

MONİTORİNG VƏ QIYMƏTLƏNDİRMƏ SAHƏSİ ÜZRƏ 2011-Cİ İLDƏ GÖRÜLMÜŞ İŞLƏRƏ DAİR HESABAT

Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsi Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatının struktur bölməsi olaraq, öz fəaliyyətini digər struktur bölmələri ilə qarşılıqlı əlaqədə qurub və fəaliyyətində Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasını, “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununu, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərman və sərəncamlarını, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərar və sərəncamlarını, Azərbaycan Respublikasının “Ümumi Təhsil sistemində Qiymətləndirmə Konsepsiyası”nı, “Ümumi təhsil məktəblərində və ilk-peşə ixtisas təhsili müəssisələrində təhsil alanların qiymətləndirilməsi və yekun dövlət attestasiyasının aparılması Qaydaları”nı, Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmr və sərəncamlarını, Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin Əsasnaməsini və digər normativ-hüquqi aktları rəhbər tutur.

Cari hesabat ilində şöbə bir neçə istiqamətdə fəaliyyət göstərib:

1. Ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada yoxlama və buraxılış imtahanlarının keçirilməsi;
2. Şagird nailiyyətlərinin məktəbdaxili qiymətləndirilməsi;
3. Şagird nailiyyətlərinin milli qiymətləndirilməsi;
4. Şagird nailiyyətlərinin beynəlxalq qiymətləndirilməsi;
5. Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində (2009-2014-cü illər), Təhsilin idarə edilməsində təhsilalanların qiymətləndirilməsinin nəticələrindən istifadə komponenti;
6. Təhsil müəssisələrinin akkreditasiyadan keçirilməsi və lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmələrin aparılması;
1. 7.Vətəndaşların müraciətlərinə baxılması;
7. Cari işlər.

Respublikanın ümumtəhsil məktəblərində yeni qiymətləndirmənin həyata keçirilməsi, məktəbdaxili və milli qiymətləndirmə sistemlərinin hazırlanması, ölkənin beynəlxalq qiymətləndirmə proqramlarında iştirakının təmin edilməsi məqsədilə yaradılmış şöbə son illər fəaliyyətini daha da genişləndirmişdir. Belə ki, şöbə ümumtəhsil məktəblərində şagird nailiyyətlərinin məktəbdaxili, milli və beynəlxalq qiymətləndirilməsi məsələləri ilə yanaşı, ümumi təhsil pilləsində keyfiyyətin idarəedilməsinin monitoringi sistemlərini əhatə edən işlərin aparılmasını da öz fəaliyyət planına daxil etmişdir. Yaxın gələcəkdə bu prosesin təhsilin bütün pillələrini və müvafiq səviyyələrini əhatə etməsi nəzərdə tutulub.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada yoxlama və buraxılış imtahanlarının keçirilməsi məqsədi ilə görülən işlər. Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11.02.2011-ci il tarixli 95 nömrəli əmrinə əsasən 2011-ci ilin 13 fevral – 17 aprel tarixlərində Respublikanın (Naxçıvan MR istisna olmaqla) bütün şəhər və rayonlarında 7 bölgə üzrə, bu bölgələrdə məskunlaşmış məcburi köçkün rayonlarını, Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində, ali məktəblərin və peşə liseylərinin nəzdində olan tam orta təhsil məktəblərini əhatə edən mərkəzləşdirilmiş qaydada yoxlama imtahanları keçirilmişdir.

Yoxlama və buraxılış imtahanlarının keçirilməsi üçün aşağıdakı tədbirlər həyata keçirilib:

1. İmtahanlara hazırlıq və imtahanların keçirilməsi ilə bağlı müvafiq əmrlər hazırlanmışdır;
2. Ümumi orta və tam orta təhsil məktəblərindən, peşə liseylərindən şagirdlərin siyahıları alınmış və bazaya daxil olunaraq hər bir şagird üçün 10 rəqəmli fərdi kod müəyyən edilmişdir;
3. Şagirdlərin imtahan verəcəyi mərkəzlər, otaqlar, oturacağı yerlər müəyyən edilmişdir;
4. Hazırlanmış siyahılar şagirdləri məlumatlandırmaq üçün rayon (şəhər) təhsil şöbələrinə (idarələrinə) və müvafiq təhsil müəssisələrinə göndərilmişdir;

5. Yerlərdən gələn düzəlişlər əsasında məlumatlar təkrar yoxlanılmış və siyahılar yekunlaşdırılmışdır;
6. Fənn işçi qrupları tərəfindən test bankı təkmilləşdirilmiş, əlavələr edilmiş və çap edilmişdir;
7. Hər bir şagird üçün müvafiq sual kitabçası variantı müəyyən edilmişdir;
8. Test kitabçalarının və digər imtahan materiallarının hazırlanması prosesində məxfilik təmin olunmuşdur;
8. 9. İmtahan nəticələrinin effektiv qiymətləndirilməsi məqsədi ilə proqram təminatı təkmilləşdirilmişdir;
9. Pretest məqsədi ilə yoxlama imtahanlarının nəticələri ayrı-ayrılıqda təhlil edilib, istifadə olunan test kitabçalarındakı hər bir sualın müvəffəqiyyət faizi müəyyən olunmuşdur.

Peşə liseylərində və ümumtəhsil məktəblərində keçirilmiş yoxlama imtahanlarının nəticələri bir neçə istiqamətdə təhlil edilmiş və müvafiq nəticələr çıxarıldıqdan sonra Təhsil nazirinin 22.04.2011-ci il tarixli 288 nömrəli əmrinə əsasən peşə liseylərində, 02-18.06.2011-ci il tarixlərində isə ümumi təhsil pilləsində ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada buraxılış imtahanları aparılmışdır. Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə 133059 nəfər, tam orta təhsil səviyyəsi üzrə isə 90833 şagirdin cəlb olunduğu bu imtahanların keçirilməsi üçün 309 imtahan mərkəzi müəyyən edilmişdir. İmtahanlarda Respublikanın 4399 ümumi orta və tam orta təhsil məktəblərində təhsil alan 125649 nəfər IX, 87563 nəfər XI sinif, peşə liseylərinin 4512 nəfər şagirdi iştirak etmişdir.

Bu imtahanlarda 2010/11-ci dərs ilinin XI sinif şagirdləri ilə yanaşı, ötən tədris ilində müəyyən fənlərdən qeyri-kafi qiymət aldığı üçün attestat almayan 8040 nəfər şagirddən 7018 nəfər şagird də mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilmiş buraxılış imtahanlarına cəlb edilmişdir. Həmin şagirdlər 2010/11-ci dərs ilinin məzunları ilə bir yerdə deyil, şəhər və rayonlarda yaradılmış əlavə mərkəzlərdə imtahan vermişlər. 23.06.2011-ci il tarixində müəyyən səbəblər üzündən təhsillərini başa vurmayan Respublika vətəndaşlarının ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə eksternat qaydasında buraxılış imtahanları və 25.06.2011-ci il tarixində səhhəti ilə bağlı üzrlü səbəbdən buraxılış imtahanlarında iştirak etməyən, həmçinin imtahan zamanı xəstə olan şagirdlər üçün imtahanlar keçirilmişdir.

Eyni zamanda 2010/11-ci dərs ilində payız imtahanlarına qalmış 25705 nəfər IX sinif şagirdindən 14096 nəfəri 02-10.09.2011-ci il tarixlərində Təhsil nazirinin 18.08.2011-ci il tarixli, “Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə payız buraxılış imtahanlarının aparılması barədə” 1483 nömrəli əmrinə əsasən keçirilən imtahanlarda iştirak etmiş, onlardan 11677 nəfəri imtahanlarda müsbət qiymət almışdır. 19 sentyabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 16.08.2011-ci il tarixli “Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə payız imtahanının keçirilməsi haqqında” 738 nömrəli əmrinə əsasən payız buraxılış imtahanında üzrlü səbəbdən iştirak etməyən şagirdlər üçün də təkrar imtahan keçirilmişdir.

2011-ci ilin iyun ayında Dünya Bankının xətti ilə Rusiya Federasiyasından gəlmiş qiymətləndirmə ekspertləri Rusiya Təhsil Akademiyasının vitse-prezidenti V.A. Bolotov və Rusiya Təhsil Akademiyasının təhsilin monitorinqi laboratoriyasının rəhbəri İ.A. Valdman buraxılış imtahanları ilə bağlı prosesləri–qiymətləndirmə vasitələrini, tətbiq olunan qiymətləndirməni geniş təhlil edərək müsbət rəylərini bildirməklə yanaşı, bu sahədə müəyyən tövsiyyələrini də vermişlər.

2011-ci ildə Monitorinq və qiymətləndirmə şöbəsində məktəbdaxili qiymətləndirmə istiqaməti üzrə görülən işlər. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 17.04.2006-cı il tarixli, 1414 nömrəli sərəncamı ilə təsdiq olunmuş “Xüsusi istedadla malik uşaqların yaradıcı potensialının inkişafı üzrə Dövlət Proqramı”ndan irəli gələn konseptual xarakterli göstərişləri rəhbər tutaraq, Təhsil nazirinin 07.09.2011-ci il tarixli, “İstedadlı şagirdlər üçün xüsusi lisey siniflərinə şagird qəbulunun aparılması barədə” 1517 nömrəli əmrinə əsasən Respublikanın 8 (səkkiz) şəhər və rayonunun seçilmiş məktəblərində istedadlı şagirdlər üçün yaradılmış liseylərin V sinfinə 08 sentyabr 2011-ci il tarixində müsahibələr, 09 sentyabr 2011-ci il tarixində

isə qəbul imtahanları keçirilmişdir. 28 oktyabr 2011-ci il tarixində isə Təhsil nazirinin 26.10.2011-ci il tarixli, 1113 nömrəli əmrinə əsasən 2010-cu ildə həmin liseylərin V sinfinə eyni qaydada qəbul edilmiş xüsusi istedadla malik VI sinif şagirdlərinin nailiyyətlərinin izlənməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə həyata keçirilmiş, bacarıqlar üzrə təhlil edilərək həmin məktəblərə göndərilmiş və bu barədə "Azərbaycan müəllimi" qəzetində təhsil ictimaiyyətinə məlumat verilmişdir.

Ölkəmizin ümumtəhsil məktəblərinin kurikulum tətbiq olunan I-IV siniflərində şagirdlərin fənlər üzrə məktəbdaxili qiymətləndirilməsinə dair qiymətləndirmə vasitələri hazırlanmış, çap edilərək müəllim və şagirdlərin istifadəsinə verilmişdir. Hazırda bu istiqamətdə işlər davam etdirilir, həmçinin ibtidai təhsil səviyyəsində formativ qiymətləndirmənin aparılması üçün formativ qiymətləndirmə jurnalının modeli hazırlanıb və çapa təqdim edilib.

Aprel 2011-ci il tarixində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri, Təranə Hacıyevanın ibtidai sinif müəllimləri üçün "İbtidai təhsil səviyyəsində məktəbdaxili qiymətləndirmənin aparılması qaydalarına" adlı metodik vəsaiti çap edilərək, məktəblərin ixtiyarına verilmişdir.

17-18 yanvar 2011-ci il tarixlərində Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunda Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin əməkdaşlarının və beynəlxalq məsləhətçinin iştirakı ilə Məktəbdaxili qiymətləndirmə standartlarının hazırlanması ilə bağlı seminarlar keçirilmişdir və Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 15 iyul 2011-ci il tarixli, 1407 nömrəli əmri ilə Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində "Təhsilin idarəolunmasında təhsilənlərin nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi nəticələrindən istifadə" komponenti üzrə şöbə müdiri Təranə Hacıyevanın sədrliyi ilə V-IX siniflər üçün qiymətləndirmə standartlarının təkmilləşdirilməsi ilə bağlı işçi qrupu yaradılmış, Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun əməkdaşları milli məsləhətçilərin iştirakı ilə birgə qiymətləndirmə standartları hazırlanmışdır və hazırda həmin standartlar ölkənin qabaqcıl ali məktəblərinin müzakirəsinə verilmiş, göstərilən təklif və iradlar əsasında qiymətləndirmə standartları təkmilləşdirilmişdir.

Eyni zamanda "Azərbaycan müəllimi" qəzetinin Monitoring və qiymətləndirmə rubrikasında şöbə müdirinin və şöbənin digər əməkdaşlarının şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsinə dair silsilə yazıları dərc olunmuşdur.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində milli qiymətləndirmə sahəsi üzrə görülən işlər. 2011-ci ilin aprel ayında Milli Qiymətləndirmə tədqiqatının qiymətləndirmə vasitələri - imtahan kitabçaları, şagirdlər və müəllimlər üçün sorğu kitabçaları çap edilmiş, 05-30 may 2011-ci il tarixlərində Təhsil nazirinin 06.05.2011-ci il tarixli, 752 nömrəli əmrinə əsasən respublikanın 53 rayonunda seçim ilə müəyyən edilmiş 200 ümumtəhsil məktəbində IX sinif şagirdləri ilə Azərbaycan dili, riyaziyyat, informatika fənləri üzrə qiymətləndirmə aparılıb. Məktəblərin seçimi elə aparılıb ki, paytaxtın mərkəzi və ətraf məktəbləri, ölkənin digər şəhər və rayonlarının mərkəz və ucqar kənd məktəbləri, lisey və gimnaziyaları tam əhatə edilsin. Tədqiqatda iştirak edən 6482 nəfər şagird imtahan test kitabçasını və sorğu anketini, onlara dərs deyən 1200 nəfər Azərbaycan dili, riyaziyyat, informatika müəllimi isə sorğu anketi suallarını cavablandırıb. Şagirdlər və müəllimlərlə anket sorğuları müxtəlif amillərin şagirdlərin təlim nailiyyətinə təsirini müəyyənləşdirmək üçün aparılıb.

2011-ci il milli qiymətləndirmə tədqiqatının xüsusi məqsədləri IX sinif şagirdlərinin sosial savadının yoxlanılması, ölkədə informatika fənninin tədrisi vəziyyətinin öyrənilməsi, gələcəkdə müqayisəli təhlillərin aparılması və məlumat bazasının yaradılmasıdır.

Milli qiymətləndirilmədə IX sinif şagirdlərinin İKT (Informasiya Komunikasiya Texnologiyaları) bacarıqlarının yoxlanılması nəzərdə tutulduğuna görə, qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması üçün respublikanın şəhər və rayonlarında işləyən təcrübəli informatika müəllimlərindən ibarət işçi qrupu yaradılmış, Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində onlarla beynəlxalq məsləhətçinin iştirakı ilə davamlı seminarlar keçirilmişdir.

Milli Qiymətləndirmə-2011 tədqiqatının nəticələri təhlil edilib IX sinif şagirdlərinin Azərbaycan dili, riyaziyyat və informatika fənləri üzrə sosial savadı (həyati bacarıqları)

öyrənilmiş və nəticələr qənaətbəxş hesab edilmiş, bu barədə Təhsil Nazirliyinin 03.12.2011-ci il tarixli Kollegiyasında geniş təhlil əsaslı məlumatlar verilmiş və aşağıdakı məsələlər xüsusi qeyd edilmişdir:

- Azərbaycan dilindən mətni oxuyub müqayisə və qarşılaşdırma əsasında təhlil etmək;
- riyaziyyatdan müxtəlif situasiyalardakı problemləri cəbri şəkildə ifadə etmək və araşdırmaq;
- informatikadan öyrəndiyi proqramlaşdırma mühitində işləmək, bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi və inkişafı istiqamətində iş aparılmasının vacibliyi qeyd edilmişdir.
- 2012-ci ilin aprel ayında ümumtəhsil məktəblərinin IV siniflərində təhsil alan şagirdlərin arasında Milli Qiymətləndirmə-2012 tədqiqatının keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. Bu qiymətləndirmənin əsas məqsədi ibtidai təhsil səviyyəsini kurikulum əsasında bitirəcək şagirdlərin nailiyyətlərini, onların məzmun standartlarını nə dərəcədə öyrənməsini qiymətləndirmək və eyni siniflərdə keçirilmiş Milli Qiymətləndirmə-2009 tədqiqatının nəticələri ilə müqayisə etməkdir. Bu məqsədlə şöbədə Milli Qiymətləndirmə-2012 tədqiqatı üçün qiymətləndirmə vasitələri hazırlamaq məqsədilə işçi qrupu yaradılıb və 31 oktyabr 2011-ci il tarixində həmin qrupla görüş olmuş və onlara müvafiq təlimatlar verilmişdir.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində beynəlxalq qiymətləndirmə sahəsi üzrə görülmə işlər. 2011-ci ilin yanvar-sentyabr aylarında şagird nailiyyətlərinin oxu və riyaziyyat fənləri üzrə beynəlxalq qiymətləndirilməsi (PIRLS və TIMSS) proqramlarının əsas mərhələsi həyata keçirilmişdir. TIMSS-2011 proqramında 4882, PIRLS-2011 proqramında isə 4881 nəfər IV sinif şagirdləri iştirak edib. Qiymətləndirmə tədqiqatı aparılan məktəblər dörd coğrafi əlamətə (I-paytaxtın mərkəz məktəbləri, II-paytaxtın ətraf məktəbləri, III-respublikanın digər şəhərlərinin məktəbləri, IV-rayonların kənd məktəbləri, həmçinin məktəbin tipinə və statusuna) görə müəyyən olunmuşdur. Respublikamızın bütün regionlarını əhatə edən 169 ümumtəhsil məktəbinin 4892 nəfər IV sinif şagirdi qiymətləndirmə vasitələrini cavablandırmış, onların 4803 nəfər valideyni, həmin siniflərdə (283 sinifdə) dərs aparən 400 nəfər ibtidai sinif müəllimi və bütün məktəblərin rəhbərləri sorğularda iştirak etmişlər.

Təhsil nazirinin 752 sayılı əmrinə əsasən 5-30 may 2011-ci il tarixlərində TIMSS-2011 və PIRLS-2011 proqramlarının əsas mərhələləri Respublikanın 49 rayonunda, Bakı, Gəncə, Sumqayıt, Şirvan şəhərlərində və Naxçıvan MR-də seçilmiş 169 məktəblər arasında keçirilmişdir. Tədqiqata 5300 nəfər şagird cəlb olunub;

TIMSS 2011 və PIRLS 2011 tədqiqatlarında iştirak edən şagirdlərin əldə olunmuş nəticələrini əks etdirən imtahan və sorğu materiallarını emal edən milli kodlaşdırıcılar və məlumatı daxil edənlər üçün, iyun-iyul aylarında təlimati seminarlar keçirilmiş, tədqiqatın nəticələri milli kodlaşdırıcılar tərəfindən qiymətləndirilmiş, məlumat bazası hazırlanmış, daxil edilmiş məlumatlar emal olunmuş və təhlil üçün Təhsil Nailiyyətlərinin Dəyərləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyaya (IEA) göndərilmişdir və nəticələrin 2012-ci ilin sonunda açıqlanacağı gözlənilir.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində Təhsilin idarə edilməsində təhsilənlərin qiymətləndirilməsinin nəticələrindən istifadə komponenti üzrə görülmə işlər. PISA-2009 proqramının nəticələrinə dair geniş hesabat xarakterli seminar və Təhsil Nazirliyinin 09.03.2011-ci il tarixli, 46-06-1734/16 nömrəli məktubu vasitəsilə təhsili idarəedən orqanlara çatdırılıb. PISA-2009 proqramının nəticələri haqqında məlumat yerlərdə təhsil şöbələri, məktəb rəhbərliyi və valideynlərin iştirakı ilə müzakirə edilərək müvafiq qərarlar qəbul edilmişdir. Tovuz, Zərdab, Astara, Balakən, Siyəzən, Quba, Saatlı, Qazax, Hacıqabul, Lənkəran, Ağcabədi, Ucar, Kürdəmir, Şabran, İsmayilli, Qobustan, Göyçay, Ağdaş rayonları və Sumqayıt şəhər təhsil şöbəsindən Təhsil Nazirliyinə daxil olan məktublar göstərir ki, onlar müvafiq seminarlar təşkil etmiş, müəllimlərlə müzakirələr aparmış və digər lazımı tədbirlər həyata keçirilmişdir.

18 yanvar 2011-ci il tarixində şöbədə şöbə müdiri Təranə Hacıyevanın, Ali və orta ixtisas təhsili şöbəsinin müdiri İlham Mustafayevin, həmin şöbənin baş məsləhətçisi Natiq

İbrahimovun, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Pedaqoji fakültəsinin dekanı Fərrux Rüstəmovun, şöbənin əməkdaşlarının və beynəlxalq məsləhətçinin iştirakı ilə Magistratura pilləsində “Təhsildə monitoring və qiymətləndirmə” ixtisasının açılması ilə bağlı iclas keçirilmişdir.

28 dekabr 2011-ci il tarixində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində magistratura pilləsi üzrə “Təhsildə monitoring və qiymətləndirmə” ixtisasının açılması ilə bağlı şöbə müdiri Təranə Hacıyevanın, Ali və orta ixtisas təhsili şöbəsinin müdiri İlham Mustafayevin, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Tədris işləri üzrə prorektoru Malik Cəbrayılovun və işçi qrupunun digər üzvlərinin iştirakı ilə II iclas keçirilmiş, iatıqamətlər konkretləşdirilmişdir.

Şöbənin Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində (2009-2014-cü illər), Təhsilalanların nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi və nəticələrindən istifadə olunması komponenti üzrə ildə 4 dəfə hesabat verilmişdir.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində Təhsil müəssisələrinin akkreditasiyadan keçirilməsi və lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmələrin aparılması ilə bağlı həyata keçirilən işlər. Təhsil nazirinin 175 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin Əsasnaməsində “Təhsil müəssisələrinin akkreditasiyası ilə bağlı qiymətləndirmənin aparılması” barədə 4.2, 5.2, 6.4 və 6.11-ci bəndlərinə edilmiş əlavələr və dəyişikliklər 26.04.2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 175 nömrəli, 13.02.2009-cu il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.

25 fevral 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/130 nömrəli əmrinə əsasən Sumqayıt 1 nömrəli Peşə Məktəbinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

26 fevral 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/131 nömrəli əmrinə əsasən Mingəçevir Turizm Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır;

12 mart 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/171 nömrəli əmrinə əsasən Salyan Peşə Liseyinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

16 aprel 2011-ci ildə Təhsil nazirinin 11/248 nömrəli əmrinə əsasən Gəncə Humanitar Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır;

29 aprel 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/297 nömrəli əmrinə əsasən Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

11 may 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/344 nömrəli əmrinə əsasən Balakən 1 və 2 nömrəli peşə məktəblərinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

11 may 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/345 nömrəli əmrinə əsasən Bakı Avrasiya Universitetinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

11 may 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/346 nömrəli əmrinə əsasən Bakı Dövlət Rabitə Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

11 may 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/377 nömrəli əmrinə əsasən Zaqatala Dövlət İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

26 may 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/408 nömrəli əmrinə əsasən Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyasının akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

02 iyun 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/430 nömrəli əmrinə əsasən Xəzər Universitetinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

02 iyun 2011-ci il tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 11/431 nömrəli əmrinə əsasən Qərb Universitetinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

02 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1317 nömrəli əmrinə əsasən Yevlax Peşə Liseyinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

21 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1368 nömrəli əmrinə əsasən Ağdaş Dövlət Humanitar Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

23 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1378 nömrəli əmrinə əsasən Şirvan Dövlət Humanitar və İqtisadiyyat Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

23 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1382 nömrəli əmrinə əsasən Bakı Dövlət Sosial-İqtisad Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

23 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1387 nömrəli əmrinə əsasən Azərbaycan Milli Konservatoriyası nəzdində Musiqi Kollecinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

28 dekabr 2011-ci il tarixində Təhsil nazirinin 11/1393 nömrəli əmrinə əsasən Azərbaycan Dövlət Aqrar Universitetinin akkreditasiyadan keçirilməsi, lisenziya verilməsi məqsədi ilə qiymətləndirilmə aparılmışdır.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində vətəndaşların müraciətlərinə baxılmasına dair görülmüş işlər. Cari ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinə 986-sı şagirdlərin ümumtəhsil məktəblərinə qəbulu və yerdəyişməsi ilə bağlı olmaqla, digər mövzuları da əhatə edən (yoxlama və buraxılış imtahanlarında iştirak etmək, imtahan nəticələrinin yenidən yoxlanması, evdə təhsilə cəlb olunma, müxtəlif səbəblərdən yoxlama və buraxılış imtahanlarından azad olunma) 1529 şikayət və ərizə, 2772 məktub daxil olmuşdur. “Vətəndaşların müraciətlərinə baxılması qaydası haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununun və Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin “Vətəndaşların müraciətlərinə baxılması işinin səmərəliliyinin artırılması barədə” əmrinin tələblərinə uyğun olaraq, daxil olunmuş müraciətlərə baxılıb, müvafiq qərarlar qəbul edilərək cavablar göndərilib.

2011-ci ildə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsində görülmüş cari işlər. 11 yanvar 2011-ci il tarixində Təhsil Nazirliyində Təhsil naziri, nazir müavinlərinin, digər struktur bölmə rəhbərlərinin və şöbənin əməkdaşlarının iştirakı ilə şöbə müdiri Təranə Hacıyevanın Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin 2010-cu ildəki fəaliyyətinə dair hesabatı olmuşdur.

09 mart 2011-ci ildə İctimai Televiziyanın “Açıq dərs” verilişində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyeva və Beynəlxalq ekspert Algirdas Zabuolinsin iştirakı ilə “Qiymətləndirmənin aktual problemləri” mövzusunda diskussiya keçirilmişdir.

01 aprel 2011-ci il tarixindən 28 aprel 2011-ci il tarixinədək Odlar Yurdu Universitetində orta ümumtəhsil İnnovasiyalar və GUNAR TTM-in ümumtəhsil orta məktəblərinin 2010/2011-ci tədris ili üçün ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə buraxılış imtahanlarının Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən edilmiş fənlər üzrə aparılması üçün tərtib etdikləri qiymətləndirmə vasitələrinin ekspertizası keçirilmiş və təsdiq edilmişdir.

28 aprel 2011-ci il tarixində Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yenidən hazırlanma İnstitutunda ixtisasartırmadan keçən tam orta məktəb direktorları üçün Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyeva “İbtidai təhsil pilləsində qiymətləndirmənin aparılması qaydaları” mövzusunda mühazirə demişdir.

İlin ən yaxşı məktəbi müsabiqəsində iştirak etmək üçün sənəd vermiş ümumtəhsil məktəblərinin 12.02.2011-17.04.2011-ci il tarixlərində keçirilmiş yoxlama imtahanlarındakı nəticələri müsabiqənin III - qiymətləndirmə mərhələsinin nəticəsi kimi götürülmüşdür.

Təhsil nazirinin 03.05.2011-ci il tarixli, 736 nömrəli əmri ilə “Ümumi təhsil məktəblərində və ilk-peşə ixtisas təhsili müəssisələrində təhsil alanların qiymətləndirilməsi və yekun dövlət attestasiyasının aparılması Qaydaları” təsdiq olunmuşdur.

Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 14.01.2010-cu il tarixli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Ümumi təhsili xüsusi nailiyyətlərlə başa vuran məzunların qızıl və ya gümüş medalla təltif olunma ilə bağlı Qaydalar”nın 6-cı bəndinə uyğun olaraq, Təhsil nazirinin 20.06.2011-ci il tarixli, 1139 və 1139 nömrəli əmrlərinə əsasən tədbirlər planının həyata keçirilməsində iştirak etmişdir.

15-21 may 2011-ci il tarixlərində Təhsil nazirinin 22.04.2011-ci il tarixli, 287 nömrəli əmri ilə Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin əməkdaşları Ceyhun Məmmədov və Nadir Məmmədov Almaniyanın DataWin şirkəti tərəfindən OMR-3000S optik oxucu qurğusunun istifadə edilməsi ilə bağlı təlim proqramında iştirak etmək üçün Almaniya Federativ Respublikasına ezam olunmuşlar.

07 oktyabr 2011-ci il tarixində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyeva Təhsil Nazirinin müavini Qulu Novruzovun, Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin və Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu əməkdaşlarının iştirak etdiyi görüşdə Tacikistan Respublikasından mərkəzləşdirilmiş qaydada buraxılış imtahanları milli və beynəlxalq qiymətləndirmələrin aparılması ilə bağlı təcrübəni öyrənmək məqsədilə gələn – Tacikistan Respublikası Prezident Aparatının Təhsil və Elm şöbəsinin müdiri Dr. Əbdülhəmid Nozimovun, Milli Test Mərkəzinin direktoru Savzali Cəfərovun, Tacikistan Respublikası Təhsil Nazirliyi Təhsilin idarəedilməsi şöbəsinin müdiri Qəribşo Qəribşoyevin başçılıq etdiyi nümayəndə heyəti üçün “Azərbaycan Respublikasının təhsil sistemində qiymətləndirmə siyasəti” mövzusunda təqdimat keçirmişdir.

14-25 noyabr 2011-ci il tarixlərində Azərbaycan hökuməti ilə Beynəlxalq İnkişaf Assosiasiyası arasında imzalanmış sazişə əsasən Təhsil Nazirliyi tərəfindən Dövlət İnvestisiyaları üzrə Kadr Potensialının Gücləndirilməsi Layihəsi çərçivəsində Nazirliyin müvafiq struktur bölmə rəhbərlərinə ünvanlanmış 01.11.2011-ci il tarixli, 17048 nömrəli məktuba uyğun olaraq şöbənin baş məsləhətçisi Nadir Məmmədov və Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində qiymətləndirmə nəticələrinin təhlili üzrə mütəxəssis Turan Məmmədov “Statistik təhlil” adlı təlimlərdə iştirak edərək müvafiq sertifikat almışlar.

23 noyabr 2011-ci il tarixində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyevanın, Kənd rayonları üzrə ümumi təhsil şöbəsinin müdiri Aydın Əhmədov və Strateji təhlil planlaşdırma və kadrların idarə olunması şöbəsinin müdiri Fərzəli Qədirovun təqdimatına əsasən Təhsil Nazirinin əmri ilə “Ümumi təhsil məktəblərində və ilk-peşə ixtisas təhsili müəssisələrində təhsil alanların qiymətləndirilməsi və yekun dövlət attestasiyasının aparılması Qaydaları”na “Müxtəlif beynəlxalq proqramlar çərçivəsində xarici ölkələrdə təhsil alan IX-XI sinif şagirdlərinin Azərbaycanda təhsilini davam etdirməsi və təhsil sənədi alması” adlı bölmə və müvafiq bəndlər əlavə edilmişdir.

4-9 dekabr 2011-ci il tarixlərində Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində Beynəlxalq Qiymətləndirmə Proqramının rəhbəri Emin Məhərrəmov Təhsil nazirinin 23.11.2011 tarixli 1217 nömrəli əmrinə əsasən TIMSS və PIRLS qiymətləndirmə proqramlarında iştirak edən ölkələrin milli koordinatorların 7-ci toplantısında iştirak etmək məqsədi ilə Avstriya Respublikasına ezam olunmuşdur.

06 dekabr 2011-ci il tarixində Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyevanın “Çağ” Öyrətim İşlətmələri Bakı Özəl Türk Liseyində “İbtidai təhsil səviyyəsində

qiymətləndirmə”, “Milli və Beynəlxalq qiymətləndirilmə təcrübəsinin aparılması” adlı təqdimatı olmuşdur.

Davamlı olaraq Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri Təranə Hacıyeva Təhsil nazirinin yanında nazir müavinləri, Təhsil Nazirliyinin struktur bölmə rəhbərlərinin iştirakı ilə keçirilən tədbirlər barədə, eləcə də cari ildə görülən işlər və qarşıda duran vəzifələr barədə şöbə əməkdaşlarına vaxtaşırı məlumat vermişdir. 16 dekabr 2011-ci il tarixində isə 14-25 noyabr 2011-ci il tarixlərində Azərbaycan hökuməti ilə Beynəlxalq İnkişaf Assosiasiyası arasında imzalanmış sazişə əsasən Təhsil Nazirliyi tərəfindən Dövlət İnvestisiyaları üzrə Kadr Potensialının Gücləndirilməsi Layihəsi çərçivəsində keçirilən statistik təhlil adlı təlimlərdə şöbənin baş məsləhətçisi Nadir Məmmədovun və TSİİL çərçivəsində hesabatvermə mütəxəssisi Turan Məmmədovun, həmçinin 4-9 dekabr 2011-ci il tarixində TIMSS və PIRLS proqramlarının əsas mərhələlərinin nəticələri haqqında hesabatların müzakirəsi məqsədi ilə TIMSS və PIRLS qiymətləndirmə proqramlarında iştirak edən ölkələrin milli koordinatorların 7-ci toplantısında iştirak etmək üçün Avstriya Respublikasına ezam olunmuş Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində Beynəlxalq Qiymətləndirmə Proqramının rəhbəri Emin Məhərrəmovun hesabatı dinlənilmişdir.

Hesabat ilində “Azərbaycan müəllimi” qəzetində yerləşən “Monitoring və qiymətləndirmə” rubrikasında şöbə müdirinin və şöbə əməkdaşlarının ümumi təhsil pilləsində məktəbdaxili, milli və beynəlxalq qiymətləndirmənin bu və digər problemləri ilə bağlı məqalələri dərc edilmişdir. Eyni zamanda “Azərbaycan müəllimi” qəzetində, “Kurikulum” jurnalında, Kurikulum portalında, “Məktəbəqədər və ibtidai təhsil” jurnalında və Təhsil Nazirliyinin saytında həyata keçirilmiş tədbirlər və onların nəticələri ilə bağlı məlumatlar verilmişdir.

Nəzərinizə çatdırırıq ki, Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinin 2010/2011-ci tədris ilində şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi sahəsində həyata keçirilən tədbirlərin nəticələri Nazirliyin 03.12.2011-ci il tarixində keçirilmiş kollegiya iclasında müzakirə olunmuş və müsbət qiymətləndirilmişdir.