminatı haqqında məlumat, işləmə qaydaları;
- Relief International-Schools Online (RI-SOL) “Müəllimlərin Peşəkarlıq Səviyyəsinin Təkmilləşdirilməsi” və Intel “Gələcək üçün Təhsil” təlim vəsaitləri haqqında təhsil sisteminin inzibati-idarəetmə heyətinin məlumatlandırılması;
- Elektron resurslar (“Madad” HTİB) ” təlim vəsaitləri haqqında təhsil sisteminin inzibati-idarəetmə heyətinin məlumatlandırılması;

- İnternet və Web 2.0 texnologiyaları haqqında təhsil sisteminin inzibati-idarəetmə heyətinin maarifləndirilməsi;
- Elektron idarə etmə alətləri;
- Qiymət kitabçasının istifadəsi;
- Elektron dərsliklərin hazırlanması və tədris olunma qaydaları.

Təhsil sisteminin 21300 nəfər pedaqoji heyətinin 48 saatlıq İKT üzrə savadlılığının artırılmasına yönəldilmiş kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsi üzrə treninqlər keçirilmişdir.

Təhsil sisteminin pedaqoji heyətinə tədris prosesində informasiya və kommunikasiya texnologiyalarından (İKT) effektiv istifadə edilməsi üçün mövcud 3 kurikulum - Rİ-SOL "Müəllimlərin Peşəkarlıq Səviyyəsinin Təkmilləşdirilməsi", İntel "Gələcək üçün Təhsil" təlim və "Elektron təhsil resurslarının yaradılması" vəsaitləri əsasında treninqlərin həyata keçirir. Bununla müəllimlər şəxsiyyət yönümlü, interaktiv və integrativ təlim metodları haqqında biliklər qazanır və texnologiyaları sinifdə gedən tədris prosesinə necə tətbiq etməyi öyrənir.

Rİ-SOL "Müəllimlərin Peşəkarlıq Səviyyəsinin Təkmilləşdirilməsi" təlim vəsaiti 6 auditoriya məşğələsi (8 saat) və 6 fəaliyyətdən ibarətdir. Bu fəaliyyətlər zamanı müəllimlər şəxsiyyətyönümlü, interaktiv və integrativ təlim metodları haqqında biliklər qazanır və texnologiyaları sinifdə gedən tədris prosesinə necə tətbiq etməyi öyrənir. Rİ-SOL "Müəllimlərin Peşəkarlıq Səviyyəsinin Təkmilləşdirilməsi" təlim vəsaitlərinin istiqamətləri aşağıdakılardır:

- "Mənim İcmam" – İcmanın araşdırılması;
- Fikir yürütmə - Şagirdlərin təliminin texnologiya ilə əlaqələndirilməsi;
- Kompüter və İdrak - Blum taksonomiyası;
- Birgə məlumat bülletenin yaradılması;
- Fənlərarası dərslərin planlaşdırılması.

İntel "Gələcək üçün Təhsil" proqramı ümumtəhsil və ali pedaqoji müəssisələrin müəllimlərinin tədris prosesində İKT-dən səmərəli istifadə etmələri üçün treninq vəsaitidir. Treninqin proqramı 12 auditoriya məşğələsi modulundan ibarətdir. Hər modulda müəllimlər öz tədris layihələri üzərində işləyirlər.

"Gələcək üçün Təhsil" təlim proqramının nəticəsində müəllimlər tərəfindən aşağıdakı sənədləri özündə əks etdirən Portfolio yaradılacaq:

- Dövlət təhsil standartlarına və tədris proqramlarına uyğun olan layihə planı;
- Şagird multimedia təqdimatı, nəşr və veb-sayt;
- Qiymətləndirmə formaları və meyarları;
- Şagirdlər üçün didaktik materiallar;
- Müəllimlər üçün metodik materiallar;
- Layihə reallaşdırma planı və s.

Adı çəkilən kurikulumlar üzrə 21300 nəfər müəllimə 48 saatlıq təlimlər keçirilmişdir. Bakı, Mingəçevir, Lənkəran şəhərləri və Balakən, Zaqatala, Kürdəmir, Qəbələ, Yevlax, Tərtər, Bərdə, Beyləqan, Ağcabədi, Göygöl, Ağstafa, Ağdaş, Qazax, Şəki, Xaçmaz, Quba, Qusar, Biləsuvar, Ucar, Şamaxı, Goranboy, Göyçay, Ağsu, Şəmkir, Zərdab, Daşkəsən, Gədəbəy, Tovuz, Astara, Masallı, İmişli rayonları üzrə 135 təlim mərkəzləri yaradılmış, iştirakçılar kurikulumlar üzrə təlim vəsaitləri ilə təmin edilmişdir.

Təhsil sisteminin texniki heyətinin İKT üzrə savadlılığının artırılmasına yönəldilmiş kompleks tədbirlər həyata keçirilmişdir (355 nəfər):

- Təhsil müəssisələrinin 355 nəfər texniki heyəti üçün 48 saatlıq "Kompüter avadanlığının profilaktikası və Şəbəkələrinin Əsasları" üzrə təlim kursu təşkil edilmişdir. Ümumilikdə texniki heyətin İKT üzrə savadlılığının artırılmasına yönəldilmiş treninqlərdən 1555 nəfər keçmişdir.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçilmiş pilot məktəblərin 250 nəfər pedaqoji heyətinin təhsil portalından istifadə üzrə savadlılığının artırılmasına yönəldilmiş 32 saatlıq treninqlər keçirilmişdir.

Seçilmiş pilot məktəblərin pedaqoji heyətinə tədris prosesində təhsil portalından istifadə üçün aşağıdakı mövzularda təlimlər keçirilmiş və təlim vəsaitləri ilə təmin edilmişdir:

1. ASM Məktəb İdarəetmə proqramı;
  - qiymətlərin əlavə olunması;
  - qaiblərin əlavə olunması;
  - şagirdin bilik qiyməti cədvəli.
2. AeL İnteraktiv Dərslərin İdarəetmə proqramı:
  - Virtual sinif otağı;
  - Dərsin aparılması/ təqdim olunması.
3. Təhsil Portalı([www.edu.az](http://www.edu.az))
  - Portalda qeydiyyat;
  - Elektron resurslara baxış;
  - Şəxsi səhifənin yaradılması.

**2011-ci ilin sonunadək 76 980 (52%) nəfər təlimlərdə iştirak etmişdir. Ümumilikdə Dövlət Proqramının sonunadək təlimlərdə 73 020 (48%) nəfərlik heyət İKT üzrə savad və İKT-nin təhsildə tətbiqi üzrə bacarıqlar əldə edəcək və bununla da müəllimlərin İKT üzrə savadlılığı 150 000 nəfərlik heyəti əhatə edəcəkdir.**

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçilmiş pilot məktəblərin 300 nəfər pedaqoji heyəti üçün “1 şagird-1 kompyuter” layihəsi üzrə 48 saatlıq treninqlər keçirilmişdir.

Seçilmiş pilot məktəblərin pedaqoji heyətinə şagird netbuklarından (Classmate PC) tədris prosesində səmərəli istifadə etmək üçün 48 saatlıq təlim kursu əsasında aşağıdakı mövzularda təlimlər keçirilmiş və təlim vəsaitləri ilə təmin edilmişdir:

- 1 şagird -1 kompyuter” tədris mühitinin əsasları;
- Müəllim noutbuku və şagird netbuku (Classmate PC); İşin təşkili və xüsusiyyətləri;
- Simsiz şəbəkənin əsas ünsürləri və istifadə dairələri;
- Məktəbdə simsiz şəbəkənin antivirusla qorunması;
- “E-learning” proqram təminatının köməyi ilə sinif otağında dərsin təşkili və mobil sinifdə dərs prosesinin idarə olunması;
- Müxtəlif şəbəkə xidmətlərində şagird fəaliyyətinin təşkili üçün praktik məşğələlərin keçirilməsi.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçilmiş pilot məktəblərin 300 nəfər pedaqoji heyəti üçün “Həmkara Dəstək” layihəsi üzrə 48 saatlıq treninqlər keçirilmişdir.

Seçilmiş pilot məktəblərin pedaqoji heyətinə İKT-nin təhsilə tətbiqi prosesini davamlı etmək o cümlədən, metodiki dəstək verəcək pedaqoji heyətin təkmilləşdirilməsi üçün 48 saatlıq təlim kursu əsasında aşağıdakı mövzularda təlimlər keçirilmiş və təlim vəsaitləri ilə təmin edilmişdir:

- Həmkara Dəstək” konsepsiyasının aşılınması;
- Layihəyə əsaslanan tədris, anlayışa əsaslanan təlim və digər pedaqoji anlayışlara istinad olunan məşğələlər;
- Texnologiyadan istifadə yollarının modelləşdirilməsi;
- MyNotebook və [www.peer-ed.com](http://www.peer-ed.com) veb səhifəsindən mütəmadi istifadə;
- Müştərək resursların və təkmilləşdirilmiş dərslərin hazırlanması;
- Onlayn fəaliyyətlərin keçirilməsi.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçilmiş pilot məktəblərin 350 nəfər pedaqoji heyəti üçün “Fənlər üzrə elektron təhsil resurslarının hazırlanması” layihəsi üzrə 48 saatlıq treninqlər keçirilmişdir.

Seçilmiş pilot məktəblərin pedaqoji heyətinə “Fənlər üzrə elektron təhsil resurslarının hazırlanması”na dair 48 saatlıq təlim kursu əsasında aşağıdakı mövzularda təlimlər keçirilmiş və təlim vəsaitləri ilə təmin edilmişdir:

- Elektron təhsil resursları məfhumunun aşılınması;

- Müxtəlif kompüter proqramlarından istifadə edərək fənlər üzrə resursların hazırlanması;
- Hazırlanmış resursların metodiki təhlili;
- Hazır resurslar haqqında məlumat (internet resursların daxil olmaq şərti ilə) və istifadə qaydaları;
- Resursların hazırlanmasına şagirdlərin cəlb olunması.

Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların distant təhsilinin icrasını təmin etmək məqsədilə İKT avadanlıqlarından və texniki vəsaitlərdən istifadəyə dair müəllimlər, şagirdlər və valideynlər üçün 250 ədəd metodiki vəsait hazırlanmışdır.

Yaradıcı və innovativ müəllimlərin obyektiv qiymətləndirilməsi və səmərəli motivasiyası sistemi yaradılmış və tədris prosesində İKT vasitələrinin tətbiqinin genişləndirilməsi üçün müəllim və şagirdlər arasında mütəmadi müsabiqələr keçirilmişdir:

- “Elektron Təhsil” Respublika Müsabiqəsi
- “İnnovativ Müəllimlər” Müsabiqəsi
- “İlin müəllimi” Müsabiqəsi

**V. Normativ hüquqi bazanın təkmilləşdirilməsi.** Dövlət Proqramının fəaliyyət planına əsasən təhsilin informasiyalaşdırılmasının hüquqi normativ bazasının yaradılması və təkmilləşdirilməsi məqsədi ilə aşağıdakı hüquqi sənədlər qəbul edilmişdir:

1. Təhsil müəssisələrində sıradan çıxmış və köhnəlmiş avadanlıqlarla bağlı hüquqi normativ sənədlərin hazırlanması:

- Avadanlıqların yenilənməsi;
- Avadanlığın balansdan silinməsi;
- Avadanlığın digər subyektlərə verilməsi;
- Avadanlığın əvəz olunması ilə bağlı Qaydalar hazırlamaq;
- Silinmə prosesinin iştirakçıları arasındakı münasibətləri tənzimləyəcək sənədi hazırlamaq-Akt formaları, Hesabat formaları.

2. Distant təhsilin (ümumi qaydada (ali və orta təhsil sistemində) və əlil uşaqlar üçün) təşkili ilə bağlı zəruri hüquqi-normativ sənədlərin hazırlanması:

- Distant təhsilin təşkili ilə bağlı ümumi prinsipləri əks etdirən Əmr;
- Distant təhsilin təşkili ilə bağlı ümumi şərtləri, iştirakçıları, funksiyaları, və sair əks etdirən Qaydalar (Əmrə əlavə olunur);
- Distant təhsillə bağlı Koordinasiya Mərkəzi və onun Əsasnaməsi (TSİİ-də və ya Nazirlik nəzdində);
- Distant Təhsil Mərkəzləri (müstəqil və ya ümumtəhsil məktəblərində fəaliyyət göstərən Distant Təhsil Mərkəzləri) haqqında Əsasnamə;
- Distant Təhsilin təşkili ilə bağlı metodiki tövsiyələr;
- Distant təhsil məktəblərinə qoyulan standartlar, tələblər;
- Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar üçün Distant təhsilin təşkili ilə bağlı Əsasnamə və digər zəruri sənədlər.

3. Təhsildə İKT-nin tətbiqi ilə əlaqəli hüquqi-normativ sənədlərin elektron bazası və kitabçasının hazırlanması:

- Təhsilin informasiyalaşmasına aid olan hüquqi-normativ sənədlərdən ibarət kitabçanın hazırlanması.

4. Təhsil müəssisələrinin İKT üzrə laborantlarının fəaliyyətinin tənzimlənməsi ilə bağlı sənədlərin Layihələrinin hazırlanması.

- Laborantların vəzifə təlimatının hazırlanması;
- Təlimatın təsdiqi ilə bağlı Əmrin layihəsinin hazırlanması.

5. Təhsildə informasiya texnologiyalarının tətbiqi sahəsində “Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin keçirilməsi haqda əmr:

- Müsabiqənin təşkilatı işlərinin görülməsi;
- Müsabiqənin internet resursunun strukturu və kontent hissəsinin hazırlanması və davam etdirilməsi;

- Müsabiqə iştirakçılarının suallarının operativ cavablandırılması və saytda yerləşdirilməsi;
- Təşkilat Komitəsi üçün məlumatların hazırlanması;
- Şərhlərə nəzarət edilməsi;
- Qeydiyyatdan keçənlərin aktivləşdirilməsi və s.

**VI. Kütləvi informasiya vasitələri ilə görülmə işlər.** “Elektron Təhsil” jurnalının 4 nüsxəsi çap edilmişdir.

Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması idarəsinin fəaliyyəti ilə əlaqədar məqalələr, məlumatlar mətbuatda, internetdə və televiziya da yayımlanmışdır.

Təhsildə İKT-nin tətbiqinə həsr olunmuş illik konfrans üzrə məlumatlandırma keçirilmiş, medianın bu tədbirin fəaliyyətini yayımlası təşkil olunmuşdur.

Dövlət proqramı çərçivəsində görülmə işlər üzrə məlumatlandırmanı həyata keçirilmək üçün mütəmadi olaraq, mətbuatla görüşlər, brifinqlər, mətbuat konfransları təşkil edilmişdir.